

Ulricehamns kommun
kommun@ulricehamn.se

2021-10-07

1 (5)

Dnr-2020:1859

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av arbetet med
individuella stödinsatser i gymnasieskolan vid
Tingsholmsgymnasiet i Ulricehamns kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med individuella stödinsatser i gymnasieskolan vid Tingsholmsgymnasiet. Granskningen genomfördes under höstterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 5 mars 2021, dnr 2020:1859.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tingsholmsgymnasiet senast den 10 september ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Ulricehamns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 10 september 2021.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

I vilken utsträckning styr och stödjer rektor mentorernas arbete med sikte på att skyndsamt uppmärksamma och samordna elevernas stödbehov i utbildningen som helhet?

Rektorn har påbörjat ett utvecklingsarbete men ännu inte hunnit följa upp om åtgärderna haft förväntad effekt. Åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

I vilken utsträckning styr och stödjer rektor mentorernas arbete med sikte på att skyndsamt uppmärksamma och samordna elevernas stödbehov i utbildningen som helhet?

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektor behöver tydliggöra mentorernas roll och ansvar för att skyndsamt samordna och förmedla information om elevers stödbehov till alla berörda och utforma gemensamma former och goda förutsättningar för arbetet.

Skolinspektionen gör bedömningen att åtgärderna ligger i linje med de rekommendationer som gavs i det ursprungliga beslutet, men då förändringarna nyligen införts bör rektor fortsättningsvis regelbundet följa upp att åtgärderna har den effekt som avses.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att rektorn tydliggjort mentorernas roll och ansvar att samordna och förmedla information om elevers stödbehov till berörda genom en skrivning i rutinen för mentors ansvar. Vidare redovisar huvudmannen att förutsättningar för detta har skapats genom ett digitalt system där undervisande lärare dokumenterar och färgmarkerar elevers kunskapsutveckling i relation till målen. Enligt den inkomna redovisningen förväntas de vidtagna åtgärderna göra mentorerna mer delaktiga och göra att samordningen och förmedlingen av information om elevers stödbehov på detta sätt sker mer skyndsamt. I redovisningen från huvudmannen framgår att förändringen träder i kraft från och med höstterminen 2021.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Lisbeth Ahlqvist

Föredragande

Signerat av: Lisbeth Ahlqvist

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/arbetet-med-individuella-stodinsatser-i-gymnasieskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 1

Författningsstöd

1 kap. 10 §, 2 kap. 10 och 25 §§ samt 3 kap. 5, 7, 8, 9 och 12 j §§ skollagen (2010:800).

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 2.1 Kunskaper samt 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningsområde 2

Författningsstöd

2 kap. 10 §, 3 kap. 5, 7 och 9 §§ samt 15 kap. 19 a § skollagen (2010:800).

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 2.1. kunskaper samt 2.6 Rektorns ansvar.