

Hylte kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Kinnareds skola i Hylte kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kinnareds skola.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

- Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan (5 kap. 2 § skolförordningen, Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner).

Motivering

Det har vid tillsynen av Kinnareds skola inte framkommit annat än att undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. Eleverna uppger att både lektionerna och skoldagarna har ett tydligt upplägg med vad de ska göra. Eleverna säger att lärarna pratar med dem om varför de ska lära sig sakerna de arbetar med samt att lärarna visar vad de ska kunna på tavlan där det står vad de ska göra och vad de ska uppnå. Lärarna säger att de huvudsakligen planerar undervisningen på egen hand men delvis också med den närmaste kollegan och att de utgår från styrdokumentet vid planeringen. Rektorn och lärarna uppger att rektorn försäkrar sig om att lärarna arbetar med samtliga kunskapskrav. Rektorn ger flera exempel på hur hen följer upp lärares undervisning och agerar när hen har synpunkter på undervisningen eller dess upplägg.

- Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven (Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg; Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om kunskapskrav för grundskolans ämnen).

Motivering

Det har vid tillsynen av Kinnareds skola inte framkommit annat än att lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven. Eleverna uppger att de får visa upp sina kunskaper på olika sätt såsom muntliga redovisningar, prov och

inlämningsuppgifter. Eleverna säger att de får reda på hur de ligger till kunskapsmässigt under terminerna och att lärarna säger till dem vad de kan göra för att förbättra sina kunskapsresultat. Lärarna och specialpedagogen säger att lärarna försäkrar sig om att de bedömer elevernas kunskaper i relation till de nationella kunskapskraven, att eleverna får möjlighet att visa sina kunskaper på olika sätt samt att de använder sig av olika bedömningsformer. Rektorn och lärarna säger att lärarna har förutsättningar till kollegialt samarbete kring bedömning och betygsättning, men att den tillfälliga utplaceringen på tre olika skolor försvårar sambedömningen, så tillvida att de löpande informella samtalen delvis uteblir. Vidare uppger såväl rektorn som lärarna att rektorn följer upp lärarnas bedömningar och betygssättning. Rektorn ger flera exempel på vad hen sett och diskussioner hen fört med lärare i samband med dessa uppföljningar.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Fredrik Holmqvist

Föredragande
Signerat av: Fredrik Holmqvist

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kinnareds skola

Fakta om Kinnareds skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hylte kommun under vårterminen 2021. Tillsynen på Kinnareds skola genomfördes som dokumentstudier samt digitala intervjuer den 18 och 19 maj 2021.

Kinnareds skola är en kommunal grundskola i Hylte kommun för årskurs F-6. Skolan leds av en rektor som ansvarar för ett rektorsområde med ytterligare två skolenheter. Vid tiden för Skolinspektionens tillsyn går det 75 elever på skolan, varav det går 14 elever i förskoleklass, 26 elever i årskurs 1-2, 10 elever i årskurs 3 och 25 elever i årskurs 4-6. Sedan höstterminen 2020 är lärarna och eleverna på grund av renovering av Kinnareds skolas lokaler utlokaliserade på tre skolenheter.

Måluppfyllelse

Det saknas nationell statistik om andel av eleverna i årskurs 6 som når upp till kunskapskraven i alla ämnen. Enligt skolans egna sammanställningar av betyg i respektive ämne vårterminen 2020 har 100 procent av flickorna och pojkarna i årskurs 1 nått de nationella målen/kunskapskraven i läsförståelse. Vid läsårsslutet 2020 har 25 procent av pojkarna i årskurs 3 nått de nationella målen/kunskapskraven i svenska, 72 procent av pojkarna i svenska som andraspråk. Motsvarande andel för matematik är 75 procent av pojkarna och flickorna. I årskurs 6 vid läsårets slut 2020 har 50 procent av flickorna nått de nationella målen i svenska som andraspråk och 80 procent i engelska. För pojkarnas del har 80 procent av dem nått de nationella målen i svenska och 83,3 procent av dem i moderna språk och geografi och 85,7 procent av dem i matematik.

Enligt Skolinspektionens enkät till elever i årskurs 5 vårterminen 2020 är indexvärdet, på en tiogradig skala, för studiero 8,3 och för trygghet 9,6. Uppgifter om svarsindexen uppdelat på flickor och pojkar saknas.