

Jensen education college ab

Org.nr. 556635-8759

Beslut för Gymnasieskola

efter tillsyn i JENSEN Gymnasium Västerås i Västerås
kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många huvudmän i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Skolinspektionen följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Jensen education college AB en anmärkning vad gäller skolenhetens tillgång till studie- och yrkesvägledare.

Senast den **30 november 2021** ska Jensen education college AB inkomma med en skriftlig redovisning gällande de åtgärder som då redan genomförts och de åtgärder som de eventuellt planerar att genomföra framöver inom det aktuella området där Skolinspektionen funnit brister.

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende skolans arbete med trygghet och studiero, elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete samt de delar av skolans arbete med bedömning och betygsättning som Skolinspektionen granskat.

Tillgång till Studie- och yrkesvägledare

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vad gäller alla elevers tillgång till en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Av utredningen framgår att elever i år 1 och 2 har haft viss tillgång till studie- och yrkesvägledare, men att denna tillgång inte har varit av tillräcklig omfattning. Det är av stor betydelse för alla elever i samtliga år och program att de har en tillräcklig tillgång till och stöd av studie- och yrkesvägledare. Detta så att de fullt ut kan ta del av och utnyttja de möjligheter till framtida utbildning och karriär som finns tillgängliga för dem. Det är också viktigt att studie- och yrkesvägledare finns tillgänglig i tillräckligt stor utsträckning för att kunna ge lärare det stöd som de behöver för att de i sin tur ska kunna ge eleverna stöd i deras val och utveckling. Skolinspektionen har i sin bedömning beaktat de speciella omständigheter som råder på grund av Covid-19.

Rättslig reglering

Enligt skollagen [2010:800] ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning. (2 kap. 29 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 278-279) framgår att en förutsättning för att eleverna ska kunna utnyttja den stora frihet och de möjligheter till egna val som erbjuds är att de får en adekvat information om utbildningsutbud och valmöjligheter, såväl utifrån sina intressen och förutsättningar som i förhållande till arbetsmarknadens behov. Elevernas behov av vägledning kommer säkerligen inte att bli mindre i framtiden än i dag.

Utredning

Av utredningen framgår att elever i år 1 och 2 har haft viss tillgång till studie- och yrkesvägledare, men att denna tillgång inte har varit av tillräcklig omfattning. Av intervjuerna med eleverna från år 1 och 2 framgår det att det är flera av dessa elever som inte känner till vem som är deras studie- och yrkesvägledare. Eleverna berättar också att studie- och yrkesvägledaren inte hade besökt dem i deras klasser och att de endast har haft begränsad kontakt med studie- och yrkesvägledaren. Lärarna uppger i sin intervju att det finns ett stort behov av studie- och yrkesvägledare och att detta missas. Lärarna ger också uttryck för att de inte har tillgång till ett tillräckligt stöd från studie- och yrkesvägledare. Av intervjun med representanter från elevhälsan framgår att studie- och yrkesvägledningen under det innevarande året har varit digital och riktat sig till eleverna i år 3. Vad gäller elever i år 1 och 2 så har studie- och yrkesvägledaren endast haft kontakt vid förfrågan. Representanterna uppger också att år 1 och 2 har ett större behov av studie- och yrkesvägledare än vad som finns tillgängligt idag. Rektorn berättar i sin intervju att studie- och yrkesvägledaren har jobbat väldigt lite mot lärarna. Studie- och yrkesvägledaren har detta året riktat sig till eleverna i årskurs 3. Rektorn berättar vidare att studie- och yrkesvägledaren under normala omständigheter är ute i klasserna, men att studie- och yrkesvägledare nu varit tillgänglig per mail. Rektorn säger också att de vill ha en studie- och yrkesvägledare som är involverad i hela verksamheten och att det inte finns tillräcklig tillgång till denna kompetens just nu.

Huvudmannen har i sin kommentar på Skolinspektionens protokoll framför att studie- och yrkesvägledaren har varit på plats under 8 dagar under höstterminen och att man därefter valt att ha kontakten digitalt under våren på grund av Covid-19. Vidare framförs att studie- och yrkesvägledaren jobbar gentemot alla elever och har under året träffat enskilda elever från alla årskurser. Studie- och yrkesvägledaren har ej varit ut i klasserna i år på grund av pandemin. Studie- och yrkesvägledaren lägger också ut information till eleverna i studieportalen *Campus*.

Skolinspektionen noterar också att såväl elevhälsoteamet som rektorn i sina intervjuer uppger att det finns en planering vad gäller att förbättra tillgången till studie- och yrkesvägledare samt att en rekrytering och förändring är på gång till nästa år.

Motivering till anmärkning som ingripande

Skolinspektionen har gjort bedömningen att tillgången till studie- och yrkesvägledare inte är tillräcklig för att möta alla elevers behov, även om viss tillgång till den aktuella kompetensen finns inom skolenhetens verksamhet. Skolinspektionen noterar i detta sammanhang också att Jensen education college AB har påbörjat ett arbete vad gäller att rekrytera en studie- och yrkesvägledare. Det har även initierats åtgärder för att

framöver komma tillrätta med den aktuella bristen. Skolinspektionen bedömer därför att bristen i nuläget är att beteckna som mindre allvarlig. Skolinspektionen tilldelar därför Jensen education college AB en anmärkning med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800). Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen och skolenheten fortsätter arbetet med att öka tillgången till studie- och yrkesvägledare på ett sådant sätt att alla elever i samtliga år och program har en löpande och fullgod kontakt med studie- och yrkesvägledande kompetens.

Övriga granskade områden

Skolinspektionen har i samband med sin tillsyn också granskat skolans arbete med trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen), elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete (2 kap. 25 § skollagen) samt delar av skolans arbete med bedömning och betygsättning (3 kap. 14 och 16 §§, 15 kap. 22-25 samt 25a §§ skollagen). Vad gäller dessa övriga granskade områden bedömer Skolinspektionen att det i nuläget inte har framkommit annat än att skolenhetens arbete uppfyller författningarnas krav.

På Skolinspektionens vägnar

X Erik Almqvist

Beslutsfattare

Signerat av: Erik Almqvist

Utredare Jakob Durmaz Lotz har föredragit ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredare Sofia Granberg deltagit.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om JENSEN Gymnasium Västerås

Fakta om JENSEN Gymnasium Västerås

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Jensen education college AB:s skolenhet JENSEN Gymnasium Västerås under vårterminen 2021. Skolinspektionen genomförde i samband med detta intervjuer med elever, lärare, elevhälsoteam och rektor mellan den 4 maj 2021 och den 6 maj 2021.

JENSEN Västerås gymnasium är ett fristående gymnasium beläget i Västerås kommun. Under läsåret 2019/2020 läste totalt 153 elever högskoleförberedande program på gymnasieskolan.