

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av rektors arbete med
läraravlastande tjänster i grundskolan, årskurs 7–9,
vid Hasslarödsskolan 7–9 i Osby kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av rektors arbete med läraravlastande tjänster i grundskolan, årskurserna 7–9 vid Hasslarödsskolan 7–9. Granskningen genomfördes under hösten 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 18 december 2020, dnr SI 2020:2212.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hasslarödsskolan 7–9 senast den 11 juni 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Osby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 maj 2021.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 2: Rektors organisering av arbetet på skolan för att läraravlastande tjänster ska bidra till att avlasta lärare så att de kan ägna mer tid till undervisningsprocessen.

Huvudmannen och rektorn har vidtagit vissa åtgärder för att höja kvaliteten samt redovisat planerade åtgärder. De vidtagna och planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Bedömningsområde 3: Rektors arbete med att följa upp, utvärdera och analysera om läraravlastande tjänster bidrar till sitt syfte.

Huvudmannen och rektorn har redovisat planerade åtgärder för att höja kvaliteten. De planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionens samlade bedömning är därför att de planerade åtgärderna behöver genomföras för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömningsområde 2: Rektors organisering av arbetet på skolan för att läraravlastande tjänster ska bidra till att avlasta lärare så att de kan ägna mer tid till undervisningsprocessen.

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att tydliggöra den läraravlastande personalens roller inom organisationen för att undvika otydligheter eller missförstånd bland skolans personal. I detta arbete ingår att ta fram tydliga arbetsbeskrivningar för den läraravlastande personalen och göra dessa kända bland skolans övriga personal.

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen och rektorn har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att genomföra fler i syfte att höja kvaliteten inom det angivna utvecklingsområdet. Huvudmannen anger i sin redovisning att de planerade åtgärdernas omfattning och genomförande har påverkats av covid-19-pandemin.

Huvudmannen beskriver att grundskolans rektorer har med utgångspunkt i Skolverkets stödmaterial tagit fram en generell beskrivning av vilka arbetsuppgifter som kan utföras av andra än lärare, vilken bifogats redovisningen. Denna beskrivning ska sedan ligga till grund för en individuell arbetsbeskrivning för respektive läraravlastande tjänst. Huvudmannen anger att detta utvecklingsarbete kommer påbörjas och genomföras under läsåret 2021/22.

Vidare beskriver huvudmannen att den läraravlastande personalens roller kommer tydliggöras med stöd av det framtagna underlaget gällande vad en läraravlastande tjänst kan innehålla. Därutöver kommer rektorn, lärarna och den läraravlastande personalen föra en dialog kring rollernas innehåll. Huvudmannen uppger även att när det gäller den läraravlastande personal som arbetar på skolans resurscentrum framgår deras roller och delar av arbetsuppgifter även i aktuella elevers åtgärdsprogram.

Huvudmannen anger vidare att de vidtagna och planerade åtgärderna förväntas leda till att lärarna i större utsträckning kan fokusera på att genomföra och planera undervisning samt arbeta med bedömning. Enligt huvudmannen bidrar tydliga arbetsbeskrivningar för olika professioners uppdrag till en mer tillgänglig och anpassad lärmiljö. En uppföljning av de beskrivna åtgärderna kommer genomföras under vårterminen 2022.

Bedömningsområde 3: Rektors arbete med att följa upp, utvärdera och analysera om läraravlastande tjänster bidrar till sitt syfte.

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att systematiskt följa upp och analysera i vilken mån de läraravlastande tjänsterna bidrar till avlastning för lärarna, så att de kan fokusera mer på undervisningsprocessen.

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen och rektorn har redovisat planerade åtgärder för att höja kvaliteten. Huvudmannen anger i sin redovisning att en

uppföljning och analys av de läraravlastande tjänsterna har infogats i skolans årshjul för systematiskt kvalitetsarbete från och med läsåret 2021/22. Genom en regelbunden uppföljning och analys av skolans läraravlastande tjänster kommer rektorn säkerställa att tjänsterna bidrar till den avsedda avlastningen för lärarna. Huvudmannen beskriver att uppföljningen och analysen även kommer bidra till att tydliggöra förväntningar och ansvar för olika roller inom skolans organisation.

På Skolinspektionens vägnar

X Stina Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Stina Johansson

X Caroline Engskär

Föredragande

Signerat av: Caroline Engskär

I handläggningen av ärendet har även Robert Östberg medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/rektors-arbete-med-lararavlastande-tjanster-i-grundskolan-arskurs-7-9/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 2

Författningsstöd:

1 kap. 5 § 1-2 st. skollagen, 2 kap. 9-10 §§ skollagen, 2.kap. 34 § skollagen och Lgr avsnitt 2.1 Normer och värden samt 2.8 rektorns ansvar

Bedömningsområde 3

Författningsstöd:

2 kap. 9-10 §§ skollagen, 4 kap. 3-6 §§ skollagen och Lgr avsnitt 2.8 rektorns ansvar