

Ulnö AB
info@prolympia.se

2021-06-17

1 (4)

Dnr 400-2018:10258

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av
matematikundervisningen i årskurserna 4-6 vid
Prolympia Gävle, med Ulnö AB som huvudman,
belägen i Gävle kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av matematikundervisningen vid Prolympia Gävle, med Ulno AB som huvudman, belägen i Gävle kommun. Granskningen genomfördes under läsåret 2019/2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 21 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Prolympia Gävle senast den 9 oktober 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Ulno AB har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Planeringen av matematikundervisningen

Utvecklingsområde

- Rektorn och lärarna behöver säkerställa att den planerade undervisningen, i mellanstadiet som helhet, utgår från och omfattar ämnets hela syfte och centrala innehåll.

Rektorn har vidtagit en del åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Interaktion i matematikundervisningen

Utvecklingsområde

- Lärarna behöver utveckla arbetet så att eleverna i större utsträckning får möjlighet att utveckla idéer och engagera sig i andras resonemang genom utforskande samtal.

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering för beslut

Planeringen av matematikundervisningen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn och lärarna behöver säkerställa att den planerade undervisningen, i mellanstadiet som helhet, utgår från och omfattar ämnets hela syfte och centrala innehåll.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har fattat beslut om en plan för hur lärarna i årskurserna 4-6 ska träffas systematiskt under läsåret för att framförallt planera, men även följa upp och utvärdera undervisningen i matematik. Enligt redovisningen finns det en positiv inställning hos lärarna till utvecklingsarbetet. Syftet är att skapa samsyn kring dokumentationen av elevernas kunskapsutveckling, samt höja den gemensamma kompetensen och förståelsen för kursplanernas uppbyggnad och innehåll för att ytterligare förbättra undervisningen. Det sker också en översyn av läromedel i matematik i årskurserna 4-6.

Av huvudmannens redovisning framgår dock inte hur rektorn och lärarna, genom det pågående utvecklingsarbetet, säkerställer att undervisningen utgår från och omfattar ämnets hela syfte och centrala innehåll.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit en del åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Interaktion i matematikundervisningen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver utveckla arbetet så att eleverna i större utsträckning får möjlighet att utveckla idéer och engagera sig i andras resonemang genom utforskande samtal.

Av huvudmannens redovisning framgår att alla undervisande lärare i matematik i årskurs 4-6 deltar i kompetensutveckling genom Skolverkets modul "Språk i matematik". Arbetet sträcker sig över läsåret 2020/21. Enligt redovisningen finns det en positiv inställning hos lärarna till utvecklingsarbetet. Syftet är att utveckla en mer varierad matematikundervisning där interaktionen mellan elever samt mellan lärare och elever blir ett ännu mer naturligt inslag i klassrummen, och där det finns en samsyn bland lärarna

kring matematikundervisningen. Skolan planerar en fortsättning med Skolverkets modul "Matematikdidaktik och specialpedagogik" – framförallt de delar som handlar om undervisningsmetoder och arbetssätt samt problemlösning. Detta ska ske efter en utvärdering av arbetet med modulen "Språk i matematik".

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

På Skolinspektionens vägnar

 Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

 Oskar Cliffordson

Föredragande
Signerat av: Oskar Cliffordson