

Vimmerby kommun
barn.utbildningsforvaltning@vimmerby.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Storebro skola i Vimmerby kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vimmerby kommun att vidta nedan angivna åtgärder senast den **29 oktober 2021**.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Beslutet om föreläggande gäller omedelbart.

Nedan anges de åtgärder som huvudmannen måste vidta för att avhjälpa de påtalade bristerna samt den lagstiftning med tillhörande föreskrifter som huvudmannens åligganden följer av. Enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Vidare ska huvudmannen enligt 4 kap. 7 § skollagen, om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Dessa bestämmelser ligger till grund för samtliga åtgärder i beslutet om föreläggande.

Skälen för Skolinspektionens ställningstagande i fråga om att verksamheten inte uppfyller krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten (påtalade brister) samt i fråga om de skyldigheter som huvudmannen måste fullgöra (åtgärder) redovisas nedan.

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Vimmerby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att utreda elevers behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visat sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Åtgärder

- Rektorn ska tillsammans med lärare göra en genomgång av de elever som ges extra anpassningar och uppmärksamma de elever som befaras inte komma att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås trots att de getts stöd i form av extra anpassningar. (3 kap. 7 § skollagen; 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn ska beträffande varje elev som har identifierats enligt ovan, se till att elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Efter att utredningen är gjord, ska rektorn eller den personal som rektorn delegerat ansvaret till, ta ställning till om eleven ska ges särskilt stöd. (3 kap. 7 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering till föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med att uppmärksamma och utreda elevers behov av särskilt stöd. En elev kan ha extra anpassningar under lång tid utan att elevens behov av särskilt stöd uppmärksammas och utreds. Tillsynen visar vidare att när en anmälan till rektorn har gjorts om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd har en utredning av elevens behov inte alltid genomförts skyndsamt. Om en elevs behov av särskilt stöd inte utreds skyndsamt, eller inte utreds alls, är det svårt för lärare och rektor att veta att eventuella åtgärder som sätts in verkligen är adekvata och motsvarar elevens behov. Vidare riskerar eleven att bli utan det särskilda stöd som eleven har rätt till enligt skollagen.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Det framgår vidare att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av läroplanen för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), avsnitt 2.8 framgår att det är rektorns ansvar att undervisningen och elevhälsans verksamhet ska utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver.

Skolinspektionens utredning

Uppmärksamma och utreda elever i behov av särskilt stöd

Det finns brister i skolenhetens arbete med att uppmärksamma elever som kan vara i behov av särskilt stöd i förskoleklass och lågstadiet. Av intervjuer med rektorn, lärare och elevhälsan framgår att elever ges extra anpassningar under lång tid utan att elevernas eventuella behov av särskilt stöd uppmärksammas. Av intervjun med elevhälsan framgår att de på lågstadiet ofta gör olika kartläggningar för att bedöma elevernas kunskaper och därefter sätter in olika typer av extra anpassningar. De intervjuade uppger vidare att de bedömt att det har varit tillräckligt med att sätta in extra anpassningar för eleverna på lågstadiet vilket även lärare på lågstadiet bekräftar i intervjuer. Lärarna beskriver i intervjun att de har elever med omfattande extra anpassningar och att det finns elever som kommer att behöva ha åtgärdsprogram framöver. Lärarna berättar vidare att de fortsätter med extra anpassningar så länge de leder till att elevens kunskapsutveckling går framåt. Av inskickade dokument framgår dock att skolan bedömer att endast 60% av flickorna och 50% av pojkarna i årskurs 1 kommer att nå upp till kunskapskraven vid läsårets slut. Vidare framgår även att skolan inte har några elever som har särskilt stöd och upprättade åtgärdsprogram från förskoleklass upp till årskurs 3.

Tillsynen visar vidare att skolan inte utreder elevernas behov av särskilt stöd skyndsamt. Av intervjuer med rektorn och av inskickade dokument framgår att det beror på att det saknas psykologisk kompetens på skolan. Rektorn berättar att de har tagit in en extern psykolog för att få psykologiska utredningar gjorda. Enligt rektorn innebär avsaknaden av psykologkompetens att arbetet med att utreda en elevs behov av särskilt stöd kan fastna i processen och att utredningsfasen därmed tar lång tid. Enligt rektorn kan den ibland ta flera år.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Storebro skola inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Vimmerby kommun att fullgöra sina skyldigheter att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Åsa Rasmussen

Åsa Rasmussen
Beslutsfattare
Signerat av: Åsa Rasmussen

X Sara Algulin

Sara Algulin
Föredragande
Signerat av: Sara Algulin

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Hans-Göran Arvidsson och Lena Stadler medverkat.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Storebro skola

Fakta om Storebro skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Storebro skola i Vimmerby kommun under vårterminen 2021. Digitala intervjuer med rektorn, lärare och representanter för elevhälsan genomfördes den 22 mars 2021 och den 23 mars 2021.

Storebro skola är en kommunal grundskola i Vimmerby kommun med undervisning i förskoleklass och i årskurserna 1-6. Läsåret 2020/2021 får 89 elever sin utbildning vid skolenheten. Skolenhetens arbete leds av en rektor.