

Göteborgs kommun  
info@educ.goteborg.se

## Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

---

efter riktad tillsyn av Lindholmens tekniska gymnasium 2  
i Göteborgs kommun

# Uppföljning av tillsyn vid Lindholmens tekniska gymnasium 2

## Bakgrund

---

Skolinspektionen genomförde under vårterminen 2019 en regelbunden kvalitetsgranskning av Lindholmens tekniska gymnasium 2 i Göteborgs kommun. Vid granskningen identifierades allvarliga brister inom området trygghet och studiero vilket föranledde Skolinspektionen att öppna ett tillsynsärende och genomföra en riktad tillsyn av skolenheten inom detta område. Tillsynsbesöket på Lindholmens tekniska gymnasium 2 ägde rum den 26-28 februari 2019 och beslut i den riktade tillsynen fattades den 22 maj 2019. I beslutet konstaterade Skolinspektionen allvarliga brister med att tillförsäkra alla elever en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero samt i arbetet med att bedriva ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete. Göteborgs kommun förelades i detta beslut att avhjälpa bristerna. En del av föreläggandet förenades med ett vite om 1 200 000 kr.

Skolinspektionen genomförde under våren 2020 en uppföljning av beslutet som fattades den 22 maj 2019. I uppföljningsbeslutet som fattades den 19 mars 2020 bedömde Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpit någon av de påtalade bristerna och såg allvarligt på att Göteborgs kommun, som ytterst ansvarig för utbildningen, inte säkerställt att tillräckligt ingripande och adekvata åtgärder satts in vid skolenheten för att bristerna kunnat åtgärdas. Göteborgs kommun förelades i detta beslut att senast den 16 oktober 2020 vidta åtgärder avhjälpa bristerna och föreläggandet förenades med ett vite om 2 400 000 kronor.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som konstaterades i beslut som fattades 19 mars 2020. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun, efter beviljat anstånd, inkom med den 20 januari 2021 och på vad som framkom vid uppföljande digitala intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och verksamhetschefen samt utbildningschefen den 9-12 mars 2021.

## Skolinspektionens beslut

---

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen av Lindholmens tekniska gymnasium 2 i Göteborgs kommun.

## Motivering till beslutet

---

### ***Trygghet och studiero samt ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete***

Skolinspektionens bedömde i beslut efter uppföljning av tillsyn att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att alla elever på Lindholmens tekniska gymnasium 2 tillförsäkrades en skolmiljö som präglades av trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar). Vidare bedömde Skolinspektionen att utbildningen inte utformades så att det bedrevs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet (Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, 2. 1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden). Bedömningen gjordes mot bakgrund av att Skolinspektionens utredning visade att undervisningen präglades av att eleverna på en stor del av lektionerna ägnade sig åt annat än skolarbete, att det var pratigt och en hög ljudnivå samt att det bland eleverna var vanligt förekommande med ett grovt och kränkande språkbruk. Särskilt de kvinnliga eleverna kände sig otrygga på flertalet platser på skolområdet. Det saknades också gemensamma förhållningssätt i arbetet med att skapa god studiemiljö och en trygg skolmiljö. Vidare saknades det ett gemensamt och strategiskt värdegrundsarbete som omfattade alla elever på skolenheten. Det var stora skillnader i hur ofta och på vilket vis eleverna mötte värdegrundsfrågor i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning som inkom 20 januari 2021 framgår att rektorn, tillsammans med personal och elever, har genomfört ett flertal åtgärder i syfte att förbättra studieron och tryggheten för eleverna vid Lindholmens tekniska gymnasium 2. I redovisningen anges att skolenheten har tagit fram gemensamma ordningsregler och klassrumsrutiner vilka följs upp regelbundet genom lektionsobservationer av rektor och elevhälsa samt samtal med elever, lärare och elevhälsa. Det framkommer även att rektor vid behov fattar beslut om ytterligare åtgärder för att säkerställa studieron, som exempelvis riktade insatser till enskilda lärare och klasser samt tydliggörande av elevhälsans roll i arbetet med studiero och trygghet. Vidare har lärarna genomfört kompetensutvecklande insatser i syfte att stärka lärarens ledarskap i klassrummet och arbetet med anpassningar i undervisningen samt lärarnas förmåga att samtala om trygg skolmiljö och värdegrundsfrågor. Skolledningen har även fastställt dagordning för mentorstid och programträffar samt arbetslagsmöten för att säkerställa att ordningsregler, klassrumsrutiner, studiero och trygg skolmiljö samt värdegrundsfrågor diskuteras och följs upp kontinuerligt med elever och personal. Rektor och elevhälsa följer även upp om eleverna känner sig trygga på skolområdet genom regelbundna samtal.

Ytterligare framgår i huvudmannens redovisning att en socialpedagog har anställts på Lindholmens tekniska gymnasium med uppdrag att stötta och fortbilda personal i värdegrundsfrågor och en trygg skolmiljö för alla elever på skolenheten. Tillsammans med två representanter från elevhälsan och lärare bildar socialpedagogen Värdegrundsgruppen som arbetar skolövergripande på hela Lindholmens tekniska gymnasium genom exempelvis att planera teman, fortbilda personal och genomföra trygghetsskapande aktiviteter för eleverna.

I samtliga intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektor framkommer att studieron överlag är bättre på skolenheten, dock finns det vissa ämnen och klasser där det kan vara studieoro ibland. I intervjuer med lärare, elevhälsa och rektor framgår att detta har

uppmärksammats och riktade insatser sätts in vid behov som exempelvis att dela en klass i två mindre grupper i SO-ämnen eller att elevhälsan går in och arbetar mer i en klass. Lärare, elevhälsa och rektorn lyfter i intervjuer fram den gemensamma lektionsstrukturen med tydlig start och avslut samt syfte som en bidragande faktor att studieron har ökat på skolenheten. Det framgår i intervjuer med lärare och elever att klassrumsrutiner och ordningsregler är välförankrade hos både elever och personal. Eleverna beskriver att samtliga lärare agerar om någon elev inte följer ordningsreglerna eller om det blir högljutt på lektionstid. I samtliga intervjuer framkommer att rektorn följer upp att både ordningsregler och klassrumsrutiner efterlevs av samtliga på skolenheten genom bland annat lektionsobservationer.

Eleverna berättar i intervjuerna att de känner sig trygga på skolenheten, skolan och till stor del även på skolområdet. Alla elever beskriver att de vet vem de kan vända sig till i personalgruppen om de skulle känna sig otrygga eller behöver hjälp. Eleverna berättar vidare att skolans personal agerar och tar det på allvar när eleverna kommer och berättar samt om de skulle uppmärksamma att någon elev blir utsatt. Det bekräftas av samtliga lärare, elevhälsa och rektorn. I intervju med lärarna, rektorn och elevhälsan framgår att personalen anmäler kränkande behandling så snart de får kännedom om händelser och dessa utreds skyndsamt. Rektorn följer regelbundet upp hur de kvinnliga eleverna upplever tryggheten på skolan.

Vidare framkommer i samtliga intervjuer med elever, lärare och elevhälsan samt rektorn att det finns ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete på skolenheten. Det framkommer i samtliga intervjuer att det finns en samsyn hos elever och personal kring skolans värdegrundsarbete. Alla eleverna får möjlighet att prata om värdegrundsfrågor regelbundet på mentorstid och i undervisningen. Lärare berättar i intervjun att de pratar om värdegrundsfrågor på mentorstid, i undervisningen och att de även kopplar värdegrundsarbetet till elevernas kommande yrkesliv. Detta bekräftas av elever, elevhälsa och rektorn. Elevhälsan har stöttat lärarna i arbetet med värdegrundsfrågor bland annat genom att de varit med på mentorstid samt tagit fram material som lärarna kan använda sig av i arbetet med värdegrundsfrågor.

I samtliga intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektorn framkommer att det kränkande språkbruket har minskat på enheten. Några elever berättar i intervjuer att det fortfarande förekommer ett språkbruk med nedsättande ord mellan elever, men att all personal har nolltolerans mot ett sådant språk och att lärare och elevhälsa reagerar direkt om de hör kränkande språkbruk. Alla lärare beskriver att de genast säger till om de hör någon uttrycka sig nedsättande. Rektorn bekräftar att det har skett en positiv utveckling och att lärarna har fått strategier och rutiner för att kunna hantera sådana situationer.

Till sist framgår av samtliga intervjuer att det i de gemensamma utrymmena finns en tydlig vuxennärvaro och att skolenheten arbetar aktivt för att samtlig personal ska vara närvarande under elevernas skoldag.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt Skolinspektionens intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är avhjälpna.

## På Skolinspektionens vägnar

X Maria Wassén

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Maria Wassén

X Matilda Hazard

---

Föredragande  
Signerat av: Matilda Hazard

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Erik André, enhetsjurist Claes Börjesson och regionstabsjurist Johan Kylanfelt medverkat.