

Kunskapsskolan i Sverige AB
Org.nr. 556566-1815
info@kunskapsskolan.se

2021-10-21

1 (6)

Dnr 2020:1237

Rektor
eva.borgstrom@kunskapsskolan.se

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Kunskapsskolan Ystad belägen i Ystads kommun med Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Kunskapsskolan Ystad, med Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman. Granskningen genomfördes under vintern år 2021.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 2021-04-12.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kunskapsskolan Ystad senast den 2021-09-01 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Kunskapsskolan i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterade ämnena

Rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterade ämnena

Rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver utveckla en strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn påbörjat ett utvecklingsarbete med att ta fram strategier för kvalitetssäkring och val av läromedel. Rektorn har tillsammans med lärarna utarbetat en arbetsgång för lärarna vid kvalitetssäkring av befintliga läromedel och val av nya läromedel för att säkra kvaliteten på undervisningen i SO-ämnena. Enligt huvudmannens redovisning har arbetet dock endast påbörjats då tiden från beslut till redovisning varit kort. När det gäller hur verksamhetens kvalitet har utvecklats avseende utvecklingsområdet uppges även här att utvecklingen inte låtit sig mätas på grund av den korta tid som gått sedan huvudmannen mottog beslutet. Enligt redovisningen förväntas dock effekter av arbetet på längre sikt bidra till att lärarna mer systematiskt och effektivt kommer kunna välja rätt läromedel för eleverna samt att eleverna då förväntas få en tidsenlig utbildning som bygger på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Av huvudmannens redovisning framgår att beslutet inte är återkopplat till eleverna. Det framkommer inte heller om det finns planer att göra det framöver.

Skolinspektionen bedömer att Kunskapsskolan Ystad har påbörjat ett arbete med att ta fram strategier för kvalitetssäkring och val av läromedel och förutsätter att rektorn tar ansvar även för det fortsatta arbetet med att utveckla arbetet med att ta fram strategier för kvalitetssäkring och val av läromedel.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att på ett mer systematiskt sätt granska läromedel för att säkerställa att hela läroplanens värdegrund och alla dess perspektiv omfattas, samt utveckla och fördjupa sitt arbete med att granska hur

läromedlen stämmer överens med aktuella forskningsrön om ämnet och ämnets didaktik.

Även när det gäller lärarnas arbete med att utveckla arbetet med att på ett mer systematiskt sätt granska läromedel framgår det av huvudmannens redovisning att det finns en gemensamt utarbetad arbetsgång för lärarna vid val av läromedel för att säkra kvaliteten på undervisningen i SO-ämnena. Vidare framgår det av huvudmannens redovisning att arbetsgången innehåller tre olika delar. Den första innefattar aktiviteter innehållande övergripande jämförelser mellan olika läromedel, exempelvis böcker/nätbaserad information som behandlar ämnet historia utgivna av olika förlag eller författare. Den andra delen innefattar diskussioner utifrån en checklista kring vilka delar av läroplanens värdegrund och dess perspektiv som finns med i vilka läromedel och hur dessa gestaltas. Enligt huvudmannens redovisning leds diskussionen av ämneslagsledaren som i sin roll har som uppgift att vara insatt i aktuell forskning och didaktik i respektive ämne och vidarebefordra detta till ämneslaget. Den tredje och sista delen beskriver den checklista som nämns ovan. Checklistan består av läroplanens värdegrund och dess perspektiv såsom de mänskliga rättigheterna, grundläggande demokratiska värderingar, människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män och solidaritet med svaga och utsatta.

De effekter som förväntas på längre sikt enligt huvudmannens redovisning är även här att eleverna får en tidsenlig utbildning som bygger på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Skolinspektionen bedömer att Kunskapsskolan Ystad har påbörjat ett arbete med att på ett mer systematiskt sätt granska läromedel för att säkerställa att hela läroplanens värdegrund och alla dess perspektiv omfattas, samt utveckla och fördjupa sitt arbete med att granska hur läromedlen stämmer överens med aktuella forskningsrön om ämnet och ämnets didaktik.

Skolinspektionen förutsätter att rektorn tar ansvar även för det fortsatta arbetet med att utveckla arbetet med att ta fram strategier för kvalitetssäkring och val av läromedel.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Bergman Westling

Föredragande utredare
Signerat av: Jenny Bergman Westling

X Ann Edvinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Ann Edvinsson

I handläggningen av ärendet har även Kaiwan Adl Zarabi medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/skolors-laromedels-strategi/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 §§, 4 kap. 4-7 §§ och 4 kap. 9 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 3 kap. 2 § och 4 kap. 9 § skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevers ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar