

Sjöbo kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Färsingaskolan
belägen i Sjöbo kommun

Uppföljning av tillsyn i Färsingaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sjöbo kommun under vårterminen 2021. Skolinspektionen fattade den 26 april 2021 beslut efter tillsyn för Färsingaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Sjöbo kommun inkom med den 1 september 2021 samt en digital intervju med rektorn för Färsingaskolan den 30 september 2021.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Tillsynen avslutas därmed.

Avhjälppta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sjöbo kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Sjöbo kommun som är huvudman för Färsingaskolan har den 1 september 2021 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. En digital intervju med rektorn för Färsingaskolan har genomförts den 30 september 2021. Av redovisningen och intervjun framgår huvudsakligen följande. Undervisande lärare har fått stöd av specialpedagog i arbetet med extra anpassningar. Arbetslagen och specialpedagog träffas en gång i månaden för att arbeta riktat mot extra anpassningar samt kvalitetssäkra arbetslagens och den enskilde lärarens arbete med extra anpassningar. Rektorn och specialpedagog har avstämning kring arbetet med extra anpassningar en gång i månaden. Skolan har från höstterminen 2021 anställt ytterligare en specialpedagog vilket innebär att respektive arbetslag har stöd av en specialpedagog i arbetet med extra

anpassningar. Enligt rektorn får alla elever i behov av extra anpassningar de extra anpassningar som de behöver.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende extra anpassningar får anses avhjälpd.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sjöbo kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, God miljö för utveckling och lärande, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper)
- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Sjöbo kommun som är huvudman för Färsingaskolan har den 1 september 2021 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. En digital intervju med rektorn för Färsingaskolan har genomförts den 30 september 2021. Av redovisningen och intervjun framgår huvudsakligen följande gällande värdegrundsarbetet. Skolan har inför läsåret 2021/2022 tagit fram en plan för systematiskt värdegrundsarbete. Fokusområden för värdegrundsarbetet är Allas lika värde inriktat mot rasism och främlingsfientlighet samt hbtqi+-rättigheter. Värdegrundsarbetet förläggs dels till uppstartsveckor i augusti och januari och dels till den ordinarie undervisningen i svenska, svenska som andraspråk och samhällsorienterande ämnen. Skolans elevstödare har regelbunden fortbildning med arbetslagen kring rasism i vardagen. Uppföljning av dessa delar av värdegrundsarbetet visar så långt på ökad förståelse och medvetenhet gällande fokusområdet. Elevrådets synpunkter på värdegrundsarbetet är en upplevelse av minskad rasism på skolan. Enligt rektorn är det färre kränkingsanmälningar med rasistiskt innehåll nu än under samma period förra läsåret. Det är ett fåtal identifierade elever som står för kränkningarna och skolan arbetar med riktade samtal med dessa elever och deras vårdnadshavare.

Av redovisningen och intervjun framgår huvudsakligen följande gällande trygghet och studiero. Skolan har under vårterminen 2020 tagit fram och arbetat utifrån en rutin för ordningsregler med utgångspunkt i diskussioner kring respektfulla relationer. All personal och alla elever har haft möjlighet att påverka ordningsreglernas innehåll och tolkning för att lägga en grund för samsyn. Kompetensutveckling kring ordningsregler, konsekvenser och ledarskap planeras under läsåret 2021/2022 för lärarna. Lärare och elever ska också i samband med uppstartsveckor under höst- och vårtermin samt återkommande under mentorstiden diskutera ordningsregler och konsekvenser. I intervju med rektorn framkommer att det, trots tydliga krav från skolledningen, finns skillnader mellan hur lärare agerar när ordningsreglerna inte efterlevs och att skolledningen arbetar riktat med de lärare som avviker från rutinen. Dessutom fortsätter kompetensutvecklingsinsatsen för samtliga lärare.

Vad gäller trygghet och studiero följer rektor upp, utvärderar och fattar beslut om åtgärder genom att eleverna besvarar trygghets- och trivselenkäter på såväl skol- som kommunnivå. Trygghet och studiero följs dessutom upp klassvis av mentorn på mentorstiden och genom utvärderingar som görs av elevråd, arbetslag och elevhälsa. Av redovisningen framgår att skolan vid behov sätter in nya åtgärder. Rektorn uppger att skolan har ett medvetet kvalitetsarbete med elever och personal gällande trygghet och studiero och man planerar att under vårterminen 2022 inkludera vårdnadshavare i arbetet. Uppföljningen under vårterminen visar att studieron var god och tryggheten var hög, även om undervisning då till viss del drevs på distans. Det pågår för närvarande ytterligare planerad uppföljning av trygghet och studiero.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna avseende värdegrundarbete, trygghet och studiero får anses avhjälpda.

Beslut

2021-10-26

5 (5)

Dnr 2020:9066

På Skolinspektionens vägnar



Maria Nyman
Beslutsfattare



Hilda Sjöberg
Föredragande