

Södertälje kommun

# Beslut för gymnasieskola med introduktionsprogram efter tillsyn av Täljegymnasiet i Södertälje kommun

## Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

### Skolinspektionens beslut

#### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Södertälje kommun, som är huvudman för Täljegymnasiet, att senast den **15 oktober 2021** vidta åtgärder för att avhjälpa bristen avseende särskilt stöd.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Följande åtgärd är nödvändig att vidta för att avhjälpa bristen:

- Se till att omfattningen av det särskilda stödet som erbjuds motsvarar elevens stödbehov. (2 kap 25 § skollagen, 3 kap. 7 och 9 §§ skollagen; Lgy 11 [SKOLFS 2011:144], 2.6 Rektorns ansvar)

#### Områden utan brist

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende undervisning och lärande, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

### Ärendet

Skolinspektionen genomförde en riktad tillsyn av Täljegymnasiet under vårterminen 2021. Täljegymnasiet är en gymnasieskola med cirka 630 elever. Skolinspektionens beslut bygger på skriftligt underlag från skolans rektor den 1 mars och 27 april 2021 och digitala intervjuer med elever och personal på skolan den 26 och 27 april 2021.

### Motivering till beslut

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Föreläggande

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med särskilt stöd då det av utredningen framgår att omfattningen av det särskilda stödet inte alltid motsvarar det stödbehov som eleven har. Utredningen visar att det finns elever som behöver mer stöd än vad skolan kan tillgodose. Elever i behov av särskilt stöd får den stödåtgärd som utredningen om särskilt stöd visar att de är i behov av, däremot är omfattningen av stödet inte alltid tillräcklig då skolans specialpedagogiska kompetens inte räcker till för att möta elevernas behov av särskilt stöd.

Av skollagen framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 skollagen). Vidare framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå (3 kap. 9 § skollagen). Av läroplanen för gymnasieskolan framgår vidare att rektorn har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsan utformas så att eleverna får det särskilda stöd som de behöver (Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar). Av skollagen framgår även att det ska finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses (2 kap. 25 § skollagen).

Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att den specialpedagogiska kompetensen inte är tillräcklig för att tillgodose alla elevers behov av särskilt stöd. Av intervjuer med lärare framgår att den specialpedagogiska kompetensen inte räcker till för att ge elever den omfattning av särskilt stöd som de behöver. Skolans specialpedagogiska kompetens uppgår till en och en halv tjänst. En halv tjänst arbetar endast med eleverna på introduktionsprogrammet Individuellt alternativ, medan en heltidstjänst ansvarar för eleverna på skolans fyra nationella program. Lärare uppger att den specialpedagogiska kompetensen som arbetar med eleverna på de nationella programmen saknar förutsättningar att ge alla elever den omfattning av stöd som de är i behov av. Visserligen uppger lärare att alla elever med behov av särskilt stöd får den stödåtgärd de behöver, men de lyfter även fram att omfattningen av det stödet inte är tillräcklig utifrån de behov som eleverna har. Även rektorn är tydlig med att skolan behöver mer specialpedagogisk kompetens för att kunna tillgodose elevernas behov av stöd. Likt lärarna uppger rektorn att elever får den stödåtgärd som utredningen visar att de är i behov av men att omfattningen av stödet inte är tillräcklig när det kommer till särskilt stöd i form av stöd av specialpedagogisk kompetens. Rektorn säger att det är ett stort antal elever som behöver särskilt stöd på Täljegymnasiet och att den specialpedagogiska kompetensen inte räcker till utifrån behoven på skolan. Enligt rektorn får vissa elever fullt ut det stöd de behöver medan andra elever behöver mer stöd än vad skolan kan ge. Anledningen till det är enligt rektorn att resurserna inte räcker till och att skolan behöver ytterligare specialpedagogisk kompetens för att tillgodose elevernas stödbehov. Att behovet av särskilt stöd kan vara stort på Täljegymnasiet framgår av skolans systematiska kvalitetsarbete. Under de tre senaste läsåren (2017/2018, 2018/2019 och 2019/2020) har i genomsnitt 58 procent av avgångseleverna uppnått en gymnasieexamen.

**Motivering till föreläggande som ingripande**

Enligt skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna (26 kap. 10 § skollagen).

Då verksamheten vid Täljegymnasiet inte uppfyller de krav som följer av föreskrifterna som gäller för verksamheten, vad gäller särskilt stöd, föreligger skäl att förelägga Södertälje kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta ovan angiven åtgärd för att avhjälpa bristen.

**Områden utan brist**

Skolinspektionens tillsyn har även omfattat områdena undervisning och lärande, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Tonny Johansson

Beslutsfattare  
Signerat av: Tonny Johansson

**X** Indra Kullenberg

Föredragande  
Signerat av: Indra Kullenberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Diana Inal och undervisningsråd Joakim Öberg deltagit.