

Huvudman  
Friskolan Asken aktiebolag  
lotta.edman@friskolanasken.se  
Organisationsnummer: 5567481071

2021-09-06  
1 (5)  
Dnr 2020:1237

Rektor  
Asa.fallgren@friskolanasken.se

# Uppföljningsbeslut

---

efter kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Friskolan Asken belägen i Strängnäs med Friskolan Asken aktiebolag som huvudman

## Inledning

---

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Friskolan Asken, med Friskolan Asken aktiebolag som huvudman. Granskningen genomfördes under hösten år 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 5 mars 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Friskolan Asken senast den 15 september 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Friskolan Asken aktiebolag har inkommit med en sådan redovisning.

### Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

***Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena***

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

***Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena***

Rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

### Bakgrund

***Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena***

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att vidareutveckla och tydliggöra principerna för kvalitetssäkring och val av såväl analoga och digitala förlagsproducerade läromedel, som egenproducerade och delade läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn sett till att vidareutveckla och tydliggöra principerna för kvalitetssäkring av läromedel genom att ha skapat en instruktion med tillhörande punktlista över vad som ska tas i beaktande vid kvalitetssäkring av såväl analoga som digitala samt egenproducerade läromedel. Denna instruktion kommer att implementeras från och med läsåret 21/22.

De effekter som förväntas på längre sikt är att skapa en ökad medvetenhet och mer noggranna överväganden kring läromedelsval.

Ytterligare åtgärder som planeras är att ämnesrådet, som har ansvar för att kvalitets-säkra och välja läromedel, har kontinuerliga träffar med undervisande lärare där de följer upp och kvalitetsgranskar de läromedel som används. Utifrån vad som framkommer vid dessa uppföljningar ska eventuella behov av läromedel identifieras i enlighet med skolans läromedelsstrategi.

Rektorn planerar att återkoppla Skolinspektionens beslut till eleverna under läsårets elevrådsmöten och pedagogiska råd samt klassråd.

#### ***Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena***

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver i sin kvalitetssäkring och val av läromedel utveckla och fördjupa en kritisk granskning av läromedel utifrån skolans värdegrund, samt utveckla och fördjupa sitt arbete med att granska hur läromedlen stämmer överens med samhällsutveckling, aktuella forskningsrön om ämnet och ämnets didaktik.

Av huvudmannens redovisning framkommer att ämneslärarna ska följa den instruktion som skapats för kvalitetssäkring och urval vid inköp av nya och val av befintliga läromedel att använda i den undervisning som planeras. I punktlistan ingår bland annat att säkerställa att läromedlet har sin förankring i skolans värdegrund och bygger på vetenskapliga fakta. Vidare finns det i läromedelsstrategin uttryckt att lärarna vid kvalitetssäkring och val av läromedel ska diskutera och beakta forskning och nya rön i berörda ämnen. Eftersom implementeringen kommer att genomföras under läsåret 21/22 har

inga effekter kunnat ses i nuläget. Däremot förväntar sig rektorn se en ökad medvetenhet och noggrannhet vid val av läromedel.

Skolinspektionen bedömer att Friskolan Asken påbörjat ett arbete med att utveckla arbetssättet med att granska läromedel utifrån läroplanens värdegrund och forskning i ämnet men inte genomfört planerade åtgärder fullt ut. Även om instruktionen ska användas för val av läromedel, såväl vid inköp som när lärarna producerar egna läromedel, så har den enligt redovisningen inte börjat användas ännu. Det framgår inte heller tydligt av checklistan hur granskning av läromedlets överensstämmelse med läroplanens värdegrund ska göras. Det skulle till exempel kunna handla om att lärarna granskar på vilket sätt och i vilken utsträckning olika grupper representeras och presenteras i läromedlet. Skolinspektionen förutsätter att rektorn tar ansvar även för det fortsatta arbetet med implementering, utvärdering och uppdatering av instruktionen och punktlistan.

#### På Skolinspektionens vägnar

---

X

Ann Edvinsson  
Beslutsfattare

---

X

Kaiwan Adl Zarabi  
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Camilla Adler medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:  
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/skolors-laromedels-strategi/>

## Bilaga 2: Författningsstöd

---

### Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

#### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 §§, 4 kap. 4-7 §§ och 4 kap. 9 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar

### Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

#### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 3 kap. 2 § och 4 kap. 9 § skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevers ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar