

Kristianstads kommun
kommun@kristianstad.se

2021-06-22
Dnr-SI 2020:2212

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av rektors arbete med läraravlastande tjänster i grundskolan, årskurs 7–9 vid Rönnowskolan H2 i Kristianstads kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av rektors arbete med läraravlastande tjänster i grundskolan, årskurserna 7–9 vid Rönnowskolan H2. Granskningen genomfördes under höstterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 10 december 2020, dnr SI 2020:2212.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rönnowskolan H2 senast den 10 juni 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Kristianstads kommun har, efter beviljat anstånd, inkommit med en sådan redovisning den 17 juni 2021.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors arbete med att kartlägga och analysera lärares behov av avlastning i syfte att ägna mer tid till undervisningsprocessen

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Rektors organisering av arbetet på skolan för att läraravlastande tjänster ska bidra till att avlasta lärare så att de kan ägna mer tid till undervisningsprocessen

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Rektors arbete med att följa upp, utvärdera och analysera om läraravlastande tjänster bidrar till sitt syfte

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors arbete med att kartlägga och analysera lärares behov av avlastning i syfte att lärare kan ägna mer tid till undervisningsprocessen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver utveckla metoder för att systematiskt och kontinuerligt kartlägga lärarnas arbetssituation och behov av avlastning.

Skolinspektionen bedömer att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det identifierade utvecklingsområdet. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn nu regelbundet, i samband med tjänstefördelning och medarbetarsamtal, kartlägger hur lärarna upplever sin arbetssituation och sitt behov av avlastning. Rektorn ges därigenom fördjupad insikt i lärarnas behov av avlastning, och ett bättre underlag för planering och genomförande av läraravlastande insatser. Förväntade effekter på längre sikt är, enligt rektorn, att lärarna upplever att de i högre grad kan påverka sin arbetssituation och kan fokusera mer på undervisningen.

Rektors organisering av arbetet på skolan för att läraravlastande tjänster ska bidra till att avlasta lärare så att de kan ägna mer tid till undervisningsprocessen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver tydliggöra den läraravlastande personalens syfte och arbetsuppgifter för all personal på skolenheten.

Skolinspektionen bedömer att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det identifierade utvecklingsområdet. Av redovisningen framgår att rektorn har tydliggjort den läraravlastande personalens syfte och uppgifter för skolans personal. Rektorn har upprättat skriftliga arbetsbeskrivningar för den läraravlastande personalen och fört diskussioner med samtliga lärare om den läraravlastande personalens syfte och arbetsuppgifter. Detta har enligt rektorn medfört en ökad medvetenhet hos lärarna om vilka arbetsuppgifter de kan avlastas från och om hur de ska gå till väga för att ges sådan avlastning.

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att kartlägga och tillgodose den läraravlastande personalens behov av kompetensutveckling.

Skolinspektionen bedömer att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det identifierade utvecklingsområdet. Av redovisningen framgår att rektorn genomfört samtal med den läraravlastande personalen för att kartlägga deras behov av kompetensutveckling, och att detta resulterat i att de ges ökad handledning av specialpedagog och kuratorer.

För skolans fortsatta arbete vill Skolinspektionen framhålla vikten av kontinuitet vad gäller såväl att förankra den läraravlastande personalens syfte och arbetsuppgifter hos personalen som att kartlägga och tillgodose den läraravlastande personalens behov av kompetensutveckling.

Rektors arbete med att följa upp, utvärdera och analysera om läraravlastande tjänster bidrar till sitt syfte

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att systematiskt följa upp och analysera i vilken mån de läraravlastande tjänsterna bidrar till att avlasta lärarna, så att de kan fokusera mer på undervisningsprocessen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det identifierade utvecklingsområdet. Av redovisningen framgår att rektorn utvecklat sitt arbete med att följa upp i vilken mån lärarna upplever avlastning av den läraravlastande personalens arbetsinsatser. Rektorn har under maj månad 2021 genomfört enskilda samtal med berörda lärare om hur den läraravlastande personalens insatser påverkar deras möjligheter att fokusera på undervisningen. Rektorn har analyserat det som framkommit i uppföljningen och identifierat vilka insatser som haft störst effekt för lärarnas upplevelse av avlastning. Rektorn har också utvecklat en systematik för sitt arbete genom att planera för årligen återkommande digitala enkäter och enskilda samtal med lärarna som underlag för sina framtida analyser.

På Skolinspektionens vägnar

X Stina Johansson

Stina Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Stina Johansson

Utredaren Lena Johansson har varit föredragande i ärendet och i handläggningen av ärendet har även utredaren Robert Östberg medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/rektors-arbete-med-lararavlastande-tjanster-i-grundskolan-arskurs-7-9/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 1

Författningsstöd

2 kap. 9-10 §§ skollagen, 4 kap. 3-6 §§ skollagen och Lgr avsnitt 2.8 rektorns ansvar

Bedömningsområde 2

Författningsstöd

1 kap. 5 § 1-2 st. skollagen, 2 kap. 9-10 §§ skollagen, 2.kap. 34 § skollagen och Lgr avsnitt 2.1 Normer och värden samt 2.8 rektorns ansvar

Bedömningsområde 3

Författningsstöd

2 kap. 9-10 §§ skollagen, 4 kap. 3-6 §§ skollagen och Lgr avsnitt 2.8 rektorns ansvar