

Umeå kommun

skolkontoret@umea.se

2021-06-21

1 (4)

Dnr-SI 2019:7107

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Tomtebogårds skola i Umeå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Tomtebogårds skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 11 maj 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tomtebogårds skola senast den 31 mars 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Umeå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 mars 2021.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Utveckla undervisningen så att det finns en lektionsstruktur som innefattar en tydlig avslutning på lektionerna.

Huvudmannens redovisning visar att Tomtebogårds skola har genomfört insatser för att utveckla en lektionsstruktur som innefattar en tydlig avslutning på lektionerna. Pedagogerna i förskoleklass och årskurs 1-3 har läst en bok inom området samt deltagit i en fortbildningsdag med författaren. Pedagogerna har använt sig av boken och föreläsningen för att kollegialt utforma och utveckla en tydligare lektionsstruktur som sedan har applicerats i verksamheten. Utifrån utvärderingar har kollegiet därefter modifierat lektionsstrukturen. Av huvudmannens redovisning framgår att de gemensamt utformade lektionsstrukturerna numera används av pedagogerna på skolan, där upplägget anpassas efter elevgruppernas behov.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att alla lärare och övrig personal på skolan utvecklar och använder ett gemensamt förhållningssätt och strategier i syfte att skapa och upprätthålla studiero, så att alla elever kan ägna sig åt skolarbete.

Huvudmannens redovisning visar att i arbetet med att utveckla och använda ett gemensamt förhållningssätt i syfte att skapa och upprätthålla studiero har skolans personal inspirerats av samma bok. Det framgår att boken även har bidragit till ett tydliggörande av strukturer och ökad studiero på skolan. Vidare framgår att elevhälsoteamet har arbetat med insatser i grupper där pedagoger har signalerat att det finns elever som är i behov av stödstrukturer. I klassrummen finns även tidsstöd som ska bidra till ökad studiero. Av redovisningen framgår att skolan arbetar aktivt med att utveckla elevernas rastverksamhet för att skapa meningsfulla och roliga aktiviteter, vilket gör det lättare för elever att koncentrera sig under lektionen. Detta är också en del i skolans arbete med att skapa och upprätthålla studiero i klassrummet. I slutet av läsåret kommer skolans personal att utvärdera insatserna och utifrån detta planera upp hur arbetet ska fortsätta under läsåret 2021/22.

På Skolinspektionens vägnar

X Stina Linder

Stina Linder

Beslutsfattare

Signerat av: Stina Linder

X Ann-Sofie Andersson

Ann-Sofie Andersson

Föredragande

Signerat av: Ann-Sofie Andersson