

Stadsmissionens skolstiftelse

Org.nr. 802017-0794

info@stadsmissionensskolstiftelse.se

Beslut för skolenhet gymnasieskola efter tillsyn i Grillska Gymnasiet Kungsholmen i Stockholms kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om ni som huvudman behöver längre uppföljningstid, kontakta Skolinspektionen för prövning.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stadsmissionens skolstiftelse att vidta nedan angivna åtgärder senast den **5 november 2021**.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan anges de åtgärder som huvudmannen måste vidta för att avhjälpa de påtalade bristerna samt den lagstiftning med tillhörande föreskrifter som huvudmannens åligganden följer av. Enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Vidare ska huvudmannen enligt 4 kap. 7 § skollagen, om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Dessa bestämmelser ligger till grund för samtliga åtgärder i beslutet om föreläggande.

Skälen för Skolinspektionens ställningstagande i fråga om att verksamheten inte uppfyller krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten (påtalade brister) samt i fråga om de skyldigheter som huvudmannen måste fullgöra (åtgärder) redovisas nedan under rubriken *Motivering till föreläggande*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen konstaterar att Grillska gymnasiet Kungsholmen inte lever upp till författningarnas krav när det gäller arbetet med särskilt stöd. Rektorn behöver se till att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt för att tillse att eleverna får det stöd i den omfattning som behövs för att de ska nå målen för utbildningen.

Skolinspektionen kan även konstatera att det finns brister i skolenhetens målinriktade arbete mot kränkande behandling. Tillsynen visar att alla uppgifter om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling inte anmäls av personal till rektorn.

Anmälningsplikten är direkt kopplad till huvudmannens skyldighet att skyndsamt utreda omständigheterna kring de upplevda kränkningarna och vid behov vidta åtgärder.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Stadsmissionens skolstiftelse inte uppfyller författningskraven avseende arbetet med särskilt stöd:

Åtgärder

- Se till att ansvariga på skolan skyndsamt utreder elevers behov av särskilt stöd när de fått information om att en elev kan vara i behov av ett sådant stöd. Efter att utredningen är gjord ska rektorn, eller den personal som rektorn delegerat ansvaret till, ta ställning till om eleven ska ges särskilt stöd. (3 kap. 7 § skollagen, läroplan gymnasieskola [Lgy 11], 2.6 Rektorns ansvar)

Målinriktat arbete mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Stadsmissionens skolstiftelse inte uppfyller författningskraven avseende anmälan av kränkande behandling till rektor:

Åtgärder

- Se till att rektorn genom informationsinsatser till all skolpersonal klargör skyldigheten att vid kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling göra en anmälan till rektorn. (6 kap. 10 skollagen)

Motivering till föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete när det gäller att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att det finns elever vars behov av särskilt stöd inte utretts, trots att de befaras att inte nå, eller vid tidpunkten då betyg ska sättas inte nått, de kunskapskrav som minst ska uppnås alternativt uppvisar andra svårigheter i skolsituationen. Om en elevs behov inte utreds alls eller inte utreds skyndsamt, riskerar eleven att helt eller i vart fall under en viss tid bli utan det särskilda stödet som eleven har rätt till enligt skollagen. Utan en utredning är det också svårt för lärare och rektorn att veta att eventuella insatser som sätts in är adekvata, motsvarar elevens behov och därmed hjälper eleven. Det finns således en uppenbar risk att elever, efter att extra anpassningar visat sig inte vara ett tillräckligt stöd, inte ges stöd på det sätt eller i den omfattning som de är i behov av.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av Lgy 11, avsnitt 2.6 framgår bland annat att rektorn har ett särskilt ansvar för att undervisningen, elevhälsan och studie- och yrkesvägledningen utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar, särskilt stöd samt andra stödåtgärder som de behöver.

Skolinspektionens utredning

Elevers eventuella behov av särskilt stöd utreds inte alltid skyndsamt när elever inte når eller befaras att inte nå kunskapskraven trots att extra anpassningar har prövats. Enligt skolans arbetsgång och rutin ska lärare anmäla till rektorn och elevhälsan när en elev anses vara i behov av särskilt stöd. En utredning av särskilt stöd genomförs därefter av elevhälsan i samråd med lärarna. Av intervjuer med rektorn och elevhälsan framgår att det inte alltid anses vara nödvändigt att utreda elevers eventuella behov av särskilt stöd, trots att det finns elever som fått extra anpassningar och som inte når de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av intervjuerna framgår att anledningen till att elevernas eventuella behov av särskilt stöd inte alltid utreds beror på att personalen redan känner till varför eleverna inte når kunskapskraven. Elevhälsan uppger vidare att en utredning inte alltid genomförs på grund av att orsaken till att eleverna inte når kunskapskraven kan bero på annan problematik än inlärnings svårigheter. Det kan exempelvis handla om psykosocial problematik eller att elever inte är motiverade att få godkända betyg i enstaka kurser. Av intervjun med lärare framgår att det finns elever vars behov av särskilt stöd inte utreds förrän kursen är avslutad trots att dessa elever inte uppnått ett godkänt betyg. Av inkommen och granskad dokumentation i form av utredningar om behov av särskilt stöd och åtgärdsprogram framgår att det finns elever som efter en utredning visat sig vara i behov av särskilt stöd men som inte får sådant stöd förrän efter avslutad kurs. Utredning om behov av särskilt stöd sker således inte skyndsamt för att eleven ska ha möjlighet att nå kunskapskraven.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Grillska Gymnasiet Kungsholmen inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Stadsmissionens Skolstiftelse att fullgöra sina skyldigheter att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Målinriktat arbete mot kränkande behandling*Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens målinriktade arbete mot kränkande behandling. Tillsynen visar att alla uppgifter om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling inte anmäls av personal till rektorn. Vidare framgår att skolans rutiner kring anmälan av kränkande behandling är otydlig för personalen och att personalen avgör om de anser att det är en kränkande behandling eller inte. Då anmälningsplikten är direkt kopplad till huvudmannens skyldighet att skyndsamt utreda omständigheterna kring de upplevda kränkningarna och vid behov vidta åtgärder, riskerar detta arbetssätt leda till att huvudmannen inte kan ta sitt ansvar att skyndsamt utreda anmälningar om kränkning.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens utredning

Lärarna anmäler inte alltid till rektorn när de får kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling. Av intervjun med lärarna framgår att de gör en egen bedömning av vad som är en kränkning och att de inte anmäler enstaka kränkningar till rektorn, utan det sker först om den kränkande behandlingen upprepas och om kränkningarna inte upphör med en tillsägelse. Lärarna uppger dock att de alltid reagerar omedelbart på kränkande behandling som de får kännedom om genom att säga till den elev som uppfattas vara inblandad i att kränka och därefter meddela elevens vårdnadshavare.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Grillska Gymnasiet Kungsholmen inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Stadsmissionens Skolstiftelse att fullgöra sina skyldigheter att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stadsmissionens skolstiftelse uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats; undervisning och lärande, arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, bedömning och betygssättning, grundläggande förutsättningar för skolenheten samt styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Beslutsfattare

Signerat av: Eleonor Duvander

X Alexander Aleryd

Föredragande

Signerat av: Alexander Aleryd

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Grillska Gymnasiet Kungsholmen och Stadsmissionens skolstiftelse

Fakta om Grillska Gymnasiet Kungsholmen och Stadsmissionens skolstiftelse

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av skolenheten Grillska gymnasiet Kungsholmen och huvudmannen Stadsmissionens skolstiftelse under våren 2021. På grund av rådande pandemi genomfördes endast ett kort besök vid skolenheten den 21 juni 2021 och intervjuer genomfördes digitalt den 24 och 25 mars 2021.

I skolenheten går totalt 192 elever fördelade mellan de nationella gymnasieprogrammen Restaurang- och livsmedelsprogrammet och Ekonomiprogrammet samt inom introduktionsprogrammen Yrkesintroduktion och Programinriktat val.