

Forsmarks Gymnasium AB

Org.nr. 556659-7885

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn under första verksamhetsåret i
Vattenfallgymnasiet i Östhammars kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Forsmarks Gymnasium AB anmärkningar avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete samt tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens.

Forsmarks Gymnasium AB ska senast den 31 oktober vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på Vattenfallgymnasiet eftersom personal med specialpedagogisk kompetens och psykolog inte deltar i det arbetet. Skolinspektionen bedömer även att det på skolan saknas tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser, då elevhälsan inte omfattar personal med specialpedagogisk kompetens som kan tillgodose elevernas behov.

Anmärkning

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolinspektionens utredning visar att psykolog och personal med specialpedagogisk kompetens inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan. Det är av stor vikt att elevhälsans samtliga kompetenser deltar i det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet, för att korrekt kunna identifiera behov av förebyggande insatser samt stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Bristen kan få till följd att eleverna inte får de förebyggande och hälsofrämjande insatser de är i behov av för att stödja deras utveckling mot utbildningens mål.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen anges att i det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor. Personal med specialpedagogisk kompetens kan utifrån de uppgifter som finns om elevens hälsa, sociala situation etc. bedöma och planera hur elevens problem bäst ska mötas i undervisningen (prop. 2009/10:165 s. 276 ff).

Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens utredning framgår att psykolog och personal med specialpedagogisk kompetens inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan. Av tillsynen framkommer visserligen att det finns planer på att inkludera psykologen i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet samt att huvudmannen vill ha en specialpedagog på skolan. Dock framgår vid intervju med rektorn att psykologen i nuläget inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Vidare framgår vid intervjuer med lärare och rektor att det visserligen finns personal med specialpedagogisk kompetens på skolan. Dock framgår vid intervju med rektorn att ingen av dessa har fått särskilt ansvar för de specialpedagogiska insatserna och deltar inte heller i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan.

Förutsättningar för utbildningen**Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att det på skolan saknas tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser, då elevhälsan inte omfattar personal med specialpedagogisk kompetens som kan tillgodose elevernas behov. Skolinspektionens utredning visar att det visserligen finns lärare som har läst specialpedagogik, men ingen av dessa har fått särskilt ansvar för skolans specialpedagogiska insatser. Av utredningen framgår vidare att huvudmannen tidigare har anlitat specialpedagog vid behov, men att någon specialpedagog inte har anlitats under vårterminen 2021. Det framgår även att rektorn avser att diskutera en lösning gällande specialpedagog med systerskolorna. Bristen på specialpedagogisk kompetens inom elevhälsan, kan få till följd att eleverna inte får de förebyggande och hälsofrämjande insatser de är i behov av för att stödja deras utveckling mot utbildningens mål.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen framgår att den personal som finns för elevhälsans insatser ska ha adekvat utbildning, som svarar mot elevernas behov av insatser. Det framgår också att det kan innefatta till exempel speciallärare eller en skolledare med särskilt ansvar för specialpedagogiska insatser på skolan (Prop. 2009/10:165 s. 275f och 278).

Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens utredning framgår att det på skolan saknas tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens med särskilt ansvar för de specialpedagogiska insatserna. Vid intervju som genomfördes med huvudmannen vid Skolinspektionens etableringskontroll våren 2020, så framgår att skolan ska ha en specialpedagog och att det är en av skolans lärare i svenska som kommer att ha den rollen. Vid samtliga intervjuer som genomfördes vid förstagångstillsynen våren 2021, framgår dock att elevhälsan inte har tillgång till en specialpedagog. Vid intervjuer med elevhälsan och rektorn så framgår visserligen att det finns lärare på skolan med specialpedagogisk kompetens, men ingen av dessa har fått särskilt ansvar för specialpedagogiska insatser på skolan. Vidare säger rektorn att skolan tidigare har anlitat en specialpedagog vid behov, men att de inte haft någon specialpedagog på skolan under det här läsåret. Det framgår även att rektorn avser att diskutera en lösning gällande specialpedagog med systerskolorna. Vid intervju med både lärare och en representant från huvudmannen framgår att de ser ett behov av en specialpedagog på skolan. Representanten för huvudmannen lyfter även att det är en av rektorns viktigaste frågor att följa upp.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Skolinspektionens tillsyn har även omfattat områdena undervisning och lärande; extra anpassningar och särskilt stöd; bedömning och betygssättning; trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling; styrning och utveckling av verksamheten; styrning och utveckling av utbildningen och ägar- och ledningsprövning samt ekonomiska förutsättningar.

Annat har inte framkommit än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden.

På Skolinspektionens vägnar

X Mia Martini

Beslutsfattare
Signerat av: Mia Martini

X Richard Hellberg

Föredragande
Signerat av: Richard Hellberg

Vid ärendets handläggning har även juristerna Charlotte Rosengren och Ida Östlund medverkat.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Vattenfallgymnasiet

Fakta om Vattenfallgymnasiet

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Forsmarks Gymnasium AB under våren 2021. Vattenfallgymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 23 och 24 mars 2021.

Vattenfallgymnasiet är en fristående gymnasieskola i Östhammars kommun med 34 elever. Skolinspektionen genomförde intervjuer med elever, lärare, elevhälsan, rektorn och en representant för huvudmannen den 23 och 24 mars 2021.

Måluppfyllelse

Eftersom skolan är nystartad finns det inte tillgång till någon officiell statistik.