

Uppsala kommun

2021-06-16

katarina.hakansson@ uppsala.se

1 (4)

Dnr SI 2019:8851

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Björklunge skola i Uppsala kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Björklinge skola. Granskningen genomfördes under våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 november 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Björklinge skola senast den 28 maj 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Uppsala kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 maj 2021.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn och lärare systematiskt analyserar resultaten från uppföljningen av elevers kunskaper och av värdegrundsarbetets integrering i undervisningen i syfte att finna bakomliggande orsaker.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen inlett ett arbete med att analysera resultaten från uppföljningen av elevers kunskaper och av värdegrundsarbetets integrering i undervisningen. Huvudmannen uppger bland annat i sin redovisning att skolans plan för elevdokumentation i skolan har reviderats och att skolans underlag för uppföljningar av elevernas kunskapsutveckling har gjorts om. Huvudmannen har kunnat se att analyserna av resultaten har blivit bättre och att analyserna sker mer på gruppnivå i stället för på individnivå. Huvudmannen uppger även att ett analysarbete av enkäter från kommunen, skolans egna enkäter samt Skolinspektionens enkäter har påbörjats och genomförts tidigare under året och mer omfattande för att bättre kunna utreda orsaker och för att bättre kunna återkoppla resultat till eleverna. Huvudmannen uppger dock att arbetet inte kunnat slutföras eller utföras i önskad utsträckning på grund av rådande pandemi, men att skolan kommer att fortsätta arbeta och utveckla arbetet inför kommande läsår.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att undervisningen genomförs så att lärare utmanar även elever som snabbare når kunskapskraven och på så sätt hjälper dem att nå så långt som möjligt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen inlett ett arbete med att säkerställa att undervisningen genomförs så att lärare utmanar även elever som snabbare når kunskapskraven. Huvudmannen uppger bland annat i sin redovisning att personalen i en årskurs har som uppdrag att arbeta mer med att utmana de duktiga eleverna redan från början, att det genomförts digitala föreläsningar om särbegåvade barn samt att det i skolans underlag för prognosarbete lyfts frågor om resultat och utmaningar för de elever som hunnit längst. Huvudmannen har kunnat se att de äldre eleverna är mer motiverade nu när eleverna redan i planeringen får mer utmanande uppgifter och alternativa bedömningsuppgifter. Huvudmannen har även blivit mer uppmärksam på vilka elever som når mer än godtagbara kunskaper i de olika ämnena. Huvudmannen uppger dock att arbetet inte kunnat slutföras eller utföras i önskad utsträckning på grund av rådande pandemi, men att skolan kommer att fortsätta arbeta och utveckla arbetet inför kommande läsår.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Mia Martini

Beslutsfattare
Signerat av: Mia Martini

X Helena Lund Lönnvik

Föredragande
Signerat av: Helena Lund Lönnvik

I handläggningen av ärendet har även utredarna Lars-Henrik Bergström och Johan Westerling-Kalla medverkat.