

Huddinge kommun

Riktad tillsyn av Annerstaskolan i Huddinge kommun

Beslutet i korthet

I detta beslut tar Skolinspektionen ställning till om Huddinge kommun har följt Skolinspektionens beslut från den 25 maj 2020. I det senare förelades huvudmannen att, vid vite, senast den 15 januari 2021 vidta åtgärder för att avhjälpa brister vid Annerstaskolan. Utifrån huvudmannens redovisning samt genomförda intervjuer bedömer Skolinspektionen att Huddinge kommun har vidtagit förelagda åtgärder avseende extra anpassningar och särskilt stöd inom den angivna tidsfristen och därigenom avhjälpt bristerna.

Avseende trygghet och studiero bedömer Skolinspektionen att det krävs besök på Annerstaskolan för att få tillräckligt underlag för att kunna följa upp och bedöma de vidtagna åtgärderna samt deras effekt på de konstaterade bristerna. Med hänsyn till detta samt att det under rådande omständigheter, med anledning av spridningen av Covid-19, inte har kunnat genomföras något sådant besök och är osäkert när ett sådant besök kan genomföras, avslutar Skolinspektionen ärendet.

Skolinspektionen kommer därmed inte heller att ansöka om utdömande av vite i beslutet den 18 december 2019.

Skolinspektionen kommer att följa upp skolans arbete med trygghet och studiero vid en förnyad tillsyn av Annerstaskolan under läsåret 2021/22.

Beslut

Tillsynen avslutas

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Uppföljning av tidigare föreläggande vid vite

Skolinspektionen inledde våren 2017 en riktad tillsyn av förskoleklass och grundskola vid Annerstaskolan med huvudmannen Huddinge kommun. I beslut den 20 december 2017 förelade Skolinspektionen huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister inom områdena förutsättningar för utbildningen, extra anpassningar, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero, arbete för att motverka kränkande behandling samt förutsättningar för lärande och trygghet.

Efter en uppföljning konstaterade Skolinspektionen att det fanns fortsatt allvarliga brister inom områdena undervisning och lärande, extra anpassningar, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero samt arbete för att motverka kränkande behandling. I beslut den 19 september 2018 förelade Skolinspektionen därför huvudmannen att, vid vite, vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

Vid uppföljning av beslutet konstaterade Skolinspektionen i beslut den 25 maj 2020 att allvarliga brister kvarstod inom områdena extra anpassningar och särskilt stöd samt trygghet och studiero, varför Skolinspektionen förelade huvudmannen att, vid vite om 800 000 kronor, vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av bristerna i skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd.

Huvudmannen inkom den 15 januari 2021 med en redovisning av vidtagna åtgärder samt den 23 februari 2021 med en kompletterande redovisning. Skolinspektionen har vidare genomfört digitala intervjuer med lärare, elevhälsa och rektorn den 2 och 3 juni 2021. Huvudmannen har härefter yttrat sig över Skolinspektionens inspektionsprotokoll.

Skälen för beslutet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skyndsamt ge stöd i form av extra anpassningar

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att huvudmannen har vidtagit ett flertal åtgärder. Bland dessa kan nämnas fortbildning i åtgärdsprocessen, en utökning av elevhälsoteamet samt veckovisa möten i arbetslagen, där arbetet med extra anpassningar planeras och följs upp. Av redovisningen framgår vidare att det varannan vecka hålls elevhälsoforum, där delar av elevhälsoteamet medverkar, med syfte att säkerställa att lärarna vid ett tidigt skede kan få ledning samt snabbt identifiera elever i behov av extra anpassningar. Vid detta möte lyfter lärarna bland annat de elevärenden, där det framkommit att de extra anpassningarna inte har fått avsedd effekt. Enligt huvudmannens redovisning dokumenteras de extra anpassningarna i ett kommungemensamt verksamhetssystem.

Av Skolinspektionens intervjuer framgår att lärarna i stor utsträckning arbetar med extra anpassningar som kan gynna hela klassen, exempelvis bildstöd och klassrumsplaceringar. Av utredningen framgår dock även att elever som har behov av mer individanpassat stöd får det, när lärare märker att de generella extra anpassningarna inte fungerar. Om en lärare märker att en elev behöver individanpassade extra anpassningar, lyfter läraren detta på elevhälsoforumet och får då möjlighet att, tillsammans med speciallärare eller specialpedagog, diskutera vilka extra anpassningar som kan sättas in för eleven. Av utredningen framgår vidare att samtliga lärare träffas på elevhälsoforumet, vilket möjliggör för lärarna att utbyta tankar och idéer kring specifika elever.

Av Skolinspektionens intervjuer framgår vidare att extra anpassningar för varje elev dokumenteras i en digital skolplattform, som samtliga undervisande lärare och elevhälsan har tillgång till. Vidare framkommer att det endast är mentorerna, som kan se de generella extra anpassningar som respektive klass har. Dock uppger lärare att de på sina arbetslagsträffar informerar om de generella extra anpassningar som varje klass har och på så sätt får övriga lärare kännedom om dem.

Av intervjuer med lärare framgår även att elevernas extra anpassningar följs upp i den digitala skolplattformen två gånger per termin, men att den undervisande läraren även gör kontinuerliga uppföljningar i undervisningen.

Det framgår vidare att elevhälsan tittar på vilka uppdateringar som har gjorts och att det, utifrån lärarnas uppföljning, förs diskussioner avseende eleverna på elevhälsoforum.

Uppmärksamma och utreda elevers behov av särskilt stöd

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att huvudmannen har vidtagit ett flertal åtgärder, som exempelvis utökning av elevhälsoteamet, fortbildning i åtgärdsprocessen, fortbildning för elevhälsoteamet avseende bland annat utredning av särskilt stöd samt arbetet med åtgärdsprogram, nya mötesstrukturer för elevhälsoarbetet, för att säkerställa att elever i behov av särskilt stöd tidigt kartläggs och ges rätt stöd snabbt, kartläggning av samtliga elever i årskurs f-9 i ämnena svenska, matematik och engelska, för att identifiera elevers behov av stöd, samt dokumentation av utredningar om särskilt stöd och åtgärdsprogram.

Vid Skolinspektionens intervjuer uppger lärare, att om de undervisar en elev som, trots extra anpassningar, riskerar att inte uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås, lyfter läraren detta på elevhälsoforum. Elevhälsan diskuterar därefter eleven på elevhälsoteamsmötet, varpå en specialpedagog startar en utredning kring elevens behov av särskilt stöd. Enligt lärarna är arbetsgången väl förankrad och utredningarna startar kort efter att eleven lyfts på elevhälsoforum. Av intervjuer med lärare och elevhälsa framgår vidare att specialpedagogen har god kännedom om de elever som riskerar att inte nå kunskapsmålen redan innan en utredning initieras, eftersom specialpedagogen även är delaktig i diskussionerna avseende extra anpassningar för eleverna. I utredningen involveras även eleven och elevens vårdnadshavare.

Av Skolinspektionens intervjuer framgår vidare, att för de elever som visar sig ha behov av särskilt stöd, så upprättas det åtgärdsprogram, som sedan utvärderas på elevhälsoforum. Specialpedagogen håller i utvärderingen. Det framgår vidare att elev och vårdnadshavare involveras i utvärderingen vid utvecklingsamtal samt i de fall det görs en ny insats för eleven. Av utredningen framgår även att alla åtgärdsprogram inte finns digitalt på skolplattformen. Rektorn uppger dock att skolan arbetar för att alla åtgärdsprogram ska finnas på samma ställe.

Rättslig reglering

Tillsynen omfattar skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd (3 kap. 5–12 §§ skollagen [2010:800]).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd. Bedömningen görs framförallt utifrån att skolan har anställt fler speciallärare och specialpedagoger samt att skolan har utarbetat en arbetsgång, som medför att

2021-06-30
Dnr 2017:1742
6 (6)

lärarna och elevhälsan tillsammans snabbare fångar upp elever som riskerar att inte nå kunskapskraven och utreder elevernas eventuella behov av särskilt stöd.

Utifrån huvudmannens redovisning och Skolinspektionens genomförda intervjuer konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen har följt tidigare vitesföreläggande inom den angivna tidsfristen samt åtgärdat bristerna. Det saknas därmed skäl för Skolinspektionen att ansöka om utdömmande av vitet.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen i sin skriftliga redovisning uppger, att ett flertal åtgärder har vidtagits och att dessa har gett resultat. Med hänsyn till de aktuella bristernas art bedömer dock Skolinspektionen att den utredning som finns i ärendet inte ger ett tillräckligt underlag för att följa upp och bedöma de vidtagna eller planerade åtgärderna samt deras effekt på de konstaterade bristerna. För att kunna göra en sådan bedömning krävs det även besök på Annerstaskolan. Med hänsyn till att ett sådant besök, med anledning av Covid-19, inte har kunnat genomföras och då det är osäkert när ett sådant skolbesök kommer att kunna genomföras, kan Skolinspektionen inte göra en fullständig bedömning av de vidtagna åtgärderna och de konstaterade bristerna. Skolinspektionen avslutar därför tillsynsärendet.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen nogsamt följer utvecklingen på Annerstaskolan och erinrar om att det yttersta ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skolförfattningarna, alltid vilar på huvudmannen (jml 2 kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionen kommer därmed inte heller att ansöka om utdömmande av vitet i beslutet den 25 maj 2020.

Eftersom påtalade brister avseende trygghet och studiero har bedömts som allvarliga, finns det dock anledning för Skolinspektionen att göra en ny tillsyn av Annerstaskolan vid en senare tidpunkt. Tillsynen kommer att kräva att Skolinspektionen genomför ett besök på Annerstaskolan, varför tillsynen tidigast kan inledas under höstterminen 2021.

Detta beslut har fattats av regionchefen Agneta Broberg.

Vid ärendets slutliga handläggning har även utredaren Helena Lund Lönnvik (fördragande), utredaren Terese Westin samt juristerna Sara Smeds och Ida Östlund medverkat.

2021-06-30
Dnr 2017:1742
7 (6)

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens riktade tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Annerstaskolan

Fakta om Annerstaskolan

Annerstaskolan är en grundskola i Huddinge kommun. Skolan har årskurserna F-9 och vid tidpunkten för Skolinspektionens granskning hade skolan 440 elever.

Skolinspektionen genomförde digitala intervjuer med lärare, elevhälsa och rektorn den 2 och 3 juni 2021. Tillsynen har omfattat områdena extra anpassningar och särskilt stöd.