

Huvudman Laxå kommun
kommun@laxa.se

2021-09-22

1 (5)

Rektor
Mikael.johansson@laxa.se

Dnr 2020:1237

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors
läromedelsstrategi vid Centralskolan i Laxå
kommun med Laxå kommun som huvudman

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Centralskolan, med Laxå kommun som huvudman. Granskningen genomfördes under hösten år 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 16 feburari 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Centralskolan senast den 1 september 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Laxå kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att det finns en strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel, som omfattar såväl analoga och digitala förlagsproducerade läromedel, som egenproducerade och delade material.

Av huvudmannens redovisning framgår att en läromedelsstrategi med tillhörande checklista har framtagits för såväl Centralskolan som för alla skolor i kommunen. Implementering av planen sker under höstterminen 2021.

De effekter som förväntas på längre sikt är att genom denna läromedelsstrategi säkerställa en tydlig arbetsgång gällande både val och analys av läromedel. En ökad likvärdighet förväntas över stadier och skolgränser då samtliga av kommunens skolor arbetar med samma strategi. Då analys av läromedel kommer bli en del av det systematiska kvalitetsarbetet får även huvudmannen kännedom om processen och kan vara delaktig i utvecklingsarbetet. Det slutliga målet är att säkerställa att det finns adekvata läromedel för undervisning av kommunens elever utifrån deras behov.

Ytterligare åtgärder som planeras är att lyfta implementeringen av planen i mötes- och utvecklingsforum för att säkerställa att arbetet fortgår enligt läromedelsstrategin. Huvudmannen nämner att i flera mötesforum ska läromedel av alla slag analyseras och kvalitetssäkras vid flera tillfällen under läsåret och den tillhörande checklistan ska användas vid dessa möten.

Rektorn har kommunicerat Skolinspektionens beslut vid klassråd och elevråd. Eleverna har fått lämna synpunkter och varit delaktiga gällande kommande rutiner och arbetsätt.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver i sin kvalitetssäkring och val av läromedel utveckla och fördjupa en kritisk granskning av läromedel utifrån skolans värdegrund, samt utveckla och fördjupa sitt arbete med att granska hur läromedlen stämmer överens med samhällsutveckling, aktuella forskningsrön om ämnet och ämnets diaktik.

Av huvudmannens redovisning framkommer att ämneslärarna kommer att följa checklisten för kvalitetssäkring och urval av läromedel att använda i den undervisning som planeras. I checklisten ingår en kritisk granskning utifrån hela läroplanens värdegrund, bland annat hur genus och etnicitet presenteras i läromedlet. Det ingår även en kritisk granskning av huruvida läromedlen stämmer överens med samhällsutveckling, aktuella forskningsrön om ämnet och ämnets diaktik. Eftersom implementeringen kommer att genomföras under höstterminen 2021 har inga effekter kunnat ses i nuläget. Däremot

förväntar sig rektorn se en ökad kvalitet på sikt i val av läromedel genom att följa rutinen.

På Skolinspektionens vägnar

X Ann Edvinsson

Beslutsfattare

Signerat av: Ann Edvinsson

X Kaiwan Adl Zarabi

Föredragande

Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

I handläggningen av ärendet har även utredare Håkan Fleischer medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/skolors-laromedels-strategi/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 §§, 4 kap. 4-7 §§ och 4 kap. 9 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 3 kap. 2 § och 4 kap. 9 § skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevers ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar