

Nynäshamns kommun

**Beslut för gymnasieskola med yrkes-  
och introduktionsprogram**  
efter tillsyn i Nynäshamns gymnasium i Nynäshamns  
kommun

## Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

### Ärendet

Skolinspektionen har tagit emot uppgifter som rör Nynäshamns gymnasium i Nynäshamns kommun. Den 24 oktober 2019 inkom uppgifter om brister gällande bland annat undervisningen, betygssättning och bristfälliga laborationssalar på Nynäshamns gymnasium. Den 16 november 2019 inkom ytterligare uppgifter om brister på introduktionsprogrammet språkintröduktion (dnr 2019:9309). Enligt uppgifterna får eleverna inte den utbildning som de har rätt till då de bland annat inte får den garanterade undervisningstiden. Det framgår även att eleverna är exkluderade och att det ofta sker byten av lärare. Den 14 april 2021 inkom slutligen uppgifter om brister gällande att skolan saknar struktur och lärande samt att personalen är grovt oskicklig (dnr 2021:2602).

I mars 2020 planerade Skolinspektionen för att genomföra en riktad tillsyn av Nynäshamns gymnasium. Skolinspektionen skulle utreda utbildningen på språkintröduktion inom områdena undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten samt styrning och utveckling av verksamheten. I tillsynen skulle ingå att granska tillgången till specialsalar på naturvetenskapsprogrammet. Med anledning av pandemin ställdes tillsynsbesöket in.

Inför den planerade riktade tillsynen begärde Skolinspektionen en redovisning av vad kommunen vidtagit för åtgärder med anledning av uppgifterna som inkommit. Nynäshamns kommun har även fått möjlighet att yttra sig över de inkomna uppgifterna.

### Motivering till beslutet

Av utredningen framkommer inte annat än att Nynäshamns kommun följer bestämmelserna avseende områdena; undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten samt styrning och utveckling av verksamheten; som Skolinspektionen har genomfört tillsyn av.

I skollagen anges att utbildningen inom skolväsendet ska främja alla elevers utveckling och lärande. Utbildningen ska utformas så att hänsyn tas till varje elevs individuella förutsättningar och behov. I skollagen anges också att elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling (1 kap. 4 § skollagen (2010:800)).

Enligt skollagen ska det anmälas till rektorn om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Vidare framgår av skollagen att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation (3 kap 5-7 §§ skollagen).

Av 3 kap. 14 § skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero (5 kap 3 § skollagen). I förarbetena till bestämmelsen anges att en av de viktigaste förutsättningarna för att barn och ungdomar ska kunna inhämta och utveckla kunskaper och värden är en trygg och stimulerande lärandemiljö (prop. 2009/10:165 s. 319).

Enligt skollagen är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen (6 kap. 10 § skollagen).

I skollagen föreskrivs att rektorn ansvarar för att det vid skolenheten bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras (4 kap. 3-6 §§ skollagen).

Skolinspektionen har den 5 mars 2020 och den 7 juni 2021 tagit emot yttranden från Nynäshamns kommun.

Nynäshamns kommun uppger i redovisningen bland annat att Nynäshamns gymnasium arbetar med likvärdig betygssättning och har det som prioriterat utvecklingsområde. Strategin innebär att arbeta på flera nivåer samtidigt, i handledande enskilda samtal och i det kollegiala lärandet i grupp. Från hösten 2019 har enskilda samtal satts upp med samtliga lärare, i vilka rektorn och biträdande rektorn handleder läraren med utgångspunkt i hur läraren arbetar och utvecklas, med syftet att arbeta för likvärdig betygssättning. Från våren 2020 deltar även samtliga lärare i Skolverkets webbkurs *Betyg och bedömning*.

Vidare uppger kommunen att underhållsåtgärder har vidtagits på kemiinstitutionen för att minska risk i den så kallade "preppen" där lärarens för- och efterarbete sker. Installation av nya giftskåp och ventilation sker i februari till mars månad.

När det gäller introduktionsprogrammet språkintrödnation så är verksamheten en integrerad del av gymnasieskolan. Eleverna nyttjar samma klassrum, uppehållsrum och matsal och tar del i gemensamma aktiviteter och högtider. Det finns en upprättad utbildningsplan för introduktionsprogrammet språkintrödnation som följs. Planen visar utbildningens upplägg och innehåll och hur den garanterade undervisningstiden uppfylls. Den beskriver också hur utbildningen är utformad för att integrera eleverna.

Innehållet i utbildningen utformas med syftet att ge eleven förutsättning att nå behörighet för att gå vidare till gymnasiet.

Vidare framgår att Nynäshamns gymnasium har fokuserat på extra anpassningar i sitt kvalitetsarbete med målet att höja elevernas resultat och öka andelen elever som tar gymnasieexamen. Försteläraren har i uppdrag att leda det kollegiala lärandet om extra anpassningar i undervisningen, samt att tidigt uppmärksamma och identifiera elever som inte utvecklas i riktning mot att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Mest framgångsrikt har varit att tillämpa casemetodik, när förstelärarna leder pedagogernas reflektion kring undervisning. Elevhälsan har även tagits fram en arbetsplan som beskriver rutiner kring extra anpassningar. Personalen har fått fortbildning i hur de identifierar symptomen för diagnos och elever med särskilda behov, samt verktyg för att möta elevers olika behov. Klasskonferenser har inrättats i syfte att göra tidiga avstämningar och förmedla information om elever med utredningar. För att tillvarata elevhälsoteamets kompetenser har även ett möte satts upp i vilket personal frågar elevhälsans personal om råd. Därutöver har en plan och en årlig plan mot kränkande behandling tagits fram. De prioriterade målen för läsåret är att öka kunskapen om hur man anmäler kränkande behandling; öka tryggheten i skolan och motverka sexuella trakasserier. I arbetet med att öka tryggheten har rökning och våldscidenter stått i centrum. Ett samarbete inleddes med polisen under höstterminen och polisen var synliga på skolan vid några tillfällen. Mentorerna har arbetat med frågorna på klassråden och gjort en genomlysning av ordningsreglerna tillsammans med eleverna. Skolledningen har arbetat med disciplinära åtgärder och tagit fram en handlingsplan i vilken skriftliga varningar och avstängning tillämpas. Styrgruppen arbetar även med att ta fram tydlig kommunikation till skolans elever och personal som innehåller information om skolans rutiner.

Slutligen så framgår det att kommunen har som mål att eleverna ska ha goda och lugna lärmiljöer med god studiero. Undervisningen ges därför ofta i mindre undervisningsgrupper där lärarna har mer tid för att möta elevernas behov av vägledning och struktur.

Det framkommer vidare att Nynäshamns gymnasium har behöriga och legitimerade lärare, varav fem lärare är förstelärare. Omsättningen av lärare är dessutom låg. Verksamheten leds av en rektor och en biträdande rektor som båda har lång erfarenhet i sin roll och pedagogisk erfarenhet som legitimerade gymnasielärare. Huvudmannen följer upp verksamheten systematiskt.

Rektorn sätter upp prioriterade mål för verksamheten, skapar arenor för kollegialt lärande samt följer upp varje lärares plan för kompetensutveckling. Exempel på prioriterade mål under läsåret 2020/21 är bedömning och betygssättning samt extra anpassningar.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Mia Martini

Beslutsfattare  
Signerat av: Mia Martini

**X** Anna Kjellberg

Föredragande  
Signerat av: Anna Kjellberg

I ärendets slutliga handläggning har juristen Charlotte Rosengren och utredaren Linda Wolf deltagit.

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)