

Vetlanda kommun
britta.utter@vetlanda.se

2021-09-28

1 (5)

Rektor
Carina.ostbom@vetlanda.se

Dnr 2020:1237

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Landsbro skola 7-9 i Vetlanda kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Landsbro skola 7-9, med Vetlanda kommun som huvudman. Granskningen genomfördes under våren år 2021.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 4 februari 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Landsbro skola 7-9 senast den 1 september 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Vetlanda kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektor behöver se till att det finns en strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i den löpande verksamheten och i det systematiska kvalitetsarbetet. Strategin bör omfatta såväl analoga som digitala förlagsproducerade läromedel som egenproducerade och delade material.

Skolinspektionen bedömer att ett arbete har påbörjats för att se till att rektorn har en strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel, men att det ännu inte är färdigställt. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn arbetar med att hitta en rutin för kvalitetssäkring av läromedel. Rutinen bygger på informationsinhämtning från lärarna i deras ämneslag om deras nuvarande praktiker för att kvalitetssäkra läromedel. Rektor uppger att hen under hösten har för avsikt att sammanställa svaren och därefter färdigställa en rutin som säkerställer kvalitet i val av läromedel i en årligt återkommande systematisk genomgång. Det framgår emellertid inte av redovisning exakt hur denna rutin kommer att se ut. Det skulle exempelvis kunna handla om att lyfta de kontinuerliga diskussionerna om läromedel som hålls i ämneslagen upp till det systematiska kvalitetsarbetet.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektor och lärarna behöver utveckla och fördjupa en kritisk granskning av läromedel utifrån läroplanens värdegrund.

Skolinspektionen bedömer att ett arbete har påbörjats för att se till att lärarna utvecklar och fördjupar en kritisk granskning av läromedel utifrån läroplanens värdegrund men att det ännu inte är färdigställt. Av huvudmannens redovisning framgår att det i lärarlagen nu har initierats återkommande diskussioner om läromedel på avsatt tid utifrån ett antal olika frågor som rektor har formulerat, vilka finns bifogade i inskickad redovisning. Huvudmannen pekar på att arbetet kommer att utvecklas och att formerna ännu inte är helt fasta, och att man förväntar sig att dessa diskussioner, i samklang med rektors ledning inom området, skall leda till alltmer träffsäkra avväganden vad gäller val och kvalitetssäkring av läromedel.

Rutinerna är emellertid inte fastställda ännu och det är inte heller redovisat hur rutinen skall användas mer precist och med vilket fokus.

På Skolinspektionens vägnar

2021-09-27

X Ann Edvinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Ann Edvinsson

X Håkan Fleischer

Föredragande
Signerat av: Håkan Fleischer

I handläggningen av ärendet har även utredare Kaiwan Adl Zarabi medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/skolors-laromedels-strategi/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 §§, 4 kap. 4-7 §§ och 4 kap. 9 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 3 kap. 2 § och 4 kap. 9 § skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevers ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar