

Framtidskompassen AB
Org. Nr: 556786-5943
cecilia.cederborg@framtidskompassen.se

2021-06-22
1 (5)
Dnr SI 2020:2212

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av rektors arbete med
läraravlastande tjänster i grundskolan, årskurs 7–9
vid Framtidskompassen i Vellinge i Vellinge
kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av rektors arbete med läraravlastande tjänster i grundskolan, årskurserna 7–9 vid Framtidskompassen i Vellinge. Granskningen genomfördes under höstterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 27 november 2020, dnr SI 2020:2212.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Framtidskompassen i Vellinge senast den 28 maj 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Framtidskompassen AB har inkommit med en sådan redovisning den 3 maj 2021.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors organisering av arbetet på skolan för att läraravlastande tjänster ska bidra till att avlasta lärare så att de kan ägna mer tid till undervisningsprocessen.

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors organisering av arbetet på skolan för att läraravlastande tjänster ska bidra till att avlasta lärare så att de kan ägna mer tid till undervisningsprocessen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- **Rektorn behöver utveckla arbetet med att tydliggöra den läraravlastande personalens arbetsuppgifter genom att upprätta tydliga arbetsbeskrivningar**

Skolinspektionen bedömer att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det identifierade utvecklingsområdet. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har upprättat skriftliga arbetsbeskrivningar för den läraravlastande personalen. Av redovisningen framgår det vidare att rektorn inom ramen för skolans årshjul har planerat in fyra revideringstillfällen av de skriftliga arbetsbeskrivningarna.

Huvudmannen beskriver i sin åtgärdsredovisning att de genomförda åtgärderna innebär att förväntningarna på den läraravlastande personalen och deras ansvarsområden har blivit tydligare för skolans övriga personal. Huvudmannen menar att det i sin tur leder till att risken för oklarheter och konflikter mellan personal på skolan minskar.

- **Rektorn behöver utveckla arbetet med att säkerställa att den personal som saknar pedagogisk utbildning och tidigare erfarenhet av arbete i skolan ges kompetensutveckling avseende systemförståelse om skolan, dess regelverk ansvar och befogenheter.**

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen och rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det identifierade utvecklingsområdet. I det ursprungliga beslutet konstaterade Skolinspektionen att en tämligen nyanställd läraravlastande personal som saknade pedagogisk utbildning endast erhöll begränsad möjlighet till kompetensutveckling. Skolinspektionen påtalade bland annat i beslutet att det är viktigt att individer som tidigare inte arbetat i skolans värld ges möjlighet att tillägna sig sådana kunskaper som bidrar till att de får en systemförståelse för skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen och rektorn har vidareutvecklat skolans plan för nyanställd personal i syfte att de ska få kompetensutveckling inom rimlig tid. Det framgår vidare av redovisningen att olika funktioner på skolan har involverats i utvecklingsarbetet för att introducera den nyanställda personalen. Bland annat har elevhälsan, lagledarna och förstelärarna ingått i detta arbete. I den kompetensutveckling som nu erbjuds nyanställd personal ingår förutom de praktiska delarna, systemförståelse om skolan, vilket ansvar personalen har inom sina uppgifter och vilka befogenheter personalen har. Vidare uppger huvudmannen att de under denna kompetensutvecklingsinsats tar upp normer och värden utifrån Lgr 11 kap. 2:1. Huvudmannen uppger även att skolans elevhälsoteam går igenom extra anpassningar för eleverna på grupp- samt individnivå med nyanställd personal. Av redovisningen framgår vidare att huvudmannen och rektorn planerar att tillsammans med den nyanställda personalen följa upp utbildningsinsatsen för att säkerställa att den fungerat väl och om det finns delar som kan förbättras.

Huvudmannen gör i sin redovisningen bedömningen att den vidtagna åtgärden avseende kompetensutveckling kommer att leda till att säkerställa att nyanställd personal får kompetensutveckling inom rimlig tid. Huvudmannen uppger även att den vidtagna åtgärden tydliggjort vem som ansvarar för vad när det gäller introduktionen av nyanställda.

På Skolinspektionens vägnar

2021-06-21

X Stina Johansson

Stina Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Stina Johansson

Utredaren Robert Östberg har varit föredragande i ärendet.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/rektors-arbete-med-lararavlastande-tjanster-i-grundskolan-arskurs-7-9/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Författningsstöd

1 kap. 5 § 1-2 st. skollagen, 2 kap. 9-10 §§ skollagen, 2.kap. 34 § skollagen och
Lgr avsnitt 2.1 Normer och värden samt 2.8 rektorns ansvar