

Säffle kommun

kommun@saffle.se

# Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn vid Svanskogs skola  
i Säffle kommun

## Uppföljning av tillsyn i Svanskogs skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Säffle kommun under våren 2020 och fattade beslut den 20 mars 2020. I beslutet bedömde Skolinspektionen att Säffle kommun, såsom huvudman för Svanskogs skola, inte säkerställer att författningskraven uppfylls avseende att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet, att det vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever samt att huvudmannen inte säkerställer att skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att senast den 17 augusti 2020 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Skolinspektionen genomförde därefter, under hösten 2020, en uppföljning och fattade beslut den 4 februari 2021 utifrån huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder och information som framkom genom digitala intervjuer med rektor, lärarrepresentant och representant från elevhälsan, samt kompletterande information från rektor. I beslutet konstaterade Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt samtliga påtalade brister och att det fortfarande föreligger brister i skolenhetens arbete med att säkerställa att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet samt att det på skolenheten inte bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. Skolinspektionen förelade därför Säffle kommun att senast den 18 augusti 2020 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Säffle kommun inkom med den 20 augusti 2021 och en digital intervju med lärare den 22 september 2021.

### Skolinspektionens beslut

---

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därför tillsynen av Svanskogs skola i Säffle kommun.

## **Motivering till beslutet**

---

### ***Trygghet och åtgärder mot kränkande behandling***

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att Säffle kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar) och att det vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever (6 kap. 6-10 §§ skollagen). Bedömningen gjordes mot bakgrund av att Skolinspektionens utredning visade att skolmiljön fortfarande inte var trygg för många elever då det dagligen förekom grovt och kränkande språkbruk elever emellan. Av skolans kartläggning av trygghet och förekomst av kränkande behandling i slutet av vårterminen 2020 framgick också att kränkningar och incidenter ökat markant under vårterminen 2020 samt att andelen elever som upplevde otrygghet på skolan ökat betydligt jämfört med tidigare läsår samt att närmare var femte elev upplevde otrygghet.

Av huvudmannens redovisning och skolinspektionens utredning framgår att fortbildningen i normmedvetenhet och arbetet med ett gemensamt förhållningssätt för personalen som påbörjats tidigare fortsätter. Även det planerade arbetet kring språkbruk och normer för eleverna genomförs. Rektorn säkerställer att eleverna aktivt deltar i detta arbete och att arbetet vid behov justeras utifrån den nuvarande situationen på skolan. I intervjuer med lärarna bekräftas att skolans insatser har gett tydliga effekter på elevernas trygghet och att arbetet med språkbruk och normer gett resultat.

Vidare framgår att rektorn följer upp och utvärderar de åtgärder som vidtagits för att säkerställa elevernas trygghet genom regelbundna enkäter till eleverna och genom trygghetsvandringar.

För att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever följer rektorn upp anmälningar om kränkningar och kan på så sätt också arbeta förebyggande tillsammans med personalen. Lärarna beskriver i intervju ett förebyggande arbete där de använder diskrimineringsgrunderna i arbetet med värdegrundsfrågor tillsammans med eleverna. Insatserna följer också upp av rektorn vid skolans gemensamma konferens varje vecka och på arbetsplatsträffar. Eleverna görs delaktiga genom exempelvis trygghetsvandringar tillsammans med kurator och genom regelbundna klassråd samt elevråd som rektorn kallar till.

Rektorn tar även ställning till om andra eller ytterligare åtgärder behövs och i förekommande fall beslutar om sådana och ser till att dessa genomförs. Lärarna beskriver som exempel på detta ett fortsatt gemensamt arbete med

## Beslut

2021-10-19

4 (4)

Dnr 31-SI 2019:9351

diskrimineringsgrunderna, en gemensam skoldagsstruktur och tillgängliga lärmiljöer.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är avhjälpna.

**På Skolinspektionens vägnar**

2021-10-18

2021-10-18

**X** Mahlin Hjertstrand

---

Mahlin Hjertstrand  
Beslutsfattare  
Signerat av: Mahlin Hjertstrand

**X** Lena Knutsson

---

Lena Knutsson  
Föredragande  
Signerat av: Lena Knutsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Solmaz Malek Lundin medverkat.