

Huvudman
kontakt@molndal.se

2021-10-18

1 (5)

Rektor
linda.svensson01@molndal.se

Dnr 2020:1237

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Almåsskolan med Mölndals kommun som huvudman

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Almåsskolan med Mölndals kommun som huvudman. Granskningen genomfördes under hösten år 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 2021-03-10.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Almåsskolan senast den 2021-09-01 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Mölndals kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Skolinspektionens samlade bedömning är att rektorn har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att utveckla en strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel och att en sådan omfattar tydliggjorda principer samt tidsmässiga förutsättningar för lärarnas arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att en riktad konferens för enhetens lärare anordnats i juni 2021 med anledning av Skolinspektionens granskning och beslut. Konferensen behandlade hur systematiken i läromedelgranskningen kan utvecklas på enheten. Därutöver har enhetens förstelärare, som kontinuerligt leder ämneskonferenser under läsåret, fått ett riktat uppdrag av rektor att under läsåret lyfta in granskning och kvalitetssäkring av läromedel i tiden för ämneskonferenser. Av huvudmannens svar framgår vidare att en lärare i de samhällsorienterande ämnena har fått tid avsatt i sin tjänst för att ta fram principer och riktlinjer för läromedelsgranskning och att detta ska göras tillsammans med skolledningen. Planerade insatser för att utveckla arbetet med granskning och kvalitetssäkring av läromedel är bland annat att under vårterminen 2022 anordna en läromedelkonferens med fokus på kvalitetssäkring av läromedel. Detta inslag kommer enligt huvudmannens redovisning att återkomma regelbundet och årsvis inför nyinköp och äskning av medel för läromedel. Vidare kommer elevrådet tillsammans med samordnaren för elevinflytande och som har i uppdrag att ta fram riktlinjer och rutiner för granskning och kvalitetssäkring av läromedel, att genomföra en elevenkät med bäring på läromedel.

Huvudmannens beskriver vidare att ett av tre fokusområden i Almåsskolan övergripande systematiska kvalitetsarbete, är att tillhandahålla ett tillgängligt språk för alla elever i undervisning och läromedel. Vidare beskriver huvudmannen att elevrådet har informerats om Skolinspektionens beslut och elevrådet har i sin tur informerat skolans klasser. Elevrådet kommer vidare att delta i arbetet med att säkerställa läromedel av god kvalitet. Detta genom att i september genomföra en elevenkät med bäring på kvalitet i läromedel. Huvudmannen beskriver att förväntade effekter på sikt när det gäller arbetet med att granska och kvalitetssäkra läromedel, kommer att innebära en systematisk utvärdering av samtliga läromedel på enheten. Vidare förväntas arbetet med att granska och kvalitetssäkra läromedel ske kontinuerligt och systematiskt, vilket i sin tur förväntas leda till en ökad samsyn och likvärdighet när det gäller läromedlens kvalitet. Även elevernas delaktighet i att tillse att kvaliteten i läromedel förväntas öka.

Även om flera åtgärder genomförts för att utveckla arbetet med att granska och kvalitetssäkra läromedel, är ännu ej samtliga planerade insatser genomförda.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn och lärarna behöver i sin kvalitetssäkring och val av läromedel utveckla och fördjupa en kritisk granskning av läromedel utifrån skolans värdegrund,

samt utveckla och fördjupa sitt arbete med att granska hur läromedlen stämmer överens med aktuella forskningsrön om ämnet och ämnets didaktik.

Av huvudmannens redovisning framgår, liksom ovan, att en riktad konferens har genomförts för skolenhetens samtliga lärare när det gäller att granska hur systematiken i kvalitetssäkring av läromedel kan utvecklas. En av skolans lärare i de samhällsvetenskapliga ämnena kommer att tillsammans med skollädaressen ta fram principer och riktlinjer för granskning av läromedel. En gemensam läromedelskonferens med fokus på kvalitetssäkring av läromedlen kommer att anordnas vårterminen 2022 och sådana tillfällen planeras att återkomma regelbundet. Det är enligt huvudmannen svårt att så tidigt in i läsåret beskriva hur verksamhetens kvalitet har utvecklats och när det gäller effekter kopplade till utvecklingsområdet. Dock, skriver huvudmannen, kan medvetenheten hos kollegiet ha ökat genom att samtliga reflekterade kring problematiken i samband med konferens som behandlade kvalitetssäkring av läromedel. Av huvudmannens svar framgår inte hur de principer och riktlinjer för granskning av läromedel som ska tas fram, också kommer att omfatta granskning av läromedel utifrån skolans värdegrund samt granskning om läromedlen stämmer överens med aktuella forskningsrön om ämnet och ämnets didaktik

X Roland Fallström

Enhetschef

Signerat av: Roland Fallström

X Katrin Söderlind

Föredragande/utredare

Signerat av: Katrin Söderlind

I handläggningen av ärendet har även Ann Edvinsson medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/skolors-laromedels-strategi/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 §§, 4 kap. 4-7 §§ och 4 kap. 9 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 3 kap. 2 § och 4 kap. 9 § skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevers ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar