

Huvudman  
magnus@skolanbergius.se  
Organisationsnummer: 556748-2707

2021-09-13

1 (5)

Dnr 2020:1237

Rektor  
magnus@skolanbergius.se

# Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Skolan Bergius belägen i Sigtuna kommun med Sigtuna Friskola aktiebolag som huvudman

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Skolan Bergius, med Sigtuna friskola aktiebolag som huvudman. Granskningen genomfördes under hösten år 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 16 februari 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Skolan Bergius senast den 1 september 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Sigtuna friskola aktiebolag har inkommit med en sådan redovisning.

### Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

***Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena***

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

***Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena***

Rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

### Bakgrund

***Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena***

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att ta fram tydliga och ändamålsenliga principer för kvalitetssäkring och val av läromedel samt, utifrån framtagna principer, upprätta en arbetsbeskrivning för arbetet med kvalitetssäkring och val av läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn sett till att ta fram tydliga och ändamålsenliga principer för kvalitetssäkring av läromedel genom att ha skapat en läromedelspolicy med tillhörande punktlista över vad som ska tas i beaktande vid kvalitetssäkring av såväl analoga som digitala samt egenproducerade läromedel. Denna instruktion kommer att implementeras från och med läsåret 21/22.

De effekter som förväntas på längre sikt är att det ska bli tydligare för nyanställd personal hur skolan arbetar kring val av läromedel.

Ytterligare åtgärder som planeras är att skolan ska genomföra en översyn av alla läromedel för att säkerställa att de är i linje med läroplanen.

Rektorn har återkopplat Skolinspektionens beslut till eleverna via elevrådet.

#### ***Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena***

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver inför val av läromedel på ett fördjupat och kvalificerat sätt kritiskt granska läromedlens överensstämmelse med läroplanens värdegrund.

Av huvudmannens redovisning framkommer att samtliga lärare på skolan ska följa den policy som skapats för kvalitetssäkring och urval vid inköp av nya och val av befintliga läromedel att använda i den undervisning som planeras. I punktlistan ingår bland annat att ämneslärare på ett fördjupat och kvalificerat sätt kritiskt ska granska läromedlens överensstämmelse med läroplanens mål och värdegrund. Eftersom implementeringen kommer att genomföras under läsåret 21/22 har inga effekter kunnat ses i nuläget. Däremot förväntar sig rektorn att det med policyn ska bli tydligare vilken ordning som ska följas vid val av läromedel.

Skolinspektionen bedömer att Skolan Bergius påbörjat ett arbete med att utveckla arbetssättet med att granska läromedel utifrån läroplanens värdegrund men inte genomfört planerade åtgärder fullt ut. Även om policyn ska användas för val av läromedel, såväl vid inköp som när lärarna producerar egna läromedel, så har den enligt redovisningen inte börjat användas ännu. Det framgår inte heller tydligt av policyn hur granskning av läromedlets överensstämmelse med läroplanens värdegrund ska göras. Det skulle till exempel kunna handla om att lärarna granskar på vilket sätt och i vilken utsträckning olika grupper representeras och presenteras i läromedlet. Skolinspektionen förutsätter att rektorn tar ansvar även för det fortsatta arbetet med implementering, utvärdering och uppdatering av läromedelspolicyn.

#### På Skolinspektionens vägnar

X Ann Edvinsson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Ann Edvinsson

X Kaiwan Adl Zarabi

---

Föredragande  
Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

I handläggningen av ärendet har även utredare Gunilla Feiff medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:  
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/skolors-laromedels-strategi/>

## Bilaga 2: Författningsstöd

### Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

#### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 §§, 4 kap. 4-7 §§ och 4 kap. 9 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar

### Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

#### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 3 kap. 2 § och 4 kap. 9 § skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevers ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar