

Thorengruppen AB

Org.nr. 556613-9290

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Thoren Business School Växjö i Växjö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn under första verksamhetsåret för Thorén Business School Växjö med huvudmannen Thorengruppen AB. Tillsynen har genomförts via digitala intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektor den 24-27 maj, den 9 juni och den 17 juni. Dokumentation inlämnad av huvudmannen har också granskats.

Vid tillsynen har Skolinspektionen funnit brister inom området *Grundläggande förutsättningar för skolenheten*

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Thorengruppen AB en anmärkning.

Thorengruppen AB ska senast den **29 oktober 2021** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Thorengruppen AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på skolenheten finns tillgång till skolbibliotek. Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2.1 Kunskaper, 2.6 Rektorns ansvar)

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brister, men avstår med stöd av 26 kap. 12 § skollagen (2010:800) från att ingripa.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Thorengruppen AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på skolenheten finns tillgång till elevhälsa för eleverna. Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)
- Skolenheten har tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning, lokaler och digitala verktyg. (2 kap. 35 § skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

Motivering till anmärkning

Skolbibliotek

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten saknar tillgång till skolbibliotek i den omfattning som krävs för att skolbiblioteket ska kunna användas i undervisningen för att stödja elevernas utveckling mot målen. Skolan har tillgång till en begränsad uppsättning med böcker som nyttjas i ämnena svenska och engelska. När det gäller övriga ämnen används inte skolbiblioteket alls eftersom det saknas tillgång till relevant litteratur.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 36 § skollagen framgår att eleverna i gymnasieskolan ska ha tillgång till skolbibliotek.

Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att utbildningen utformas så att alla elever ges handledning och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bl.a. skolbibliotek och digitala verktyg (Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar). Vidare framgår att det är skolans ansvar att varje elev kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande, kan använda bibliotek och deras resurser och kan söka sig till saklitteratur, skönlitteratur och övrigt kulturutbud som en källa till kunskap, självinsikt och glädje (Lgy 11, 2.1 Kunskaper).

Med skolbibliotek avses enligt förarbetena till skollagen en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Skolbiblioteket spelar en viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av material inom utbildningen (prop. 2009/10:165, s. 284).

Skolinspektionens utredning

I intervjuer med elever och lärare framgår att skolbiblioteket består av några hyllor med ett begränsat bestånd av böcker. Skolbiblioteket beskrivs som möjligt att använda i språkundervisning men inte för övriga ämnen. Lärare i matematik och naturkunskap uppger att relevant facklitteratur saknas. Läraren i svenska uppger att de i undervisningen besökt skolbiblioteket vid ett tillfälle för att uppmuntra till läsning. I intervjuerna framkommer att skolbiblioteket är under uppbyggnad och att beståndet kommer att utökas. Varken rektor eller lärare kan beskriva hur skolbiblioteket används som en resurs för elevernas lärande.

I en skrivelse från huvudmannen den 16 augusti 2021 uppger rektorn att inför kommande läsår ska det att köpas in fler böcker efter önskemål från personal och elever. På skolan finns en administrativt ansvarig personal för att sköta skolbiblioteket och en ansvarig personal för att uppdatera innehåll och inköp till skolbiblioteket.

Motivering till val av verktyg

Huvudmannen uppfyller inte författningarnas krav när det gäller skolenhetens tillgång till och användande av skolbibliotek. Utredningen visar dock att det pågår ett arbete med att utveckla skolbiblioteket och att inköp av ytterligare böcker är planerade detta läsår. Mot bakgrund av ovanstående tilldelar Skolinspektionen huvudmannen en anmärkning i enlighet med 26 kap. 11 § skollagen.

Avstående från ingripande

Elevhälsa

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens bedömer att det är en brist att elevhälsan vid Thoren Business School Växjö i perioder under läsåret 2020/21 har saknat tillgång till skolsköterska. Även om det centralt hos huvudmannen har funnits en medicinskt ansvarig sjuksköterska för rådgivning så har denne inte varit tillgänglig för eleverna på skolenheten och inte deltagit i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolenheten. Enskilda professioner inom elevhälsan har genomfört vissa förebyggande och hälsofrämjande åtgärder, men skolsköterskan har inte varit delaktig i arbetet med att planera och genomföra de förebyggande och hälsofrämjande insatserna utifrån identifierade behov.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Arbete med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Arbete med elevhälsa förutsätter vidare en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete (prop. 2009/10:165 s. 276).

Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen, elevhälsan och studie- och yrkesvägledningen utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar, särskilt stöd samt andra stödåtgärder som de behöver (Lgy 11, 2.6 Rektors ansvar).

Skolinspektionens utredning

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektor framkommer att skolsköterska endast funnits på plats under delar av höstterminen 2020. Under vårterminen 2021 har skolsköterska saknats helt på skolan. Den medicinskt ansvariga skolsköterskan hos huvudmannen har funnits tillgänglig för rådgivning till övriga i elevhälsan. I samtliga

elevintervjuer uppger eleverna att det inte finns skolsköterska, och att de inte vet hur de kommer i kontakt med en skolsköterska. I intervjuer med lärare bekräftas att skolsköterska inte finns tillgänglig på skolan. Rektorn uppger att skolsköterskan inte deltagit i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet utan att fokus för skolsköterskan varit journalhantering de perioder under höstterminen 2020 när hen funnits på skolan.

Elevhälsoteamet på skolan har under vårterminen 2021 bestått av rektor, kurator och specialpedagog. I intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektor framkommer att det gjorts vissa hälsofrämjande och förebyggande insatser, men inte där elevhälsans samtliga kompetenser varit delaktiga. Av intervjuer med elevhälsan samt rektor framgår att elevhälsoteamet på skolan under detta läsår fokuserat på att ta fram och implementera rutiner gällande extra anpassningar och särskilt stöd samt frånvaro. Kuratorn och rektorn har också arbetat med att starta upp en elevkår samt en trygghetsgrupp för elever. Kuratorn har vid ett tillfälle anordnat ett seminarium om stress som var frivilligt för eleverna att delta på. Inför övergången till distansundervisning på grund av rådande pandemi genomförde elevhälsan en enkät som skolsköterska var med och utformade. Vid två tillfällen under läsåret 2020/21 har skolläkare och skolpsykolog deltagit på möte med skolans elevhälsoteam där övergripande problem har behandlats. Rektorn uppger att det kommer att hållas fyra sådana träffar läsåret 2021/22.

Vid tiden för tillsynen fanns elever som inte nådde utbildningens mål. Lärare, elevhälsa och rektor uppgav i intervjuer att den främsta orsaken till bristerna i måluppfyllelse var att dåligt mående hos berörda elever utgjorde ett hinder för studierna. Det kan inte uteslutas att dessa elever hade fått förbättrade förutsättningar att nå utbildningens mål ifall en skolsköterska funnits tillgänglig på skolenheten och deltagit i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.

I en skrivelse från huvudmannen den 2 september 2021 uppger rektorn att en skolsköterska anställts från och med 1 september 2021. Skolsköterskans tjänst omfattar 20 procent av en heltidstjänst.

Motivering till val av verktyg

Huvudmannen uppfyller inte författningarnas krav gällande tillgång till skolsköterska samt skolsköterskans delaktighet i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete. Med anledning av att skolan från den 1 september 2021 har anställt en skolsköterska bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat rättelse och det föreligger därför skäl att avstå från att ingripa i enlighet med 26 kap. 12 § 2 p skollagen.

Ändamålsenliga lokaler i ämnet idrott och hälsa

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att skolan inte har tillgång till ändamålsenliga lokaler för undervisning i ämnet idrott och hälsa. Under hela läsåret 2020/21 har skolan saknat tillgång till idrottslokal. Undervisningen har istället bedrivits

teoretiskt och utomhus. Även om allt centralt innehåll i kursen har kunnat behandlas så har eleverna inte fått möjlighet att succesivt utveckla sina kunskaper och nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Eleverna har exempelvis inte fått genomföra momentet rörelse till musik vid flera tillfällen på grund av avsaknad av lokal.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 35 § skollagen framgår att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Av ämnesplanen för idrott och hälsa framgår att ämnet syftar till att eleverna utvecklar sin kroppsliga förmåga samt förmåga att planera, genomföra och värdera olika rörelseaktiviteter som allsidigt främjar den kroppsliga förmågan. Undervisningen ska utgöras av fysiska aktiviteter utformade så att alla kan delta och utvecklas efter sina förutsättningar. Vidare ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla sin förmåga att planera och genomföra fysiska aktiviteter som befäster och vidareutvecklar kroppslig förmåga och hälsa. Av det centrala innehållet i kursen Idrott och hälsa 1 framgår bland annat att undervisningen ska behandla rörelse till musik samt dans, träningsmetoder och deras effekter, den fysiska aktiviteten och livsstilens betydelse för kroppslig förmåga och hälsa, samt kosthållning, droger och dopningspreparats betydelse för hälsa och prestation (Förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena (SKOLFS 2010:261)).

Av läroplanen för gymnasieskolan framgår att läraren ska se till att eleven successivt får fler och större självständiga uppgifter och ökat eget ansvar (Lgy 11, 2.1 Kunskaper).

Skolinspektionens utredning

I intervjuer med elever och lärare framkommer att undervisningen har begränsats på grund av att tillgång till lokal för undervisning i idrott och hälsa saknats. Undervisningen har enligt elever och lärare delvis varit teoretisk, under en period bedrivits på distans på grund av rådande pandemi samt bedrivits utomhus. Rektorn uppger att allt centralt innehåll i kursen kunnat behandlas trots avsaknad av lokal för undervisningen. I intervju med lärare framkommer att eleverna inte haft möjlighet att vid flera tillfällen få prova och successivt förbättra sina kunskaper i rörelse till musik. Rektorn och läraren uppger att skolan inför läsåret hade bokat plats i en av kommunens idrottshallar, men att en vattenskada i denna lokal gjorde att de inte kunde nyttja den. På grund av pandemin blev det inte heller möjligt att använda det gym som bokats för idrottsundervisningen.

I en skrivelse från huvudmannen den 16 augusti 2021 uppger rektorn att inför kommande läsår är en fullt utrustad idrottshall uppbokad under fem veckor för samtliga undervisningsgrupper. Skolan har även under ett tema på cirka 4–6 veckor bokat en extern lokal där det dels kommer utföras ett styrke-/konditionstema, dels rörelse till musik.

Motivering till val av verktyg

Huvudmannen uppfyller inte författningarnas krav när det gäller att säkerställa att skolan har ändamålsenliga lokaler för undervisning ämnet idrott och hälsa. Med anledning av att rektorn inför läsåret 2021/22 har vidtagit åtgärder så att skolan ska ha

tillgång till lokal bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat rättelse och det föreligger därför skäl att avstå från att ingripa i enlighet med 26 kap. 12 § 2 p skollagen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Thorengruppen AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Thorengruppen AB uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Thorengruppen AB uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten).

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Thorengruppen AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Thorengruppen AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Thorengruppen AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Beslutet har fattats av Maud Karlström, utredare.

I den slutliga handläggningen har Caroline Rönnegård, jurist, Mattias Ryd, utredare och Hilda Vidmark, utredare (föredragande) medverkat.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Thoren Business School Växjö

Fakta om Thoren Business School Växjö

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Thorengruppen AB under maj-juni 2021. Skolinspektionen genomförde digitala intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektor på Thoren Business School Växjö mellan den 24 maj 2021 och den 9 juni 2021.

Thoren Business School Växjö bedriver gymnasieskola med följande program:

- Ekonomiprogrammet
- Handels- och administrationsprogrammet
- Naturvetenskapsprogrammet
- Samhällsvetenskapsprogrammet

Vid tillsynen gick 72 elever i årskurs ett på skolan. Samtliga lärare är legitimerade. Skolenheten leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Eftersom detta är skolans första verksamhetsår saknas officiell statistik.