

Hässelholms kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Hästveda skola F-9
belägen i Hässelholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Hästveda skola F-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hässleholms kommun under höstterminen 2020. Skolinspektionen fattade den 4 december 2020 beslut efter tillsyn för Hästveda skola F-9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hässleholms kommun inkom med den 22 juni 2021 samt på dokumentstudier och intervjuer genomförda vid uppföljningsbesöket.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov.	Brist avhjälp
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Grundläggande förutsättningar för skolenheten		

	Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.	Brist avhjälpt
Ytterligare brist A		
	För nyanlända elever som har tagits emot i högstadiet upprättas en individuell studieplan.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hässleholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen; 3 kap. 12 d och f §§ skollagen; 9 kap. 4 a § skolförordningen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hässleholms kommun har avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen grundar denna bedömning på att det i intervjuer med lärare och rektorn framkommer att lärare har goda förutsättningar för att planera och organisera undervisningen utifrån elevers olika behov. Alla intervjuade lärare och rektorn säger att nyanlända elevers kunskaper kartläggs när de kommer till skolan. Lärarna säger också att de får ta del av resultaten av kartläggningarna och att de har goda förutsättningar att planera och genomföra undervisningen så att den möter de behov kartläggningarna visar att eleverna har. Lärare beskriver att de har mycket samarbete med språkstödare och att de har extra resurspersoner som vid behov hjälper till i klassrummen. Därutöver framgår av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt av intervjuer att

huvudmannen genomfört utbildning kring mottagande av nyanlända elever för all personal.

Extra anpassningar och särskilt stöd***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hässleholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hässleholms kommun har avhjälpt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen gör denna bedömning då det framgår av intervjuer med lärare, speciallärare och rektorn att lärare gör en anmälan till elevhälsan om en elev befaras inte nå målen trots att lärare gett extra anpassningar och att samtliga anmälningar som inkommit till elevhälsan har lett till att en utredning har påbörjats. Det framkommer visserligen av dokumentstudier och intervjuer att några elevers behov av särskilt stöd inte utretts skyndsamt under vårterminen men speciallärare säger att hen har gått igenom alla ärenden och senaste betygskatalogen för att säkerställa att ingen elev missas. Hen säger att alla elever som inte når målen trots extra anpassningar har antingen anmälts formellt eller på annat vis till elevhälsan och att utredningar har påbörjats. Även rektorn säger att de har påbörjat utredningar gällande alla elever som anmälades till elevhälsan under vårterminen.

Vidare grundar Skolinspektionen sin bedömning på att såväl lärare som speciallärare säger att elever får det särskilda stöd som beslutats i åtgärdsprogrammet, undantaget vissa tillfällen under föregående termin då det var hög sjukfrånvaro bland personalen som en följd av pandemin. Lärare säger att de har kännedom om vilka åtgärder som beslutats om för elever med åtgärdsprogram genom att de deltar i framtagandet av åtgärder och genom att

de får en skriftlig sammanställning av åtgärderna från specialpedagogen när åtgärdsprogrammet beslutats. Det framgår av intervjuer med både lärare och speciallärare att skolan även har lärarassistenter som genomför en del av de särskilda stödinsatserna och som regelbundet träffar och handleds av speciallärarna. Rektorn säger att hen främst följer upp att elever får det särskilda stöd som de har behov av via speciallärarna och att hen även deltar i möten där frågor om särskilt stöd behandlas.

Slutligen grundar Skolinspektionen sin bedömning på att det av samtliga intervjuer och av skolans dokumentation framgår att alla aktuella åtgärdsprogram har följts upp och utvärderats i princip som planerat. Datum kan ha flyttats fram på grund av sjukdom, men uppföljningar och utvärderingar har genomförts.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hässleholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hässleholms kommun har avhjälpt denna brist.

Motivering

Bedömningen grundar sig på att det framgår av dokumentation och intervjuer med lärare, elevhälsopersonal och rektor att skolan har genomfört en enkät riktad till alla elever och även sammanställt de anmälningar om kränkande behandling som inkommit till rektorn under föregående läsår för att kartlägga riskerna för kränkande behandling. Vidare framgår att skolan har planerat vissa förebyggande åtgärder baserade på kartläggningen. Härutöver framgår att skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling som innehåller mål som utgår från uppföljningen och beskrivningar av de insatser som ska genomföras under året samt information om hur insatserna ska följas upp och utvärderas. Det framgår emellertid också av intervjuerna och den inkomna dokumentationen att skolans plan mot kränkande behandling inte är fullständig i alla delar och att den kartläggning som genomförts endast ger övergripande resultat för hela skolan sammanlagt. Även om Skolinspektionens uppföljning inte visar annat än att skolan uppfyller författningarnas krav vill Skolinspektionen påtala vikten av att planen är utformad på ett sådant sätt att

den kan fungera som ett stöd i det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling samt att den kartläggning som genomförs ger tillräckligt detaljerad information för att kunna planera för relevanta åtgärder för respektive stadier eller klasser.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hässleholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hässleholms kommun har avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen gör denna bedömning då samtliga intervjuade lärare säger att de anser att de har förutsättningar att samverka med varandra kring undervisningen. De säger att de har ett tydligt kalendarium som visar olika möteskonstellationer och att de kan använda tiden på mötena som planerat. Vidare säger lärare att den provkalender som skolan har används aktivt numera, vilket ger en översikt över hur arbetsbelastningen ser ut för varje klass. Rektorn säger att lärares samarbete har ökat och att det finns mötesforum där all personal träffas och där de stämmer av så att elevernas arbetsbelastning blir jämn vad gäller prov.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hässleholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- För nyanlända elever som har tagits emot i högstadiet upprättas en individuell studieplan. (3 kap. 12 g § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hässleholms kommun har avhjälpt denna brist.

Motivering

Bedömningen grundar sig i att det framgår av intervjuer och dokumentstudier att alla nyanlända elever som tagits emot på högstadiet har en individuell studieplan. Alla studieplaner innehåller information om elevens mål (yrkesprogram eller högskoleförberedande program). Det framgår också vilka ämnen eleven har studiehandledning på modersmålet i och hur många minuter i respektive ämne. Samtliga studieplaner har också en bilaga som visar vilka extra anpassningar eleven har. Intervjuade lärare säger att de känner till innehållet i de individuella studieplanerna och använder dem som underlag för sin planering av undervisningen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

På Skolinspektionens vägnar

X Ildiko Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Ildiko Lundqvist

X Kerstin Martinsson

Föredragande

Signerat av: Kerstin Martinsson