

Härryda kommun

kommun@harryda.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Backaskolan
i Härryda kommun

Uppföljning av tillsyn i Backaskolan

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Backaskolan i Härryda kommun under höstterminen 2020 och fattade beslut den 16 februari 2021. I beslutet bedömde Skolinspektionen att Härryda kommun, såsom huvudman för Backaskolan, inte säkerställt att författningskraven uppfyllts avseende arbetet med att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. Skolinspektionen förelade därför Härryda kommun att senast den 20 augusti 2021 vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som konstaterades i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Härryda kommun inkom med den 27 augusti 2021 samt kompletterade redovisning inkommen den 28 september 2021

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalad brist. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen av Backaskolan i Härryda kommun.

Motivering till beslutet

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att det fanns brister i Backaskolans arbete med att tillförsäkra alla elever på skolan en skolmiljö som präglas av trygghet (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar). Bedömningen gjordes mot bakgrund av att Skolinspektionens utredning visade att elever upplever otrygghet under raster samt att delar av skolgården upplevs som otrygg. Det framkom även att det finns elever som är rädda för andra elever på skolan. Vidare visade utredningen att det förekommer att skolans personal inte får kännedom om incidenter som uppstår under raster. Utredningen visade också att skolan genomfört flera åtgärder för att skapa trygghet men att dessa inte är tillräckliga.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn sedan tillsynstillfället vidtagit åtgärder i syfte att skapa en skolmiljö som präglas av trygghet för skolans samtliga elever. Bland annat har schemat för rastvärdar setts över och utökats med en extra vuxen. Vid de områden och aktiviteter på skolgården som eleverna har identifierat som otrygga, framförallt aktivitetsplan vid fotbollsspel, kingrutan och ett skogsparti, finns nu alltid en rastvärd närvarande. Skolan har även på elevernas initiativ infört två nya platser på skolgården, i syfte att öka trygghet och trivsel. Den ena platsen kan eleverna gå till när de vill vara ifred, den andra platsen, kallad "Kompisstenen", går eleverna till om de söker en lekaktivitet eller lekkamrater. Rektorn uppger att elever nu i högre utsträckning bjuder in andra elever än sina klasskamrater i lekar och också vågar fråga om de får vara med till följd av detta. Skolan har även på elevernas initiativ infört ett system för rasterna som kallas för "tryggisar", som är elevrepresentanter vars uppdrag är att kamratstödja och uppmuntra till inkluderande lekaktiviteter under raster. För att undvika bråk kring rastaktiviteter så som Kingspel och fotboll är aktiviteterna och skolgårdsyrtorna numera schemalagda, där klasser och årkurser får sina egna tider. Skolan har även tillsammans med skolans elever tagit fram gemensamma regler för fotboll och King-spel som hänger i skolans entré. Rektorn uppger att detta lett till lugnare raster då reglerna är tydliga och respekteras av eleverna. Vidare uppger rektorn att personalen inte behöver ingripa i samma utsträckning som tidigare då elever nu kan hantera oenigheter på raster bättre. Skolan har under läsåret 2020-2021 även arbetat med en kompetensutvecklingsinsats kallad "REFLECT" som bland annat syftar till att öka tilliten mellan elever, öva på positivt bemötande och förbygga konflikter.

För att kartlägga orsaker till att elever inte alltid berättar om inträffade kränkningar för vuxna har samtal genomförts i både personalgrupper och klasser. I samtalen har betonats vikten av att gå till en vuxen om det uppstår situationer och att detta är en förutsättning för att de vuxna ska kunna agera.

Det har också tydliggjorts att "alla barn är allas barn" och "alla vuxna är allas vuxna". Foton på arbetslagen har satts upp i entréerna, så att eleverna ska känna igen de vuxna under skoldagen och rasterna. Rektorn uppger i redovisningen att personal nu uppger att eleverna känner igen alla vuxna, tar kontakt och ber om hjälp i större utsträckning än tidigare, vilket tolkas som att eleverna är trygga med fler vuxna.

Av redovisningen framgår vidare att de trygghetsfrämjande åtgärderna på flera sätt har följts upp och utvärderats. Rektorn uppger att i klasserna sker veckovisa utvärderingar mellan lärare och elever samt utvärderingar i webbformuläret Kahoot. "Tryggargruppen" - som består av rektor, lärare och elevrepresentanter - träffas varje månad och diskuterar tryggheten på skolan och för vidare klassernas uppfattning och utvärderingar av tryggheten. Gruppen beslutar därefter om passande åtgärder utifrån vad utvärderingarna har visat. "Tryggargruppen" tar fram skolans trivselenkät (som också berör elevernas upplevelse av trygghet). Enkäten genomförs terminsvis. Skolan har även bearbetat resultaten från Göteborgsregionens elevenkät (GR-enkät) som genomfördes tidig vår 2021. Arbetslagen har följt upp GR-enkätresultatet i respektive klass och utifrån resultaten har åtgärder så som extra vuxennärvaro vid övergångar implementerats. Återkoppling från personalen på åtgärdernas effekt har skett löpande till rektor samt vid återkommande elevhälsomöten i arbetslagen (två tillfällen per termin). Enligt rektorn anser lärarna att relationer inom elevgrupper förbättrats och att elevernas trivsel och trygghet generellt är hög, vilket även bekräftats av resultat från de elevenkäter som genomförts i samband med utvecklingssamtal senare under våren 2021. Utvärderingar har även skett inom ramen för "REFLECT", som visat att både elever och personal upplever att övningarna har gett ny kunskap och handlingsstrategier vilket lett till ökad trygghet och trivsel bland eleverna. Eftersom projektet har gett goda resultat har skolan valt att fortsätta att arbeta med övningsmaterialet i klasserna och har planerat för fördjupad kompetensutveckling inom ramen för projektet för personalen under läsåret 2021–2022.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Åsa Stattin

Beslutsfattare
Signerat av: Åsa Stattin

Beslutet är föredraget av utredare Karolina Adler. I ärendets slutliga handläggning har även utredare Mahlin Hjertstrand medverkat.