

Huvudman
kundtjanst@skelleftea.se

2021-10-21

1 (6)

Rektor
gunnel.tegenfeldt@skelleftea.se

Dnr 2020:1237

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Byskeskolan i Skellefteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Byskeskolan, med Skellefteå kommun som huvudman. Granskningen genomfördes under hösten år 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 2021-03-12.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Byskeskolan senast den 2021-09-01 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Skellefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att ta fram strategier för kvalitetssäkring och val av läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att biträdande rektorn tillsammans med representanter ur personalgruppen tagit fram en tidsplan för läsåret där det finns tid tillgängligt för undervisande och betygsättande lärare att på egen hand och tillsammans söka och tillgodogöra sig vad den aktuella forskningen lyfter fram i respektive ämne för att därefter kunna kvalitetssäkra och välja läromedel. Enligt redovisningen förväntas och önskas också effekter av arbetet i form av en väl inarbetad struktur som möjliggör och ger förutsättningar för lärarnas arbete med val av läromedel.

I huvudmannens redovisning framkommer också att även elevernas vårdnadshavare kommer informeras vid föräldramöten samt skoloråd för att ge dem en förståelse för skolans arbete med läromedel vilket i förlängningen förväntas bidra till att vårdnadshavarna kommer kunna motivera sina barn i skolarbetet. Det framkommer också att eleverna numera via elevråd diskuterar läromedel regelbundet.

Skolinspektionen bedömer att Byskekolan har påbörjat ett arbete med att ta fram strategier för kvalitetssäkring och val av läromedel, dock framgår det inte av redovisningen om några ytterligare strategier än tidsplanen tagits fram eller på vilket sätt personalgruppen kommer att arbeta med kvalitetssäkring och val av läromedel. Det framgår inte heller hur eventuellt ytterligare strategier är anpassade utifrån olika läromedelskategorier så att de omfattar såväl analoga och digitala förlagsproducerade läromedel som egenproducerade och delade material.

Skolinspektionen förutsätter att rektorn tar ansvar även för det fortsatta arbetet med att utveckla arbetet med att ta fram strategier för kvalitetssäkring och val av läromedel.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Läraren behöver i kvalitetssäkring och val av läromedel utveckla sitt arbete med att granska hur läromedlen stämmer överens med aktuella forskningsrön om ämnet och ämnets didaktik.

Även när det gäller lärarnas arbete med att utveckla arbetet med att granska hur läromedlen stämmer överens med aktuella forskningsrön om ämnet och ämnets didaktik framgår det av huvudmannens redovisning att skolledningen tillsammans med representanter ur personalgruppen gjort en tidsplan för läsåret där tid finns tillgänglig för undervisande och betygsättande lärare att söka och tillgodogöra sig vad den aktuella forskningen lyfter fram i just deras ämne. Vidare framkommer i redovisningen att det redan nu finns en progression inom lärargruppens medvetenhet gällande ett läromedels kvalitet och förankring i aktuell forskning. När det gäller ytterligare åtgärder som planeras framgår det av huvudmannens redovisning att den biträdande rektorn kommer uppmuntra såväl som uppmana personalen att delta i ämnesspecifik kompetensutveckling.

Skolinspektionen bedömer att Byskekolan har påbörjat ett arbete med att granska hur läromedlen stämmer överens med aktuella forskningsrön om ämnet och ämnets didaktik. Dock framkommer det till exempel inte i redovisningen hur lärarna analyserar läromedlens innehåll och utformning utifrån ämnesspecifika fortsättningar hämtade ur aktuell forskning, till exempel genom att lärarna analyserar vilka arbetsformer läromedlet ska stödja i undervisningen eller vilken återkoppling eleverna får av läromedlet. Detta förutsätter i sin tur att lärarna kontinuerligt tar del av forskningsrön om ämnet och ämnets didaktik för att utveckla sin kompetens att kritiskt granska läromedlen.

Skolinspektionen förutsätter att rektorn tar ansvar även för det fortsatta arbetet med att utveckla arbetet med att ta fram strategier för kvalitetssäkring och val av läromedel.

Det framkommer inte heller när och hur personalen kommer delta i ämnesspecifik kompetensutveckling.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Bergman Westling

Föredragande utredare
Signerat av: Jenny Bergman Westling

X Ann Edvinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Ann Edvinsson

I handläggningen av ärendet har även Ola Cederblad medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/skolors-laromedels-strategi/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 §§, 4 kap. 4-7 §§ och 4 kap. 9 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 3 kap. 2 § och 4 kap. 9 § skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevers ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar