Huvudman
barn.utbildningsforvaltningen@lindesberg.se

Rektor
ismo.makiranta@lindesberg.se

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Fröviskolan i Lindesbergs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Fröviskolan, med Lindesbergs kommun som huvudman. Granskningen genomfördes under hösten år 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 21 januari 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fröviskolan senast den 21 juli 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Lindesbergs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Rektorn har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten men ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Rektorn har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten men ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att det finns en strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel, som omfattar såväl förlagsproducerade läromedel som egenproducerade och delade material

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor tagit initiativ till diskussioner med lärarna hur skolan ska kvalitetssäkra och välja läromedel, vilket har lett till en ökad medvetenhet om läromedelsval. De effekter som förväntas på längre sikt är att val av läromedel inte blir personberoende, att alla läromedel är av hög kvalitet, att tid avsätts för källkritik, att elever inte möter föråldrat läromedel som exempelvis inte speglar läroplanens värdegrund och att läromedlen bidrar till en likvärdig utbildning. Ytterligare åtgärder som planeras är att en skriftlig rutin ska utarbetas. Däremot framgår det inte av den inskickade dokumentationen på vilket sätt rutinen ska utformas för att kunna verka som en strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver i sin kvalitetssäkring och val av läromedel utveckla sitt arbete med att granska hur läromedlen stämmer överens med aktuella forskningsrön om ämnet och med ämnets didaktik.

Det framgår av huvudmannens redovisade åtgärder att rektorn tillsammans med lärarna på skolan fört en dialog och ökat medvetenheten hos lärarna om kvalitetssäkring och val av läromedel. Rutiner om kvalitetssäkring och val av läromedel kommer att utarbetas med alla pedagoger höstterminen 2021. Effekterna som förväntas på längre sikt är att rutinerna kommer att stärka kunskapen och medvetenheten om läromedelsval. Det framgår dock inte av den inskickade dokumentationen hur lärarna kommer att utveckla sitt arbete med att granska hur läromedlen stämmer överens med aktuella forskningsrön om ämnet och med ämnets didaktik.

På Skolinspektionens vägnar

X Ola Cederblad	X Ann Edvinsson
Föredragande utredare Signerat av: Ola Cederblad	Beslutsfattare Signerat av: Ann Edvinsson

I handläggningen av ärendet har även Camilla Adler medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/skolors-laromedels-strategi/

Bilaga 2: Författningsstöd

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 §§, 4 kap. 4-7 §§ och 4 kap. 9 § skollagen (2010:800)
Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 3 kap. 2 § och 4 kap. 9 § skollagen
Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevers ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar