Beslut

2021-09-16

Dnr 34-SI 2020:6851

Melleruds kommun

kommunen@mellerud.se

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn vid Rådaskolan i Melleruds kommun

Skolinspektionen

Box 2320, 403 15 Göteborg

Uppföljning av tillsyn i Rådaskolan

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde inom ramen för ärende med dnr 2018:7402 tillsyn av Rådaskolan i Melleruds kommun under hösten 2018. I beslut den 11 december 2018 konstaterade Skolinspektionen att det förelåg ett flertal brister i verksamheten, bland annat inom området extra anpassning och särskilt stöd, och Melleruds kommun förelades att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna. Skolinspektionen genomförde under våren 2019 en uppföljning av beslutet från den 11 december 2018 och fattade ett nytt beslut den 24 september 2019 i vilket bedömdes att de flesta brister kvarstod och att de åtgärder som huvudmannen vidtagit inte varit tillräckliga för att avhjälpa dem. Skolinspektionen förelade därför på nytt kommunen att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Föreläggandet förenades med vite bland annat avseende brister rörande arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Brister inom området extra anpassningar och särskilt stöd för elever vid det privatägda hemmet för vård och boende (HVB) *Stubben* (nedan HVB *Stubben*) följdes därefter upp i ett nytt ärende med dnr 2020:6851. I beslut den 23 februari 2021 förelades Melleruds kommun i egenskap av huvudman för Rådaskolan att vidta åtgärder för att avhjälpa kvarstående brister inom området särskilt stöd för elever vid HVB *Stubben*.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som konstaterades i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Melleruds kommun inkom med den 26 maj 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen av Rådaskolan i Melleruds kommun.

Skolinspektionen

Box 2320, 403 15 Göteborg

Motivering till beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att Melleruds kommun inte uppfyllde författningskraven avseende elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt (3 kap. 7 § skollagen), att särkskilt stöd ges på det sätt och i den omfattning som en utredning har visat att eleven behöver (3 kap. 7-12 §§ och 29 kap. 10 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar) och att insatser i form av särskilt stöd följs upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen). Bedömningen gjordes mot bakgrund av att Skolinspektionens utredning visade att elevers kunskaper inte alltid bedömdes och dokumenterades, att det av beslut om åtgärdsprogram för elever inte alltid framgick på vilket sätt, i vilka ämnen och i vilken omfattning eleven ska ges särskilt stöd. Vid beslut om placering i särskild undervisningsgrupp motiverades inte alltid skäl till beslutet och relaterades inte heller till elevens individuella behov. Det framgick inte vilka avsteg som gjorts i förhållande till timplanen och i förhållande till elevens konstaterade individuella behov. Utvärdering av åtgärdsprogram utfördes inte i enlighet med vad som angetts i åtgärdsprogrammet och åtgärdernas effekt utvärderades inte i förhållande till elevers behov av särskilt stöd samt kunskapsmässiga progression.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan nu har fastslagna skolrutiner för elever placerade vid HVB *Stubben*. Rektorn uppger att upplägget för eleverna från HVB *Stubben* nu helt bygger på SAMS modellen (SAMS-modellen är en vägledning för samverkan mellan skola och socialtjänst, som har tagits fram av Socialstyrelsen, Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten). Rutinerna innebär bland annat att skolpersonal ansvarar för att ta kontakt med socialtjänsten i placerande kommun samt tidigare skolor för att inhämta uppgifter, så som delar av elevens kunskaper och betyg, som är av betydelse för att planera elevens skolgång vid Rådaskolan. Det framkommer också att rutinerna för kontakt mellan HVB *Stubben* och Rådaskolan när en blivande elev anländer till hemmet är tydliga. Ett inskrivningssamtal genomförs inom några dagar då man tillsammans går igenom tidigare skolgång och planerar för upplägg av inskolningstid vid Rådaskolan. Skolinspektionen har tagit del av en utredning av en elevs behov av särskilt stöd genomförd under vårterminen 2021. Av utredningen framgår uppgifter om elevens skolsituation och stödinsatser eleven haft på tidigare skolor samt uppgifter om frånvaro och betyg från tidigare skolår.

Skolinspektionen har även tagit del av ett beslut om åtgärdsprogram för en elev boende vid HVB *Stubben* med skolplacering vid Rådaskolan under vårterminen 2021. I åtgärdsprogrammet anges åtgärder såsom placering i den särskilda undervisningsgruppen *Bryggan* och det motiveras så att skäl för beslutet framgår. Det anges vilka avsteg som gjorts i förhållande till timplanen vilket också motiveras. Elevens behov beskrivs i åtgärdsprogrammet såsom exempelvis behov av att känna trygghet och tillit i en mindre grupp och det finns åtgärder som kan möta dessa identifierade behov. I beslutet finns också åtgärder som relaterar till kunskapskrav i ämnen som eleven läser.

Skolinspektionen har vidare tagit del av en dokumenterad utvärdering av vidtagna stödåtgärder för en elev, genomförd under vårterminen 2021. Den utvärdering Skolinspektionen har tagit del av har genomförts i rimlig tid. De åtgärder som anges i det aktuella åtgärdsprogrammet har utvärderats och elevens kunskapsmässiga progression i de olika ämnena framgår. I ämnet samhällskunskap anges dessutom ett framgångsrikt arbetssätt som kan användas i planeringen av de fortsatta stödinsatserna.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

X Lena Knutsson

Föredragande
Signerat av: Lena Knutsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Åsa Stattin medverkat.

Skolinspektionen

Box 2320, 403 15 Göteborg