

Bryggeriets bildningsbyrå BBB
john.dahlquist@bryggerietsgymnasium.se

2021-10-07

1 (5)

Dnr 2019:9815

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av *Enskilda huvudmäns styrning av det kompensatoriska uppdraget på gymnasiet* vid Bryggeriets bildningsbyrå BBB

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av *Enskilda huvudmäns styrning av det kompensatoriska uppdraget på gymnasiet* vid Bryggeriets bildningsbyrå BBB. Granskningen genomfördes under hösten 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 14 januari 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 15 september 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Bryggeriets bildningsbyrå BBB har, efter att ha beviljats förlängd svarstid, inkommit med en sådan redovisning den 30 september 2021.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 1 – huvudmannens analys

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Bedömningsområde 2B – huvudmannens uppföljning och utvärdering

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Bedömningsområde 1 – huvudmannens analys

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att göra väl dokumenterade analyser som tydligt förklarar hur elevernas behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. I detta ingår att använda underlag som exempelvis kön, sociala bakgrundsfaktorer, stödbehov och sammanställningar som visar variationer i studieresultaten. Huvudmannens analys bör utgå från och relatera till sådant som huvudmannen själv kan påverka.

Av huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framgår att huvudmannen genomfört åtgärder för att utveckla arbetet med att göra dokumenterade analyser som tydligt förklarar hur elevernas behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. Bland annat har huvudmannen låtit analysera resultaten utifrån fler parametrar, exempelvis kön och hur undervisningen genomförts. Vidare har fler nivåer införts i analysarbetet; exempelvis har även eleverna deltagit i arbetet. En fråga för huvudmannen har bland annat varit om tvåläraresystemet gett de effekter som förväntats och denna fråga har därför vävt in i analysen. Huvudmannen anger vidare att fler insatser är planerade för att mer konstant föra in fråga hur elever med sämre förutsättningar kan kompenseras.

Bedömningsområde 2B – huvudmannens uppföljning och utvärdering

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Huvudmannen behöver definiera och konkretisera de mål de vill uppnå i sin kompensatoriska styrning. De konkreta mål som sätts bör vidare ha sin utgångspunkt i elevernas behov och förutsättningar. Att huvudmannen sätter upp konkreta mål för åtgärderna underlättar uppföljning och utvärdering av åtgärdernas effekter och ger möjlighet till omprövning av vilka åtgärder som valts.

Av huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framgår att huvudmannen genomfört åtgärder för att utveckla arbetet med att konkretisera de mål som sätts i huvudmannens kompensatoriska styrning. Huvudmannen anger att de konkretiserat tre mål utifrån vad analys och behov visar. I målsättningen har huvudmannen konkretiserat vad de vill se och ta reda på under tiden som insatsen verkar samt vilka tänkbara effekter som huvudmannen vill se. För att se resultat har huvudmannen valt olika sätt att utvärdera effekterna, bland annat genom enkäter.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Beslutsfattare

Signerat av: Mats Lundqvist

X Andreas Leo

Föredragande

Signerat av: Andreas Leo

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/huvudmans-styrning-av-det-kompensatoriska-uppdraget-pa-gymnasiet/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Skollagen (2010:800)

1 kap. 4 § andra stycket

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

1 kap. 9 §

Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas.

2 kap. 8 §

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i denna lag, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

4 kap. 3 §

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

4 kap. 5 §

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

4 kap. 6 §

Det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska dokumenteras.

4 kap. 7 §

Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Förarbeten

Prop. 2009/10:165, s. 203, 221 f och 302-307

Prop. 2013/14: 148, s. 19 f