

Hasslöv skola ideell förening
Org.nr. 849202-2150
helene.hillarp@maxi.ica.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn vid skolenheten Hasslövs Bygdeskola i
Laholms kommun och av huvudmannen Hasslöv skola
ideell förening

Uppföljning av tillsyn vid Hasslövs Bygdeskola och av huvudmannen Hasslöv skola ideell förening

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde under vårterminen 2020 tillsyn av Hasslövs Bygdeskola och huvudmannen Hasslöv skola ideell förening (organisationsnummer 849202-2150). Den 4 juni 2020 fattade Skolinspektionen beslut gällande skolenheten och huvudmannens ansvarstagande för verksamheten i förskoleklass och grundskola. I beslutet bedömde Skolinspektionen att Hasslöv skola ideell förening, som huvudman för verksamheten, på ett antal områden inte säkerställde att författningskraven uppfylldes. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som konstaterades i beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hasslöv skola ideell förening lämnade den 24 februari 2021 samt intervjuer med rektor för Hasslövs Bygdeskola och ordförande i styrelsen för Hasslöv skola ideell förening, den 4 maj 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen av Hasslövs Bygdeskola och huvudmannen Hasslöv skola ideell förening ansvarstagande för verksamheten i förskoleklass och grundskola.

Motivering till beslutet

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Elevhälsans arbete

Skolinspektionen bedömde i beslutet att Hasslöv skola ideell förening inte uppfyllde författningskraven avseende att elevhälsan främst ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande och stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar). Bedömningen gjordes mot bakgrund av att elevhälsans tid till stor del upptogs av åtgärdande arbete och att varken specialpedagogen eller skolpsykologen deltog i det förebyggande arbete som genomfördes.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans elevhälsoteam, sedan slutet av vårterminen 2020, omfattar skolsköterska, specialpedagog,

skolpsykolog, skolläkare, kurator och rektor. Rektorn berättar i intervju att elevhälsan under normala omständigheter har möten 2-3 gånger per termin och att alla kompetenser deltar, men att det inte har gått att genomföra fullt ut på grund av den pågående pandemin. Under möten dokumenteras arbetet för att personalen i elevhälsan ska få en gemensam bild av nuläget. Elevhälsoteamet bestämmer sedan vilka insatser som ska göras och vem som ansvarar för vad. Den gemensamma analysen leder, enligt redovisningen, till insatser grundade på en djupare förståelse, vilket främjar möjligheten att elevhälsans arbete ger positiva effekter i elevernas utbildning. Rektorn berättar också att elevhälsan nu följer en modell för förebyggande arbete, som innebär att det samlade elevhälsoteamet diskuterar vilka svårigheter elever och lärare har och vad elevhälsan kan hjälpa till med för att utveckla arbetet på grupp- och skolnivå. Lärarna har också möjlighet att beställa tid under elevhälsans möten, så att de kan presentera saker de är oroliga för och vad de behöver hjälp med från elevhälsoteamet. Detta har, enligt rektorn, sammantaget lett till att alla elever får tillgång till elevhälsans kompetenser genom anpassningar och förändringar i undervisningen.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt Skolinspektionens intervju med rektor för Hasslövs Bygdeskola bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälpt.

Ändamålsenlig utrustning, lokaler och digitala verktyg

Skolinspektionen bedömde i beslutet att Hasslöv skola ideell förening inte uppfyllde författningskraven avseende att skolenheten ska ha tillgång till och använda ändamålsenlig utrustning, lokaler och digitala verktyg (2 kap. 35 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar). Bedömningen gjordes mot bakgrund av att det fanns brister både vad gäller den utrustning och internetuppkoppling som krävs för att leva upp till läroplanens krav gällande digitalisering. Bland annat framgick av utredningen att det inte fanns tillgång till digitala verktyg, anpassat till antalet elever. Begränsningarna medförde bland annat stora svårigheter att undervisa i programmering inom ämnena teknik och matematik.

Av huvudmannens redovisning framgår att verksamheten har köpt in digitala verktyg så att eleverna i årskurserna 4-6 har varsin dator, eleverna i årskurserna 1-3 har en dator på två elever och förskoleklassen har surfplattor till varje elev. Skolan har nu också en stabil internetuppkoppling. Rektorn berättar att personalen, under läsåret 2020/21, får kompetensutveckling genom att skolan deltar i Skolverkets projekt "Riktade insatser för skolans digitalisering". Rektorn berättar också att en av lärarna har 20 procent av sin tjänst avsatt för arbete som IT-utvecklare.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt Skolinspektionens intervju med rektor för Hasslövs Bygdeskola bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälp.

Förutsättningar för utbildningen

Skolinspektionen bedömde i beslutet att Hasslöv skola ideell förening inte uppfyllde författningskraven avseende att huvudmannen ska se till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses (2 kap. 29 § skollagen). Bedömningen gjordes mot bakgrund av att skolans elever saknade tillgång till personal med kompetens inom studie- och yrkesvägledning.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har tagit fram en plan för den studie- och yrkesvägledande verksamheten. Planen beskriver syftet med verksamheten och vilka insatser som ska göras i förskoleklassen respektive årskurserna 1-3 och 4-6. Det framgår också att det finns en person i personalen som har ansvar för att samordna aktiviteter och lektioner tillsammans med pedagogerna för att säkerställa att eleverna får den kunskap och de färdigheter de behöver inför framtida studie- och yrkesval. Rektorn berättar i intervju att den ansvariga personen är en av lärarna. Rektorn bedömer att den ansvariga läraren har den kompetens som krävs för att kunna ansvara för den studie- och yrkesvägledande verksamheten.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt Skolinspektionens intervju med rektor för Hasslövs Bygdeskola bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälp.

Styrning och utveckling av utbildningen

Skolinspektionen bedömde i beslutet att Hasslöv skola ideell förening inte uppfyllde författningskraven avseende följande delar av det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen ska följa upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumentera denna uppföljning (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 5-6 §§ skollagen). Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska huvudmannen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumentera de beslutade åtgärderna (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6 §§ skollagen). Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen). Bedömningen gjordes mot bakgrund av att huvudmannen, under det senaste året, inte hade gjort någon heltäckande uppföljning av verksamhetens resultat i förhållande till de nationella målen,

och inte heller fattat några beslut om åtgärder för att utveckla måluppfyllelsen i förskoleklass och grundskola.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har tagit fram mallar för dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet. Mallarna är indelade i olika avsnitt kopplade till verksamhetens mål enligt läroplanen, till exempel "normer och värden" och "kunskaper". De olika avsnitten innehåller bland annat rubriker för uppföljning och analys av verksamhetens resultat samt beslut om åtgärder på både verksamhets- och huvudmannanivå. Rektorn berättar i intervju att skolan och huvudmannen har gjort en tidplan för när pedagogerna respektive styrelsen ska följa upp verksamheten. Personalen har gjort uppföljningar under året, som de sammanställt och presenterat för rektorn. Uppföljningarna utgår ifrån verksamhetens mål. Det ger, enligt rektorn, en bild av hur verksamheten fungerar i relation till läroplanen. Det är sedan rektorn som gör analysen och presenterar den för styrelsen, som en grund för styrelsens uppföljning av verksamheten. I det arbetet ser rektorn, till exempel, vilka utvecklingsområden som kan vara aktuella. I maj 2021 ska verksamhetens uppföljning presenteras för styrelsen. Enligt rektorn kommer styrelsen att få en samlad bild av, bland annat, elevernas kunskapsresultat och resultaten av arbetet med att skapa en trygg miljö för eleverna. Rektorn berättar att styrelsen har varit aktiv i att utforma det nya sättet att bedriva kvalitetsarbete och bedömer att styrelsen, genom det nya arbetssättet, kommer att få det underlag som behövs för att kunna fatta beslut om utvecklingsinsatser på huvudmannanivå. Styrelsens ordförande berättar i intervju att arbetsplanen för verksamheten, med inplanerade avstämningspunkter under året, har varit en del av styrelsens systematiska kvalitetsarbete. Rektorn ger rapporter om verksamheten på styrelsens möten. Styrelsen gjorde en sådan avstämning i november 2020, och ska göra en i maj 2021. Styrelsens ordförande bekräftar att styrelsen, bland annat, får information om elevernas kunskapsresultat och hur läget är gällande elevernas trygghet och studiero. Rektorns rapporter ligger till grund för uppföljande frågor från styrelsen och beslut i styrelsen om insatser för att utveckla verksamheten. Styrelsens ordförande bekräftar också att den framtagna mallen kommer att användas för att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt Skolinspektionens intervjuer med rektor för Hasslövs Bygdeskola och ordförande i styrelsen för Hasslöv skola ideell förening bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är avhjälpta.

Ägar- och ledningsprövning samt ekonomiska förutsättningar

Skolinspektionen bedömde i beslutet att Hasslöv skola ideell förening inte uppfyllde författningskraven avseende att huvudmannen ska ha ekonomiska förutsättningar för att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav (2 kap. 5 § skollagen). Bedömningen gjordes mot bakgrund av att verksamheten inte bar sina kostnader, det vill säga att kostnaderna översteg intäkterna och att huvudmannen därmed gick med förlust. Vidare var huvudmannens egna kapital negativt och huvudmannen saknade därmed medel för att hantera resultatmässiga förluster. Att de kortfristiga skulderna i årsredovisningen 2018/2019 per den 30 juni 2019 översteg omsättningstillgångarna, i kombination med att huvudmannen inte bar sina kostnader och att det egna kapitalet var negativt, innebär en risk att huvudmannen inte skulle kunna betala sina skulder i takt med att de förföll.

Av huvudmannens redovisning och ett UC-utdrag per den 29 mars 2021 har det inte framkommit annat än att Hasslöv skola ideell förening uppfyller författningarnas krav gällande ekonomiska förutsättningar. Dokumentationen visar i korthet att huvudmannen bär sina kostnader och har ett positivt eget kapital. Det finns inget som tyder på att huvudmannen inte har ekonomiskt utrymme för att betala sina skulder när de förfaller till betalning.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälpt.

På Skolinspektionens vägnar**X Åsa Stattin**Beslutsfattare
Signerat av: Åsa Stattin**X Oskar Cliffordson**Föredragande
Signerat av: Oskar Cliffordson