

Rälsen aktiebolag

ninni.hodell@ralsen.se

2021-10-08

1 (4)

Dnr-SI 2020:7205

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
huvudman Rälsen aktiebolag

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Rälsen aktiebolag. Granskningen genomfördes under hösten 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 17 februari 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 10 september 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Rälsen aktiebolag har inkommit med en sådan redovisning den 24 augusti 2021.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att huvudmannen utvecklar sitt analysarbete avseende skillnader i pojkar och flickors studieresultat och upplevelse av trygghet på ett sådant sätt att huvudmannen finner relevanta förklaringar och belägg till skillnader i resultaten mellan könen.

Skolinspektionen bedömer att Rälsen Aktiebolag har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området huvudmannens analys av studieresultat och trygghet. Huvudmannen behöver dock vidta ytterligare åtgärder för att i sitt analysarbete finna orsaker till skillnader mellan flickor och pojkar som kan ligga till grund för åtgärder i syfte att stärka likvärdigheten mellan könen.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen inlett ett arbete med att iakttä mönster och skillnader mellan könen i studie- och trygghetsresultat genom att sammanställa och använda rektorernas analys för skolenheter som grund för beslut om åtgärder på huvudmannanivå. Mallen för kvalitetsrapport har bearbetats av rektorer och representanter för huvudmannen och omstrukturerats, samt utökats till att också innefatta aspekter på kön. I den processen har diskussioner om vikten av att analysera resultat utifrån kön förts och enligt huvudmannen resulterat i en större förståelse hos både rektorer och huvudman för varför det behöver göras.

Arbetet har följts upp genom att rektorerna efter avslutat läsår har lämnat kvalitetsrapporter till huvudmannen, som konstaterar att analysarbetet har utvecklats, men att det finns förbättringar att göra både i hur stödfrågor ställs och i hur svar formuleras.

Mot den bakgrunden uttrycker huvudmannen behov av att ytterligare utveckla mallen för kvalitetsrapporten för att få rätt information för fortsatt utvärdering och val av prioriteringar. Huvudmannen behöver också utveckla sitt analysarbete för att kunna fatta rätt beslut om eventuella insatser för att främja likvärdigheten mellan könen.

Huvudmannens redovisning innehåller ingen information om hur kvaliteten på huvudmannens analyser har förbättrats och lett till att huvudmannen faktiskt finner relevanta förklaringar och belägg till skillnader mellan flickors och pojkars resultat.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska

åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver tydliggöra förväntade effekter av de kompensatoriska åtgärderna, och mer aktivt följa upp och analysera om åtgärderna leder till faktiska förbättringar för de elevgrupper som åtgärderna avser.

Skolinspektionen bedömer att Rälsen Aktiebolag har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området huvudmannens kompensatoriska arbete. Huvudmannen behöver dock vidta ytterligare åtgärder för att kunna visa effekter av det kompensatoriska arbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen i samråd med rektorer har förändrat strukturen i mallen för kvalitetsrapport. Från att rapporten i stora delar beskrivit verksamheten ligger fokus nu på resultat, analys och framåtsyftande insatser. Rektorerna får bland annat besvara frågor om effekter av kompensatoriska åtgärder och om vilka ytterligare kompensatoriska åtgärder som analysen visar behövs i verksamheten.

Huvudmannen och rektorerna bearbetar tillsammans rektorernas resultat och analys, vilket utmynnar i att huvudmannen tillsammans med rektorerna fattar beslut om kommande kompensatoriska insatser. Uppföljning av dessa sker kvartalsvis i samband med ledningsgruppens systematiska kvalitetsarbete, och på huvudmannanivå uppfattar man en större förståelse för det kompensatoriska uppdraget hos både huvudman och rektorer. Huvudmannen beskriver dock att det är en process som påbörjats och att arbetet behöver utvecklas vidare, dels avseende innehållet i mallen för kvalitetsrapport och dels huvudmannens analysarbete i syfte att prioritera och fatta beslut om relevanta kompensatoriska åtgärder på övergripande nivå. För huvudmannen återstår enligt redovisningen även att följa upp, analysera och tydliggöra om åtgärderna leder till faktiska förbättringar för de elever åtgärderna riktas emot.

På Skolinspektionens vägnar

Andreas Gydingsgård
Beslutsfattare

Lena Westerman Annerborn
Föredragande