

Tornadoskolan AB
djordje.petrovic@tornadoskolan.se

2021-06-24

1 (4)

Dnr 400-2018:10258

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av
matematikundervisningen i årskurserna 4-6 vid
Tornadoskolan, med Tornadoskolan AB som huvudman, belägen i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av matematikundervisningen vid Tornadoskolan, med Tornadoskolan AB som huvudman, belägen i Stockholms kommun. Granskningen genomfördes under läsåret 2019/2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 8 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tornadoskolan senast den 8 september 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Tornadoskolan AB har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Planeringen av matematikundervisningen

Utvecklingsområde

- Rektorn och lärare behöver se till att den planerade undervisningen utgår från och behandlar ämnets hela syfte inklusive förmågorna.

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Interaktion i matematikundervisningen

Utvecklingsområde

- Lärare behöver utveckla arbetsformerna vid interaktion i matematikundervisningen så att alla elever, oavsett förutsättningar och behov, får utmaningar i utforskande samtal.

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering för beslut

Planeringen av matematikundervisningen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn och lärare behöver se till att den planerade undervisningen utgår från och behandlar ämnets hela syfte inklusive förmågorna.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har startat en ämnesgrupp i matematik där lärarna träffas regelbundet varje månad. Under dessa träffar diskuterar lärarna den planerade undervisningen tillsammans med skolans rektor, som är legitimerad lärare i matematik, i syfte att säkerställa att den planerade undervisningen utgår från och behandlar ämnets hela syfte inklusive förmågorna. Skolan har också anställt en förstelärare i matematik som bland annat fokuserar på planeringen av undervisningen. Försteläraren leder ämnesgrupper och övrig matematikutveckling på skolan. Rektorn går igenom de undervisande lärarnas planeringar, och utgår från läroplanen för att säkerställa att ämnets hela syfte inklusive förmågor finns med. Det sker också regelbundna möten mellan rektor och lärare där matematikundervisningen diskuteras. Rektorn och försteläraren gör även observationer av undervisningen i matematik med efterföljande diskussioner om ämnesplaneringen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Interaktion i matematikundervisningen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärare behöver utveckla arbetsformerna vid interaktion i matematikundervisningen så att alla elever, oavsett förutsättningar och behov, får utmaningar i utforskande samtal.

Av huvudmannens redovisning framgår att den nämnda ämnesgruppen i matematik diskuterar hur de kan utveckla arbetsformerna vid interaktion i matematikundervisningen, så att alla elever får utmaningar i utforskande samtal. Försteläraren i matematik fokuserar även på detta i sitt uppdrag. Rektorn, som är legitimerad lärare i matematik, och försteläraren har genomfört observationer av undervisningen i matematik med fokus på interaktionen i klassrummet. Det sker också en tätare och mer regelbunden uppföljning mellan rektor och lärare. Enligt redovisningen får eleverna nu mer utmanande uppgifter, vilket leder till ett mer lustfyllt lärande och att eleverna når ännu

längre i sin kunskapsutveckling. Elever som behöver mer tid för reflektion får också en ökad förståelse för matematik genom att de nu får mer tid och stöttning.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef

Signerat av: Helena Boëthius

X Oskar Cliffordson

Föredragande

Signerat av: Oskar Cliffordson