

# Uppföljningsbeslut

---

efter kvalitetsgranskning av arbetet med  
individuella stödinsatser i gymnasieskolan vid  
Herrgårdsgymnasiet i Säffle kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med individuella stödinsatser i gymnasieskolan vid Herrgårdsgymnasiet i Säfle kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 12 mars 2021, dnr 2020:1859.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Herrgårdsgymnasiet senast den 1 oktober 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Säfle kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 september 2021.

### Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

**I vilken utsträckning styr och stödjer rektor mentorernas arbete med sikte på att skyndsamt uppmärksamma och samordna elevernas stödbehov i utbildningen som helhet?**

Rektorn har påbörjat ett utvecklingsarbete men ännu inte genomfört planerade åtgärder fullt ut. De planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för det fortsatta utvecklingsarbetet. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

### Bakgrund

**I vilken utsträckning styr och stödjer rektor mentorernas arbete med sikte på att skyndsamt uppmärksamma och samordna elevernas stödbehov i utbildningen som helhet?**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver tydliggöra mentorernas ansvar för att följa upp elevernas studiesituation kontinuerligt genom att klargöra vad som ingår i mentorernas uppföljningsansvar och på vilket sätt uppdraget ska utföras. I detta ingår även att rektorn behöver följa upp att mentorerna fullgör sitt uppföljningsansvar.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett utvecklingsarbete för att höja kvaliteten inom det identifierade utvecklingsområdet, men att alla planerade åtgärder

ännu inte genomförts. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn infört klasskonferenser en till tre gånger per termin för att säkerställa att mentorerna fullföljer sitt uppföljningsansvar. Vid konferenserna deltar samtliga undervisande lärare, elevhälsans personal samt rektorn. Vidare följs klasskonferenserna upp genom veckomöten med elevhälsan.

Enligt redovisningen har de systematiska elevuppföljningarna medfört att personalen på skolan i ett tidigare skede har upptäckt elever som inte följer sin planering eller elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd. Vidare har de kunnat upptäcka elever som inte i tillräcklig utsträckning har erbjudits de extra anpassningar eller det särskilda stöd som de har rätt till.

Det framgår också av huvudmannens redovisning att de på skolan har identifierat ett behov av att använda ett digitalt verktyg för att dokumentera information om en elev, exempelvis gällande en elevs behov av extra anpassningar. Som ett led i att rektorn ska kunna säkerställa att all relevant information som rör en elev blir tillgänglig för all berörd personal, och att rektorn ska kunna följa upp huruvida mentorer och lärare tar del av informationen, pågår för närvarande en upphandling av ett sådant verktyg.

Enligt den inkomna redovisningen planerar rektorn vidare att samtala om mentorns roll vid medarbetarsamtal och mentorns roll kommer även att föras in som en del av skolenhetens verksamhetsplan för 2022.

På Skolinspektionens vägnar

 Cecilia Kjellman

---

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

 Therése Mineur

---

Föredragande

Signerat av: Therése Mineur

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:  
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/arbetet-med-individuella-stodinsatser-i-gymnasieskolan/>

## Bilaga 1: Författningsstöd

---

### Bedömningsområde 1

Författningsstöd

1 kap. 10 §, 2 kap. 10 och 25 §§ samt 3 kap. 5, 7, 8, 9 och 12 j §§ skollagen (2010:800).

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 2.1 Kunskaper samt 2.6 Rektorns ansvar.

### Bedömningsområde 2

Författningsstöd

2 kap. 10 §, 3 kap. 5, 7 och 9 §§ samt 15 kap. 19 a § skollagen (2010:800).

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 2.1. kunskaper samt 2.6 Rektorns ansvar.