

Huvudman
robert.brink@angkarrskolan.se

2021-09-08

1 (4)

Rektor
josefin.mellberg@angkarrskolan.se

Dnr 2020:1237

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Ängkärsskolan belägen i Solna kommun med STIFTELSEN NYA ÄNGKÄRRSSKOLAN som huvudman

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Ängkärsskolan, med STIFTELSEN NYA ÄNGKÄRRSSKOLAN som huvudman. Granskningen genomfördes under hösten år 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 3 februari 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ängkärsskolan senast den 31 augusti 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. STIFTELSEN NYA ÄNGKÄRRSSKOLAN har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterade ämnena

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Bakgrund

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterade ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn kan för att ytterligare utveckla arbetet med att kvalitetssäkra och välja läromedel, upprätta en arbetsbeskrivning för hur arbetet med kvalitetssäkring och val av läromedel ska gå till och där principer för val av läromedel tydliggörs.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har upprättat en arbetsbeskrivning för hur arbetet med kvalitetssäkring och val av läromedel samt inköp av läromedel går till. Vidare har samtlig undervisande personal tagit del av arbetsbeskrivningen samt haft möjlighet att kommentera innehållet i denna.

Det framgår också av redovisningen att kvaliteten i val av läromedel har utvecklats genom att samtlig personal på skolan känner till grunderna för val av läromedel. En skriftlig arbetsbeskrivning har skapat förutsättningar för ett gemensamt förhållningssätt för skolans personal. Sammantaget skapar vidtagna åtgärder enligt huvudmannen

en större medvetenhet hos pedagogerna när det gäller kvalitet och val av läromedel. Ytterligare åtgärder som huvudmannen planerar är att ge utrymme för kontinuerliga reflektioner i ämneslagen kring kvalitetssäkring och val av läromedel.

På Skolinspektionens vägnar

X Katrin Söderlind

X Ann Edvinsson

Föredragande/utredare
Signerat av: Katrin Söderlind

Beslutsfattare
Signerat av: Ann Edvinsson

I handläggningen av ärendet har även Maria Larsson, utredare medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/skolors-laromedels-strategi/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 §§, 4 kap. 4-7 §§ och 4 kap. 9 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 3 kap. 2 § och 4 kap. 9 § skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevers ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar