

AmiSgo AB

Org.nr. 556814-8117

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Entréskolan Västerås i Västerås kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) AmiSgo AB en anmärkning.

AmiSgo AB ska senast den **28 februari 2022** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Anmärkning

Betygssättning

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det föreligger brister i arbetet med att särskilt beakta elevers resultat på nationella prov vid betygssättning. Av Skolinspektionens utredning framgår visserligen att rektorn vidtagit åtgärder för att höja lärarnas kompetens gällande bedömning och betygssättning, men åtgärderna har inte gett tillräcklig effekt. Elevers resultat på de nationella proven beaktas inte särskilt vid betygssättningen av samtliga lärare och de skäl som anges till detta är inte förenliga med författningarnas krav. Av utredningen framgår vidare att många lärare inte är medvetna om att det föreligger stora differenser på skolan, mellan elevers resultat på de nationella proven och termins- och slutbetyg. Bristerna i arbetet med att särskilt beakta elevers resultat på nationella prov vid betygssättning riskerar att få till följd att betygssättningen inte blir rättssäker, likvärdig och rättvis.

Rättslig reglering

I skollagen 10 kap. 20 a § skollagen anges att vid betygssättning enligt 19 och 20 §§ i ett ämne som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl.

Av förarbetena till skollagen anges bl.a. följande. Att provet särskilt ska beaktas vid betygssättningen understryker att resultatet på ett nationellt prov normalt sett har en större betydelse än vilket annat enskilt prov eller bedömningsunderlag som helst. Läraren ska vid betygssättningen beakta även de kunskaper och färdigheter eleven

utvecklat och uppvisat efter ett provtillfälle. Detta kan leda till att elevens betyg avviker från provresultatet. Det kan finnas särskilda undantagssituationer när en elevs resultat på ett nationellt prov inte ska beaktas. Med särskilda skäl avses sådana situationer där det finns ovanliga och särskilt beaktansvärda omständigheter som gör att den betygssättande läraren ska kunna göra ett avsteg från huvudregeln att resultatet på ett nationellt prov särskilt ska beaktas vid betygssättningen. Typiskt sett bör det vara fråga om situationer där provresultatet eller resultat på delprov inte ger en rättvisande bild av vad som tidigare är känt om elevens kunskaper och detta beror på omständigheter som eleven inte själv råder över. Det kan exempelvis vara fråga om felaktig teknik och hjälpmedel som inte fungerat vid ett delprov. Det kan också vara fråga om personliga förhållanden, t.ex. dödsfall i familjen eller vänskretsen eller andra omvälvande händelser. Det kan dock även vara fråga om omständigheter som eleven själv förfogar över, såsom att det har konstaterats att eleven har fuskat vid provet. (Prop. 2017/18:14 s. 26)

Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens utredning framgår visserligen att rektorn vidtagit åtgärder för att höja lärarnas kompetens gällande bedömning och betygssättning, men åtgärderna har inte gett tillräcklig effekt. Vid intervju med rektorn framgår bland annat följande. Bedömning och betygssättning diskuteras vid mitterminskonferenser och då diskuteras även att lärarna ska beakta resultaten av de nationella proven vid betygssättningen. Skolan har vidare betygskonferenser då betygen diskuteras och rektorn diskuterar även betygssättning med lärarna vid medarbetarsamtalen. Det har även genomförts kompetensutvecklande insatser i syfte att höja lärarnas kompetens avseende bedömning. Samtliga Entréskolor ska vidare sambedöma de nationella proven nästa gång de genomförs.

Vid intervju med lärare framgår att elevers resultat på de nationella proven inte särskilt beaktas vid betygssättning och de skäl som anges ligga till grund för detta är inte förenliga med författningarnas krav på särskilda skäl. Visserligen anger några lärare att de särskilt beaktar de nationella proven vid betygssättningen, men det gäller dock inte samtliga lärare. Till exempel berättar lärare att en del elever får panik när de genomför de nationella proven och att provresultatet därför inte utgör så stor del av lärarnas bedömningsunderlag inför betygssättningen. Lärare berättar även att elevers resultat på de nationella proven mer används som hjälp för att veta om elevernas betyg ska höjas, än som hjälp för att veta om elevernas betyg ska sänkas. Vidare berättar en lärare att de nationella proven bara är en riktpunkt för att se hur läraren själv ligger till i sin undervisning nationellt.

Av Skolinspektionens utredning framgår även att lärare inte känner till den stora differensen mellan elevers provbetyg och termins- och slutbetyg. Av Skolverkets nationella statistik framgår en stor differens mellan elevers provbetyg och deras termins- och slutbetyg på Entréskolan i Västerås. I årskurs 6 har 69,6 % av eleverna fått högre terminsbetyg än provbetyget i ämnet matematik läsåret 2017/18 och i ämnet svenska har 73,3 % av eleverna fått högre terminsbetyg än provbetyget läsåret 2018/19. I årskurs 9 har 94,7 % av eleverna fått högre slutbetyg än provbetyget i ämnet matematik och i ämnet svenska har 63,2 % av eleverna fått högre slutbetyg än provbetyget läsåret 2018/19. När Skolinspektionen omtalar statistiken vid intervjuer

med lärare, så framkommer att samtliga lärare inte är medvetna om detta och att rektorn inte heller har informerat lärarna.

Motivering till anmärkning som ingripande

Enligt 26 kap. 11 § skollagen får Skolinspektionen tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning att fullgöra sina skyldigheter. Då AmiSgo AB:s verksamhet inte fullt ut uppfyller författningarnas krav vad gäller att särskilt beakta de nationella proven vid betygssättningen, föreligger skäl att tilldela AmiSgo AB en anmärkning.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Skolinspektionens tillsyn har även omfattat områdena undervisning och lärande och extra anpassningar och särskilt stöd. Annat har inte framkommit än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden.

På Skolinspektionens vägnar

X Linda Wolf

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Wolf

X Charlotte Rosengren

Föredragande
Signerat av: Charlotte Rosengren

I handläggningen av ärendet har även juristen Ida Östlund och utredaren Sara Carlsson medverkat.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Entréskolan Västerås

Fakta om Entréskolan Västerås

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av AmiSgo AB under våren 2021. Entréskolan Västerås besöktes av Skolinspektionen mellan den 24 och den 26 mars 2021.

Entréskolan är en grundskola som omfattar årskurserna 4-9 med sammanlagt cirka 150 elever, belägen i Västerås kommun. Skolinspektionen genomförde intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn den 24 och 26 mars 2021.