

Östra Göinge kommun
kommun@ostragoinge.se

2021-06-24

1 (4)

Dnr 400-2018:10258

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av
matematikundervisningen i årskurserna 4-6 vid
Snapphaneskolan i Östra Göinge kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av matematikundervisningen vid Snapphaneskolan i Östra Göinge kommun. Granskningen genomfördes under läsåret 2019/2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 27 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Snapphaneskolan senast den 9 oktober 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Östra Göinge kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Planeringen av matematikundervisningen

Utvecklingsområde

- Rektorn och lärarna behöver se till att planeringen omfattar hela syftet och det centrala innehållet i matematikämnets kursplan.

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Interaktion i matematikundervisningen

Utvecklingsområde

- Lärarna behöver se till att alla elever får utmaningar i utforskande samtal och möjlighet att i dessa utveckla matematiska resonemang.

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering för beslut

Planeringen av matematikundervisningen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn och lärarna behöver se till att planeringen omfattar hela syftet och det centrala innehållet i matematikämnets kursplan.

Av huvudmannens redovisning framgår att det inför läsåret 2020/21 bildades en utvecklingsgrupp i matematik, och att skolan har anställt en förstelärare i matematik som leder denna grupp. Gruppen har tagit fram ett dokument som bland annat beskriver hur progressionen i undervisningen kan se ut i arbetet med programmering. Under läsåret har försteläraren i matematik också genomfört kompetensutveckling för lärarna kring olika programmeringsverktyg som kan användas i undervisningen. Enligt redovisningen bedömer lärarna att de nu är säkra på vad de ska undervisa om och vilka verktyg de kan använda inom området programmering.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Interaktion i matematikundervisningen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver se till att alla elever får utmaningar i utforskande samtal och möjlighet att i dessa utveckla matematiska resonemang.

Av huvudmannens redovisning framgår att den nämnda utvecklingsgruppen, under ledning av försteläraren i matematik, har gjort en screening för att analysera vilka typer av uppgifter eleverna har svårt att klara av. Screeningen ligger till grund för diskussioner om hur undervisningen i matematik kan ske på ett annat sätt för att stärka de delar eleverna har svårare för. Det handlar bland annat om att utveckla arbetet med utforskande samtal och elevernas möjligheter att utveckla matematiska resonemang. Enligt redovisningen bedömer rektorn att undervisningens kvalitet utvecklas genom att lärarna i matematik diskuterar undervisning, provar att undervisa med andra metoder och utvärderar detta tillsammans.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

X Oskar Cliffordson

Föredragande
Signerat av: Oskar Cliffordson