

Haninge kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Brandbergsskolan i Haninge kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Brandbergsskolan.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

- Kartläggningsmaterial i förskoleklass, nationella bedömningsstöd i årskurs 1 och nationella prov i årskurs 3 används. För elever som utifrån dessa underlag visar indikationer på att inte nå kommande kunskapskrav görs en särskild bedömning och insatser planeras, följs upp och information överförs enligt författningarnas krav. (3 kap. 4, 4a och 4b §§ skollagen, 9 kap. 20, 21 och 22b §§ skolförordningen)
- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen, Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)
- Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven. (Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg; Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om kunskapskrav för grundskolans ämnen)
- Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens utveckling. (3 kap. 3 §, 9 kap. 11 § och 10 kap. 12 § skollagen, Lgr 11, 2.4 Skola och hem, 2.7 Bedömning och betyg)
- Betyg beslutas om i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen, 10 kap. 15, 17-20 §§ skollagen, 6 kap. 5 och 7 §§ skolförordningen)

- Resultatet på nationella prov beaktas särskilt vid betygssättning. (10 kap. 20a § skollagen, 9 kap. 20 § skolförordningen, Skolverkets föreskrifter om hantering och genomförande av nationella prov (2013:19))

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare
Signerat av: Andreas Gydingsgård

X Charlotte Rudebeck

Föredragande
Signerat av: Charlotte Rudebeck

I ärendets slutgiltiga handläggning har även utredaren Anna Lindqvist deltagit.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Brandbergsskolan

Fakta om Brandbergsskolan

Skolinspektionen har genomfört en riktad tillsyn under vårterminen 2021 av Brandbergsskolan, som är en kommunal grundskola belägen i Haninge kommun. Skolan har cirka 550 elever fördelat på förskoleklass och årskurserna 1-9.

Skolinspektionen har den 12, 15 och 16 april 2021 genomfört digitala intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn på Brandbergsskolan. Intervjuerna har sammanställts i ett protokoll som kommunicerats med huvudmannen och huvudmannen har inkommit med synpunkter över protokollet.

Måluppfyllelse

Enligt Skolverkets statistik avseende läsåret 2018/19 var andelen elever (%) i årskurs 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 26,5 % (motsvarande siffra för riket var 73,9 %). För elever i årskurs 9 på Brandbergsskolan var andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen 44,9 % (motsvarande siffra för riket var 75,5 %). Det genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9 (17 ämnen) var 194,5 (229,8 i riket). I de senast genomförda nationella proven, läsåret 2018/19, var andelen elever i årskurs 6 med provbetyg A-E i ämnet engelska 90,7 %, andelen elever med provbetyg A-E i ämnet matematik var 71,1 % och andelen elever med provbetyg A-E i ämnet svenska var 79,2 %. I årskurs 9 var motsvarande siffror (andelen elever med provbetyg A-E), i engelska 100 %, i matematik 64,9 % och i svenska 80,8 %.

Enligt statistik från Brandbergsskolan var det vid läsårets slut 2020, 94,44 % av flickorna och 75,76 % av pojkarna som uppnått kunskapskraven i ämnet engelska i årskurs 9. Det var 80,56 % av flickorna och 78,79 % av pojkarna i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i matematik. I ämnet svenska var det 95,83 % av flickorna och 100 % av pojkarna som uppnått kunskapskraven och i ämnet svenska som andraspråk var det 83,33 % av flickorna och 50 % av pojkarna som uppnått kunskapskraven.

I Skolenkäten som senast genomfördes vårterminen 2020 på Brandbergsskolan, var indexvärdet avseende området "Trygghet" 8.2 för elever i årskurs 5 (8.2 för samtliga medverkande skolenheter). För området "Studiero" var indexvärdet 5.2 i årskurs 5 (5.1 samtliga medverkande skolenheter). För elever i årskurs 9 var indexvärdet avseende "Trygghet" 7.7 på Brandbergsskolan (7.7 för samtliga medverkande skolenheter) och indexvärdet för "Studiero" var för eleverna i årskurs 9, 5.2 (5.1 samtliga medverkande skolenheter)