

Ljud & Bildskolan LBS AB
Johanna.svedberg@academedia.se

2021-09-23

1 (5)

Dnr 2019:9815

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av *Enskilda huvudmäns styrning av det kompensatoriska uppdraget på gymnasiet* vid Ljud & Bildskolan LBS AB

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av *Enskilda huvudmäns styrning av det kompensatoriska uppdraget på gymnasiet* vid Ljud & Bildskolan LBS AB. Granskningen genomfördes under hösten 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 28 januari 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 15 september 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Ljud & Bildskolan LBS AB har inkommit med en sådan redovisning den 15 september 2021.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 1 Huvudmannens analys

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Bedömningsområde 2B Huvudmannens uppföljning och utvärdering

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Bedömningsområde 1 Huvudmannens analys

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Huvudmannen behöver utveckla sitt arbete med att söka förklaringar till skolresultaten kopplat till sociala bakgrundsfaktorer och elevernas skolbakgrund. I detta ingår att huvudmannen systematiskt undersöker vad i elevernas förutsättningar och bakgrund som eventuellt kan förklara deras studieresultat och gör det på ett sätt som innebär att analysen beläggs empiriskt. Utifrån den kunskap

som en sådan analys ger behöver huvudmannen fatta beslut om de kompensatoriska åtgärder som behövs för att alla elever ska ha möjlighet att nå utbildningens mål.

Av huvudmannens svar till Skolinspektionen framgår att huvudmannen genomfört åtgärder för att utveckla sitt arbete med att söka förklaringar till resultaten utifrån sociala bakgrundsfaktorer. I svaret anges att huvudmannen förtydligat analys utifrån sociala bakgrundsfaktorer på såväl rektorsnivå som på huvudmannanivå. En effekt huvudmannen kan se redan nu är att rektorer i sina kvalitetsrapporter vidgat analysen och inkluderat fler faktorer i sina analyser. Även huvudmannen har fördjupat analysen och breddat perspektivet för att söka förklaringar till resultaten i samtliga uppföljningar hittills. Huvudmannen exemplifierar med förklaringar kopplade till elevernas skolbakgrund i analys av resultat ett antal kurser, exempelvis Svenska 3. Huvudmannen planerar vidare att föra in sociala bakgrundsfaktorer som en del i analysen av andra resultat, exempelvis enkäter och andra uppföljningar av utbildningens genomförande och kvalitet.

Bedömningsområde 2B Huvudmannens uppföljning och utvärdering

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Huvudmannen behöver tydligt definiera och konkretisera vad de vill uppnå med de kompensatoriska åtgärderna kopplat till elever och elevgrupper som har sämre förutsättningar att nå utbildningsmålen. I detta ingår att sätta upp mål och delmål för att kunna följa upp om åtgärderna leder till faktiska förbättringar av elevernas måloppfyllelse.

Av huvudmannens svar till Skolinspektionen framgår att huvudmannen arbetat fram åtgärder för att tydligare definiera och konkretisera vad de vill uppnå med insatser riktade till elever med sämre förutsättningar. Huvudmannen anger att nästkommande kvalitetsrapport kommer innehålla tydligare och mer konkreta mål och delmål. Vidare har ledningsgruppen särskilt fokuserat på detta i årets verksamhetsplan. Huvudmannen exemplifierar målsättningarna genom insatser inom elevhälsans dag, förstelärarnas uppdrag samt samverkan mellan skolenheter. Exempelvis nämns att lärare som är ensamma i sina kurser på respektive skolenhet ska träffas regionvis, för att diskutera hur undervisningen kan gynna alla elever på bästa sätt. Det gäller både de elever som vill lära sig mer och få fördjupade kunskaper och de elever som har sämre förutsätt-

ningar att nå utbildningsmålen. Huvudmannen planerar vidare att utveckla analysarbetet i rektorsdialogerna samt göra rektorerna än mer delaktiga i framtagande av verksamhetsplan.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Mats Lundqvist

X Andreas Leo

Föredragande
Signerat av: Andreas Leo

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/huvudmans-styrning-av-det-kompensatoriska-uppdraget-pa-gymnasiet/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Skollagen (2010:800)

1 kap. 4 § andra stycket

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

1 kap. 9 §

Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas.

2 kap. 8 §

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i denna lag, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

4 kap. 3 §

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

4 kap. 5 §

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

4 kap. 6 §

Det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska dokumenteras.

4 kap. 7 §

Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Förarbeten

Prop. 2009/10:165, s. 203, 221 f och 302-307

Prop. 2013/14: 148, s. 19 f