

Pysslingen Förskolor och Skolor AB
kristofer.fagerstrom@academedia.se

2021-09-02

1 (5)

Rektor
kristin.nilsson@pysslingen.se

Dnr 2020:1237

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid
Atheneskolan belägen i Region Gotland med Pysslingen
Förskolor och Skolor AB som huvudman.

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Atheneskolan, med Pysslingen Förskolor och Skolor AB som huvudman. Granskningen genomfördes under hösten år 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 14 januari 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Atheneskolan senast den 14 juli 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Pysslingen Förskolor och Skolor AB har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver säkerställa att det finns tydliga och ändamålsenliga principer som är vägledande för lärarna i deras kvalitetssäkring och val av läromedel samt

se till att det på skolenheten finns en långsiktig planering för hur olika läromedelskategorier ska hållas uppdaterade.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor vidtagit åtgärder för att säkerställa att lärarna arbetar systematiskt och på ett likvärdigt vis i samtliga ämnen vid kvalitets-säkring och val av läromedel. Åtgärderna omfattar olika läromedelskategorier och säkerställer att det finns en långsiktig planering för hur dessa ska hållas uppdaterade. Enligt redovisningen har rektor, som en del av det strategiska arbetet, fastställt övergripande principer som är vägledande för lärarnas kvalitetssäkring och val av läromedel och förankrat dessa bland personalen. I en framtiden rutin för skolenheten framkommer att lärarna inför ett nytt läsår kartlägger de läromedel som används och går igenom de principer som läromedlen ska utvärderas mot, dokumenterar sina ställningstaganden om läromedlen uppfyller principerna samt gör en bedömning av om det finns behov av att komplettera valda läromedel med annat material för att motsvara läroplanens och kursplanernas mål och riktlinjer. Lärarnas kartläggning av läromedel i samtliga ämnen ligger sedan till grund för en övergripande kartläggning som ledningsgruppen sammanställer vartannat år där bland annat uppgifter om läromedlens tidsenlighet och möjlighet att anpassas utifrån elevers olika behov framgår samt om läromedlen utgår från läroplanens värdegrund. Av redovisningen framgår vidare att ämneskonferenser genomförs under läsåret vid fastlagda datum då lärarna följer upp om undervisning och valda läromedel haft önskad effekt i genomförda områden och om det finns behov av kompletterande läromedel eller andra förändringar utifrån aspekter av ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. Rektor följer upp och utvärderar framtagna rutiner som en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Eleverna har gjorts delaktiga i granskningen av i vilken utsträckning det finns en välfungerande läromedelsstrategi på skolenheten genom att Skolinspektionens beslut återkoppelats till bland annat skolans elevråd.

Enligt huvudmannens redovisning har framtagna principer och förankrade rutiner avseende kvalitetssäkring och val av läromedel bidragit till att verksamhetens kvalitet utvecklats. Huvudmannen bedömer att det finns en ökad kunskap och förståelse av utvecklingsområdet hos såväl skolenhetens ledningsgrupp som kollegiet. Huvudmannen beskriver vidare att det systematiska arbetet är långsiktigt och förväntas säkerställa att det på skolenheten finns adekvata läromedel att tillgå och att kvalitetssäkring av läromedel inte enbart åligger den enskilda läraren att utföra utan flera professioner samverkar för att skapa ett likvärdigt arbete.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver i kvalitetssäkring och val av läromedel utveckla sitt arbete med att granska hur läromedlen stämmer överens med aktuella forskningsrön om ämnet och om ämnets didaktik.

Av huvudmannens redovisning framkommer att åtgärder genomförts som syftar till att lärarna kontinuerligt ges förutsättningar att hålla sig uppdaterade kring aktuella forskningsrön om de samhällsorienterande ämnena och dess didaktik. Under ämnesansvarig lärarens ledning genomförs seminarier två gånger per läsår där lärarna tar del av vetenskapliga artiklar och rapporter, innehållet diskuteras med stöd av framtagna frågeställningar och lärdomar utvecklas som används i relation till kvalitetsgranskning och val av läromedel.

Enligt huvudmannens redovisning av rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel för de samhällsorienterande ämnena är en av de vägledande principerna att läromedlet ska vara aktuellt. Det framkommer att läraren tar ställning till om läromedlet tar hänsyn till aktuell forskning och samhällsutveckling. Huvudmannen bedömer att lärarna under rektorns ledning på skolenheten utvecklat sitt arbete med att granska hur läromedlen stämmer överens med aktuella forskningsrön om ämnet och ämnets didaktik.

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Adler

Camilla Adler

Föredragande utredare

Signerat av: Camilla Adler

X Ann Edvinsson

Ann Edvinsson

Beslutsfattare

Signerat av: Ann Edvinsson

I handläggningen av ärendet har även Ola Cederblad medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/skolors-laromedels-strategi/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 §§, 4 kap. 4-7 §§ och 4 kap. 9 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 3 kap. 2 § och 4 kap. 9 § skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevers ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar