Beslut
2021-06-15
Dnr 2021:2099

Vaggeryds kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Hjortsjöskolan Låg och Mellan i Vaggeryds kommun

Skolinspektionen
Box 156, 221 00 Lund, Besöksadress: Gasverksgatan 1

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Hjortsjöskolan, låg och mellan.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen, Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Motivering

Det har vid tillsynen av Hjortsjöskolan inte framkommit annat än att elever skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar, att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, att elever ges särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen visat att de behöver samt att insatta åtgärder följs upp och utvärderas. Skolinspektionens bedömning grundar sig på att det i intervjuer med lärare, elevhälsa och rektorn framkommer att eleverna får de extra anpassningar som de är i behov av och att lärare och elevhälsa samarbetar kring dessa. Lärare och rektorn uppger att det finns rutiner för att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt och att elever får det särskilda stöd som utredningar visar att de behöver. Av intervjuerna framkommer även att elevhälsa, lärare och rektorn följer upp och utvärderar insatta åtgärder.

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen, Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Det har vid tillsynen av Hjortsjöskolan inte framkommit annat än att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Inskickad dokumentation och intervjuer med elever, lärare och rektorn visar att elevernas upplevelse av trygghet och studiero följs upp och att skolan under läsåret vidtagit flera åtgärder för att förbättra såväl tryggheten som studieron. Vuxenteamet, lärare och rektorn säger att åtgärder sätts in på grupp- och individnivå utifrån behov, exempelvis sätts det in extra vuxna på platser som identifierats som otrygga, till exempel vid fotbollsplanen, i omklädningsrum samt vid förflyttningar. Elevhälsan och vuxenteamet uppger att de genomför observationer på raster och i klassrum och därefter gör insatser utifrån behov på grupp- och individnivå. Eleverna säger i intervjuerna att de känner sig trygga på skolan, vilket även framgår av insända enkätresultat. Lärare, elever och rektorn säger att det finns rastvakter och att lärare tar tag i saker som händer både på raster och på lektioner.

Lärarna säger att de pratar med eleverna om studiero samt att de utformar undervisningen för god studiero med exempelvis tydlig lektionsstruktur, bildstöd och olika system med stjärnor eller färger för att synliggöra vad studiero är för eleverna, vilket också framkommer i elevintervjuer. Intervjuade elever, lärare, elevhälsa och rektorn säger dock att studieron varierar på skolan. Som ett led i arbetet för att förbättra studieron har rektorn genomfört en omorganisation så att eleverna i årskurs 4-6 numera har hemklassrum. Enligt intervjuade elever, lärare, elevhälsa och rektorn har detta lett till att studieron förbättrats.

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Motivering

Det har vid tillsynen av Hjortsjöskolan inte framkommit annat än att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Intervjuade elever, lärare, elevhälsa, vuxenteam och rektorn säger att kartläggningarna, som till exempel görs via enkäter, ligger till grund för det förebyggande och åtgärdande arbete som pågår på skolan. Såväl kartläggningar som åtgärder finns dokumenterade i skolans plan för att motverka kränkande behandling. Det framgår av insänd dokumentation och av intervjuer med elever, lärare, elevhälsa, vuxenteam och rektorn att skolan har rutiner för att uppmärksamma och anmäla kränkningar, att inkomna ärenden behandlas och leder till att åtgärder vidtas. Rektorn säger i intervjun att hen fortlöpande genomför analyser av anmälningarna exempelvis på grupp- eller individnivå, och om det är verbala eller fysiska kränkningar som sker och utifrån det vidtar hen åtgärder.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Ann-Sofi Persson

Föredragande
Signerat av: Ann-Sofi Persson

Allmänt om tillsynen:
Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor
Bilaga 1: Fakta om Hjortsjöskolan Låg och Mellan

Fakta om Hjortsjöskolan Låg och Mellan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hjortsjöskolan, låg och mellan i Vaggeryds kommun under vårterminen 2021. Skolinspektionen genomförde digitala intervjuer mellan den 18 maj 2021 och den 20 maj 2021 med elever, lärare, representanter för elevhälsan, vuxenteam samt rektorn vid Hjortsjöskolan.

Hjortsjöskolan är en kommunal skola i Vaggeryds kommun. Läsåret 20/21 är elevantalet 340 stycken i årskurserna 2 till och med 6. Lärarna arbetar i team, ett för årskurs 2-3 och ett team för varje årskurs i klasserna 4-6. Arbetet vid skolan leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Insänd dokumentation av skolans sammanställningar över andel elever i årskurs 3 som har nått de nationella målen/kunskapskraven vårterminen 2020 visar att 85 procent av flickorna och 86 procent av pojkarna nådde målen i matematik, 92 procent av flickorna och 93 procent av pojkarna nådde målen i svenska. 50 procent av flickorna och 25 procent av pojkarna nådde målen i svenska som andraspråk. Enligt Skolverkets statistik från år 2019 var det 64,7 procent av eleverna i årskurs 6 som nådde upp till kunskapskraven i alla ämnen med lägst resultat i matematik, 75 procent för flickorna och 78 procent för pojkarna. Skolans insända sammanställning för vårterminen 2020 visar att 86,27 procent av flickorna och 86,67 procent av pojkarna nådde målen i matematik.

Enligt Skolinspektionens enkät till elever i årskurs 5 våren 2020 var indexvärdet för studiero 3,7 och för trygghet 7,9 på en tiogradig skala. Motsvarande indexvärde för pedagogisk personal våren 2020 var studiero 5,6 och trygghet 6,9. Av huvudmannens inskickade enkäter som genomfördes höstterminen 2020 framgår att 47,3 procent av eleverna i årskurs 2-3 tycker att det alltid eller nästan alltid är lugn och ro på lektionerna. Vidare framgår av kommunens egna enkäter att 91,2 procent av eleverna i årskurs 2-3 och 90,1 procent i årkurs 4-6 känner sig trygga på skolgården.