

Pajala kommun

leif.ronnback@pajala.se

2021-06-29

1 (5)

Dnr-SI 2020:1941

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
huvudman Pajala kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Pajala kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 23 juni 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 31 mars 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Pajala kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 maj 2021.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver tillsammans med rektorsgruppen fortsätta utveckla arbetet med att analysera studieresultat i relation till genomförandet av och förutsättningar för utbildningen. En fördjupad analys behöver även omfatta skillnader i resultat mellan skolenheter samt mellan kön.

Huvudmannens redovisning visar att Pajala kommun har påbörjat ett utvecklingsarbete med att analysera studieresultat i relation till genomförandet av och förutsättningar för utbildningen. I huvudmannens *Kvalitetsrapport 2 2020 Pajala kommun* framgår elevers måluppfyllelse från förskoleklass till årskurs 9. Av detta går bland annat att utläsa hur betygssättningen i Pajala kommuns grundskolor har sett ut under åren 2018-2020, hur betygsfördelningen i samtliga ämnen ser ut mellan kön höstterminen 2020 och hur betygsfördelningen för elever födda 2005 har sett ut under tre år på högstadiet. Huvudmannen konstaterar att det finns en progression i betygsresultaten, eleverna höjer sina betyg på högstadiet. Vidare framgår av huvudmannens redovisning en analys som avser skillnader i resultat mellan skolenheter och mellan kön. Pajala kommuns systematiska kvalitetsarbete för förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola, redovisas i två huvudmannarapporter per år. Rapport 1 redogör för vårterminens bedömning av kunskapsresultat, betyg, elevnärvaro samt arbetet med trygghet och studiero, medan rapport 2 redovisar samma områden för höstterminen. Som ett komplement till huvudmannarapporterna finns också verksamheternas rapporter där samtliga skolors resultat redovisas.

Från och med läsåret 2021/22 utgör skolchef, rektorer, biträdande rektorer, elevhälsochef, skolutvecklare samt kulturchef huvudmannens ledningsgrupp. Gruppen arbetar med ledning och styrning på huvudmannanivå, där en del av arbetet är det kollegiala lärandet som ska bidra till likvärdighet i Pajala kommuns skolor. Inom detta forum delger även ledarna varandra framgångsfaktorer för elevernas resultat.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 b § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att huvudmannen genomför kompensatoriska åtgärder som är väl förankrade i en analys av hur elevernas behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att nå utbildningens mål.

Huvudmannens redovisning visar att Pajala kommun har påbörjat ett utvecklingsarbete med att genomföra kompensatoriska åtgärder som är väl förankrade i en analys av hur elevernas behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att nå utbildningens mål. I *Kvalitetsrapport 2 2020 Pajala kommun* framgår att huvudmannen har identifierat att måluppfyllelsen under senare år har förbättrats och att det är fler elever som når kunskapskraven på skolorna i Pajala kommun. Vidare konstaterar huvudmannen att det finns utmaningar i de lägre årskurserna på skolorna, gällande läsförståelse samt problemlösning inom ämnet matematik. Det är främst pojkar som har dessa svårigheter även om skillnaden mellan könen inte är så framträdande. I de lägre årskurserna har elever med annat modersmål än svenska dels svårigheter med att nå måluppfyllelse i svenska som andra språk och dels i andra ämnen. Huvudmannen redogör för vikten av att höja elevernas måluppfyllelse och i det arbetet behöver skolorna analysera enskilda elever och elevgruppers behov, så att rätt insatser kan sättas in. I detta arbete ska elevhälsans professioner tillsammans med pedagoger delta under ledning av rektor. En förutsättning för ett utvecklat analysarbete som förklarar hur elevernas behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att nå målen är att elevhälsoarbetet sker systematiskt och kontinuerligt i hela styrkedjan. Vidare framgår att planen för elevhälsoarbetet i Pajala kommun är under revision och kommer att implementeras i kommunens skolor. Huvudmannen redogör för att planen ska ge vägledning för hur elevhälsoarbetet ska bedrivas och vara ett stöd för skolhuvudman vid uppföljning och styrning av skolornas elevhälsoarbete, samt vid uppföljning av skolornas kompensatoriska arbete som utgår från elevens behov och förutsättning. Planen ska

också bistå rektorer och personal i det lokala elevhälsoarbetet, samt bidra till ett systematiskt tillvägagångssätt genom att utifrån elevens behov uppmärksamma, utreda, utarbeta, genomföra, följa upp och utvärdera elevhälsoarbetet i verksamheten. Huvudmannen påtalar att bristen på behöriga lärare i kommunen fortfarande är ett problem men uppger att antalet behöriga lärare har ökat under höstterminen 2020 på Pajala Centralskola och Gårdbyskolan.

På Skolinspektionens vägnar

X Stina Linder

Stina Linder
Beslutsfattare
Signerat av: Stina Linder

X Ann-Sofie Andersson

Ann-Sofie Andersson
Föredragande
Signerat av: Ann-Sofie Andersson

I handläggningen av ärendet har även utredaren Maud Karlström medverkat.