

Stiftelsen Västerås Waldorfskola

Org.nr. 878001-7110

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Västerås Waldorfskola i Västerås kommun

## Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

### Ärendet

Skolinspektionen har i augusti 2020, utifrån inkomna uppgifter, initierat en riktad tillsyn av Stiftelsen Västerås Waldorf. Enligt uppgifterna är Västerås Waldorfskolas ekonomiska situation skör eftersom många elever slutar på skolan. Vidare framgår att Västerås Waldorfskola inte ger enskilda elever rätt till stöd, att upprättade åtgärdsprogram inte följs i praktiken, att skolans personal har bristfällig kunskap om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar samt inte vill arbeta med digitala hjälpmedel, trots att det kan vara en extra anpassning eller en insats i åtgärdsprogram.

Skolinspektionen har intervjuat rektorn den 2 oktober 2020 och lärare, elevhälsa och rektorn den 25 februari 2021. Stiftelsen Västerås Waldorfskola har den 14 oktober och 7 december 2020 samt den 23 februari, 8 och 25 mars 2021 inkommit med skriftlig dokumentation och yttranden.

### Motivering till beslutet

#### Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det inte framkommit annat än att Stiftelsen Västerås Waldorf följer bestämmelserna avseende extra anpassningar och särskilt stöd. Av utredning framgår att eleverna ges stöd i form av extra anpassningar och särskilt stöd i undervisningen samt att det finns rutiner för detta som rektorn och personalen aktivt arbetar med att förbättra.

Enligt 3 kap. 7 § skollagen [2010:800] ska det anmälas till rektorn om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Vidare framgår av skollagen att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt.

Av skollagen framgår också att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap 8 § skollagen). För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ges möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås (3 kap 10 § skollagen). Skollagen anger också att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen

respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap 9 § skollagen).

Av Skolinspektionens intervjuer med rektorn framgår bland annat följande. Skolan har två särskilda undervisningsgrupper, enskilt stöd i form av egna assistenter eller resurstöd, enskild undervisning i läsning och skrivning samt en matematikgrupp för de högstadielärover som fått betyg F eller streck i matematik. Skolan har fått nya rutiner på plats för utvärdering av åtgärdsprogram. Lärarna har haft internutbildning om hur de ska utreda och skriva åtgärdsprogram. Dessutom har det förtydligats vem som har ansvar för vad gällande arbetsgången inom elevhälsan. Rektorn uppger vidare att en åtgärdsprogramansvarig ska se till att åtgärdsprogrammen utvärderas i tid och som ser till att lärarna vet vad de ska göra och kontrollerar att de gör det. Rektorn berättar även att skolan har tillgång till specialpedagogisk kompetens i form av en speciallärare och en person som har läst en Wittingkurs. Dessa två lärare har kompetens om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och digitala hjälpmedel används av lärarna vid behov.

### **Ekonomiska förutsättningar**

Skolinspektionen bedömer att det inte framkommit annat än att Stiftelsen Västerås Waldorf uppfyller författningskraven avseende att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar för att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav. Av utredningen framgår bland annat att skolan har tillgång till ändamålsenlig utrustning, lokaler och digitala verktyg, elevhälsa och skolbibliotek. Vidare visar ekonomiska underlag att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar.

Enligt 2 kap. 5 § skollagen [2010:800] får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat förskoleklass, grundskola och fritidshem. Ett krav för att godkännande ska lämnas är att den enskilde har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. Av 26 kap. 3 § skollagen framgår att Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 §.

I förarbetena till skollagen (prop. 2017/18:158, s. 50 och s. 122) anges att om en tillsynsmyndighet exempelvis konstaterar att det finns en risk att verksamheten inom en nära framtid kommer att gå i konkurs bör detta kunna vara ett skäl att ingripa mot verksamheten. Även om barn, elever eller brukare ännu inte påverkas på ett sätt som kan ge anledning att ingripa på andra grunder kan det finnas skäl att återkalla ett tillstånd så att verksamheten kan avvecklas på ett mer ordnat sätt än genom exempelvis en konkurs mitt under en termin. Ett krav bör därför införas på att aktören ska ha ekonomiska förutsättningar att följa föreskrifterna för verksamheten. Kravet på att den enskilde ska ha ekonomiska förutsättningar att följa föreskrifterna för verksamheten gäller under hela den tid då verksamheten bedrivs. I kravet på ekonomiska förutsättningar ligger att verksamheten ska bedrivas på ett sätt som innebär att den bär sina kostnader och att det finns ekonomiskt utrymme för nödvändiga investeringar. Det kan bli aktuellt att ingripa mot en aktör om ekonomin kraftigt försämras, t.ex. genom vikande elevunderlag eller att aktörens tillgångar minskar, på ett sådant sätt att det påverkar förutsättningarna att bedriva en verksamhet av godtagbar kvalitet enligt lagar och andra föreskrifter. Om verksamheten visar ett underskott bör det vägas in om det finns fonderade eller andra medel, exempelvis en bankgaranti, tillgängliga för att hantera underskottet. En prognos som visar att det

finns förutsättningar att inom skäligen tid nå ett överskott kan också vara en indikation på att kravet är uppfyllt.

Av intervjuer med rektorn och inkommen dokumentation framkommer att skolans ekonomi är ansträngd till följd av en ökad andel elever i behov av särskilt stöd, högre vikariekostnader i samband med den pågående pandemin och ett minskat elevantal. Skolinspektionens har under utredningen även tagit del av följande underlag; årsredovisning 2019-07-01 – 2020-06-30, utdrag ur UC 2020-12-17, preliminär balans- och resultatrappport 2020-07-01 – 2020-09-30, elevantal enligt SIRIS för 2019, 2018, 2017 och huvudmannens uppgifter om elevantal samt inkommen information från skolans rektor angående verksamhetens ekonomi. Av Skolinspektionens intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framkommer att Västerås Waldorfskola har tillgång till ändamålsenlig utrustning, lokaler och digitala verktyg, elevhälsa och skolbibliotek.

#### På Skolinspektionens vägnar

X Linda Wolf

Beslutsfattare  
Signerat av: Linda Wolf

X Charlotte Rosengren

Föredragande  
Signerat av: Charlotte Rosengren

#### Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

#### Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Västerås Waldorfskola

## **Fakta om Västerås Waldorfskola**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Västerås Waldorfskola under hösten 2020 och våren 2021. Västerås Waldorfskola besöktes av Skolinspektionen den 2 oktober 2020 och den 25 februari 2021.

Västerås Waldorfskola är en friskola med förskoleklass och årskurserna 1-9. Skolan har 126 elever och är belägen i Västerås kommun. Skolinspektionen genomförde intervjuer med rektorn den 2 oktober 2020 och med lärare, elevhälsan och rektorn den 25 februari 2021.