

Trelleborgs kommun
trelleborgs.kommun@trelleborg.se

2021-06-17

1 (3)

Dnr 400-2018:10258

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av
matematikundervisningen i årskurserna 4-6 vid
Pilevallskolan i Trelleborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av matematikundervisningen vid Pilevallskolan i Trelleborgs kommun. Granskningen genomfördes under läsåret 2019/2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 20 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Pilevallskolan senast den 9 oktober 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Trelleborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Interaktion i matematikundervisningen

Utvecklingsområde

- Lärarna behöver utveckla interaktionen ytterligare i matematikundervisningen så att den i högre utsträckning leder till utforskande samtal.

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering för beslut

Interaktion i matematikundervisningen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver utveckla interaktionen ytterligare i matematikundervisningen så att den i högre utsträckning leder till utforskande samtal.

Av huvudmannens redovisning framgår att de berörda lärarna har arbetat gemensamt i en bokcirkel kring en vetenskapligt baserad bok om matematiska samtal i klassrummet. Lärarna har också – i undervisningen i matematik – prövat mallar och metoder

hämtade från boken. Genom det kollegiala lärandet i bokcirkeln har lärarna bland annat analyserat hur de ställer frågor till eleverna i undervisningen. Det har, enligt redovisningen, lett till att lärarna har utvecklat sin förmåga att ställa frågor som leder tankeprocessen framåt och kräver ett djupare resonemang från eleverna. Lärarna och rektorn har sett att rätt ställda frågor, som grund för användning av det matematiska språket i kommunikation med andra, främjar elevernas förståelse av matematikämnet. Vikten av utveckling av begrepps- och ordförståelse, samt av att eleverna äger det matematiska språket är fortsatta frågor i det kollegiala lärandet på skolan.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

X Oskar Cliffordson

Föredragande
Signerat av: Oskar Cliffordson