

Huvudman
grundskola@boras.se

2021-10-22

1 (5)

Rektor
anna.wikman@boras.se

Dnr 2020:1237

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Fristadsskolan i Borås kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors läromedelsstrategi vid Fristadsskolan, med Borås kommun som huvudman. Granskningen genomfördes under hösten år 2020 och våren år 2021.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 21 februari 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fristadsskolan senast den 1 september 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Borås kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterade ämnena

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterade ämnena

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterade ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att principerna för kvalitetssäkring och val av läromedel blir kända och förankrade hos alla lärare. Detta kan ske exempelvis genom att upprätta en arbetsbeskrivning för vad som ska beaktas vid kvalitetssäkring och val av läromedel och hur arbetet ska genomföras.

Enligt huvudmannens redovisning har rektorn tagit fram en handlingsplan för kvalitetssäkring av läromedel. Principerna som anges i handlingsplanen är bland annat att läromedlen ska vara sakliga och allsidiga, vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vidare ska läromedlen vara anpassade till elevernas kunskap och mognad och överensstämma med hela läroplanens värdegrund.

Skolan har under vårterminen implementerat handlingsplanen i alla ämnesgrupper och rektorn har följt upp ämnesgruppernas arbete i skolans systematiska kvalitetsarbete. Handlingsplanen anger också att rektorn följer upp ämnesgruppernas arbete vilket sen behandlas i tvärgrupper en gång per år. Rektorn tillsammans med ämnesgruppen ser till att nyanställda lärare får ta del av skolans handlingsplan om kvalitetssäkring av läromedel. Rektorn lyfter också frågan om kvalitetssäkring av läromedel på arbetsplatsträffarna. Enligt handlingsplanen ska ämnesgrupperna löpande diskutera arbetet med läromedel. Ämnesgrupperna ska en gång per år utvärdera läromedel utifrån principer om läromedelsval och den definition av läromedel som anges i handlingsplanen. I samband med detta gallras även inaktuella läromedel ut. Ämnesgruppen ska också enligt handlingsplanen ta upp behov av fortbildning kring kvalitetssäkring av läromedel. Vidare ska varje lärare enligt handlingsplanen dela med sig av egenproducerat läromedel, stötta kollegorna i ämnesgruppen genom att kritiskt granska varandras egenproducerade läromedel och framföra synpunkter på det digitala läromedlet till rektorn och förlaget.

Lärarna har pratat med eleverna om läromedlens kvalitet som en följd av Skolinspektionens granskning.

Verksamhetens kvalitet har enligt huvudmannen utvecklats genom att skolan nu har en struktur och gemensam utgångspunkt för att identifiera kvalitet i läromedel. Det finns numer ett system för hur nya lärare introduceras till handlingsplanen och tid finns avsatt för ämnesgrupperna att lyfta frågor om läromedel. Effekter som förväntas på längre sikt är hög kvalitet på de läromedel skolan använder, en tydligare kommunikation kring vad kvalitet i läromedel är och en ökad delaktighet från eleverna i val av läromedel.

Ytterligare åtgärder som planeras är att skolan i sitt systematiska kvalitetsarbete kommer att ta upp kvalitetssäkring som en punkt som behandlats under läsåret i ämnesgrupperna. Rektorn kommer att föra dialog med ämnesgrupperna om kvalitetssäkring och val av läromedel och huvudmannen uppger att de är angelägna om att elevernas uppfattningar om läromedlen på ett systematiskt sätt fångas upp.

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att på ett mer systematiskt sätt granska läromedel för att säkerställa att hela läroplanens värdegrund och alla dess perspektiv omfattas.

Av huvudmannens redovisning framkommer att skolan har genomfört kvalitetssäkring av läromedel i ämnesgrupper enligt handlingsplanen och arbetat med att uppmärksamma läroplanens värdegrund i enlighet med hur det anges i handlingsplanen. Vid ämnesgruppens läromedelskonferens kontrolleras läromedlen systematiskt mot läroplanens värdegrund.

Verksamhetens kvalitet har utvecklats genom att det skapats tydligare diskussioner om värdegrund i undervisningen. I alla ämnesgrupper finns en ökad medvetenhet om kvalitet i läromedel och betydelsen av att granska läromedel utifrån läroplanens värdegrund.

De effekter som förväntas på längre sikt är en ökad medvetenhet om läromedel och dess kvalitet. Läroplanens värdegrund kommer också att vara tydligare för eleverna när lärarna i varje ämne arbetar med att lyfta fram alla perspektiv.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

X Ann Edvinsson

Beslutsfattare

Signerat av: Roland Fallström

Föredragande utredare

Signerat av: Ann Edvinsson

I handläggningen av ärendet har även Katrin Söderlind medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/skolors-laromedels-strategi/>

Bilaga 2: Författningsstöd

Rektors strategi för kvalitetssäkring och val av läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 §§, 4 kap. 4-7 §§ och 4 kap. 9 § skollagen (2010:800)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar

Lärarnas kvalitetssäkrings- och urvalsarbete för att tillhandahålla läromedel i de samhällsorienterande ämnena

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 3 kap. 2 § och 4 kap. 9 § skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevers ansvar och inflytande samt 2.8 Rektorns ansvar