

Huvudman: Töreboda kommun  
kommunen@toreboda.se

2021-09-09

1 (5)

Rektor: Leif Carlsson  
leif.carlsson@toreboda.se

Dnr 2020:1237

# Uppföljningsbeslut

---

efter kvalitetsgranskning av skolors läromedels-  
strategi vid Centralskolan i Töreboda kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Centralskolan, med Töreboda kommun som huvudman. Granskningen genomfördes under hösten år 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 2021-01-25

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Centralskolan senast den 2021-07-26 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Töreboda kommun har inkommit med en sådan redovisning.

### Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

***Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena***

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

***Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena***

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

### Bakgrund

***Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena***

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att framtagna principer för kvalitetssäkring och val av läromedel blir kända för samtliga lärare. Detta kan ske exempelvis genom att upprätta en tydlig arbetsbeskrivning för vad som ska beaktas vid kvalitetssäkring och val av läromedel och hur arbetet ska genomföras.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tagit fram en arbetsbeskrivning för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena. Rektor har beslutat att arbetsbeskrivningen ska prioriteras i ämneslagens arbete. Huvudmannen skriver också i sin redovisning att på längre sikt förväntas effekter i form av ökad måluppfyllelse för eleverna. Ytterligare åtgärder som planeras är att analysera hur valda läromedel påverkar elevernas kunskapsresultat.

***Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena***

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver i sin kvalitetssäkring och val av läromedel utveckla och fördjupa granskningen av läromedel så att den utgår från hela läroplanens värdegrund, samt utveckla och fördjupa sitt arbete med att granska hur läromedlen stämmer överens med aktuella forskningsrön om ämnet.

Av huvudmannens redovisning framkommer att lärarna har påbörjat ett arbete genom att föra samtal om hur de kan välja läromedel så att det överensstämmer med hela läroplanens värdegrund. Dessutom kommer huvudmannen att ta fram en arbetsgång för hur lärarna kan granska hur läromedel stämmer överens med aktuella forskningsrön om ämnet. Av huvudmannens redovisning framgår att arbetsgången ska tas fram i kommunens rektorsgrupp under läsåret med stöd av kommunens centrala skolutvecklingsgrupp där även förstelärarna ingår. Enligt huvudmannens redovisning förväntas verksamhetens kvalitet med hjälp av detta arbete höja elevernas kunskapsresultat.

**På Skolinspektionens vägnar**

X Gunilla Feiff

Utredare  
Signerat av: Gunilla Feiff

X Ann Edvinsson

Beslutsfattare  
Signerat av: Ann Edvinsson

I handläggningen av ärendet har även utredare Katrin Söderlind medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:  
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/skolors-laromedels-strategi/>

## Bilaga 2: Författningsstöd

---

### Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

#### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 §§, 4 kap. 4-7 §§ och 4 kap. 9 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar

### Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

#### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 3 kap. 2 § och 4 kap. 9 § skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevers ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar