

Stiftelsen BMSL
eystein.mitsem@bmsl.se

2021-09-03

1 (5)

Veronica Holmgren
veronica.holmgren@bmsl.se

Dnr 2020:1237

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Bilingual Montessori School of Lund belägen i Lunds kommun med Stiftelsen BMSL som huvudman

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Bilingual Montessori School of Lund, med Stiftelsen BMSL som huvudman. Granskningen genomfördes under hösten år 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 11 februari 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bilingual Montessori School of Lund senast den 1 september 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Stiftelsen BMSL har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterade ämnena

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterade ämnena

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterade ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att det finns en strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel, som omfattar såväl analoga och digitala förlagsproducerade läromedel, som egenproducerade och delade material.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tagit fram ett verktyg med vägledande frågeställningar som lärarna utgår från när de kvalitetssäkrar och väljer förlagsproducerade och egenproducerade läromedel. Av redovisningen framkommer att frågeställningarna omfattar perspektiv som läromedlets förankring i läroplanens värdegrund och kursplanernas syfte och innehåll, läromedlets struktur och tydlighet samt aktualitet och tidsenlighet med förankring i modern forskning. Vidare framgår att läraren vid kvalitetssäkring av läromedel ska bedöma materialets tillgänglighet och möjlighet till flexibilitet för att kunna anpassas till elevers olika behov.

Enligt huvudmannens redovisning säkerställs att läromedlen är aktuella genom att lärarna dokumenterar kvalitetssäkringen av läromedel och att behov av att uppdatera material på så vis uppmärksammas. Eftersom lärarna kvalitetssäkrar och dokumenterar sina ställningstaganden varje år säkerställs, enligt huvudmannen, att det material eleverna arbetar med alltid kommer att vara uppdaterat då eventuella brister identifieras och åtgärdas. Den samlade dokumentationen, som följs upp av arbetslagen vid varje läsårsstart, möjliggör även för rektorn att få uppdaterad information om läromedlens kvalitet. Vidare framkommer av huvudmannens redovisning att utvecklingsarbetet bidragit till en ökad medvetenhet kring kvalitetsaspekter av läromedel och vikten av att kvalitetssäkra läromedel utifrån flera perspektiv. En ökad medvetenhet har även konstaterats avseende vad lärarna definierar som läromedel. Från att tidigare i huvudsak definierat läromedel som läroböcker, har förståelsen utvidgats till att också omfatta delade material och egenproducerat material, och att även dessa läromedelskategorier behöver kvalitetssäkras innan de används i undervisningen. Till sist framkommer av huvudmannens redovisning att rektorn kommer att följa upp vidtagna åtgärder för att säkerställa att arbetet med kvalitetssäkring och val av läromedel fortskrider som planerat och blir till nytta för lärarna.

Eleverna har i samband med undervisning i källkritik fått information om Skolinspektionens beslut, och har på så vis gjorts delaktiga i skolans behov av att utveckla en strategi för kvalitetssäkring av läromedel.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver i kvalitetssäkring och val av läromedel utveckla sitt arbete med att granska hur läromedlen stämmer överens med aktuella forskningsrön om ämnet och om ämnets didaktik.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna som stöd vid kvalitetssäkring av läromedel använder en dokumentationsmall med frågeställningar att besvara. En av frågeställningarna handlar om läromedlets aktualitet och relevans för ämnesområdet, där läraren bland annat granskar om läromedlets innehåll är förankrat i modern forskning och didaktik. Huvudmannen redovisar att lärarna sammantaget blivit mer noggranna i sina val av läromedel och i högre utsträckning än tidigare granskar utifrån fler perspektiv.

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Adler

Camilla Adler
Föredragande utredare
Signerat av: Camilla Adler

X Ann Edvinsson

Ann Edvinsson
Beslutsfattare
Signerat av: Ann Edvinsson

I handläggningen av ärendet har även Erik André och Katrin Söderlind medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/skolors-laromedels-strategi/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 §§, 4 kap. 4-7 §§ och 4 kap. 9 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 3 kap. 2 § och 4 kap. 9 § skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevers ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar