

Lidingö kommun
larande.kultur@lidingo.se

2021-06-29

1 (4)

Dnr SI 2020:2212

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av rektors arbete med
läraravlastande tjänster i grundskolan, årskurs 7–9
vid Högsätra skola i Lidingnö kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av rektors arbete med läraravlastande tjänster i grundskolan, årskurserna 7–9 vid Högsätra skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 11 december 2020 (dnr 2020:2212).

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Högsätra skola senast den 11 juni 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Lidingö kommun har, via rektorn vid Högsätra skola, inkommit med en sådan redovisning den 21 juni 2021.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors organisering av arbetet på skolan för att läraravlastande tjänster ska bidra till att avlasta lärare så att de kan ägna mer tid till undervisningsprocessen

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors organisering av arbetet på skolan för att läraravlastande tjänster ska bidra till att avlasta lärare så att de kan ägna mer tid till undervisningsprocessen.

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att tydliggöra den läraravlastande personalens arbetsuppgifter genom att upprätta tydliga arbetsbeskrivningar för all läraravlastande personal och se till att arbetsbeskrivningarna är väl kända bland skolans personal.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det identifierade utvecklingsområdet. Av den inskickade redovisningen framgår att rektorn tillsammans med skolledningen och elevhälsan under vårterminen 2021 tagit fram tydligare och mera utförliga uppdragsbeskrivningar avseende de arbetsuppgifter som ITK-pedagogen respektive resurspedagogen ansvarar för. Enligt rektorn har det blivit tydligare vem som gör vad och det uppstår betydligt färre

diskussioner gällande rollen som resurspedagog. Dock kvarstår det fortfarande vissa oklarheter kring IKT-pedagogs uppdrag och roll. Skolan ska därför fortsatt under höstterminen 2021 arbeta med tjänstens utformning och innehåll så att den på bästa sätt kan möta verksamhetens behov.

På Skolinspektionens vägnar

2021-06-28

X Stina Johansson

Stina Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Stina Johansson

Utredaren Robert Östberg har varit föredragande i ärendet.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/rektors-arbete-med-lararavlastande-tjanster-i-grundskolan-arskurs-7-9/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Författningsstöd

1 kap. 5 § 1-2 st. skollagen, 2 kap. 9-10 §§ skollagen, 2.kap. 34 § skollagen och
Lgr avsnitt 2.1 Normer och värden samt 2.8 rektorns ansvar