

Arboga kommun
arboga.kommun@arboga.se

2021-10-29

1 (4)

Dnr-SI 2020:2212

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av rektors arbete med
läraravlastande tjänster i grundskolan, årskurs 7–9
vid Gäddgårdsskolan i Arboga kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av rektors arbete med läraravlastande tjänster i grundskolan, årskurserna 7–9 vid Gäddgårdsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2020 och vårterminen 2021.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 16 mars 2021, dnr SI 2020:2212.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Gäddgårdsskolan senast den 8 september 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsområdet. Arboga kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 september 2021.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors organisering av arbetet på skolan för att läraravlastande tjänster ska bidra till att avlasta lärare så att de kan ägna mer tid till undervisningsprocessen

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors organisering av arbetet på skolan för att läraravlastande tjänster ska bidra till att avlasta lärare så att de kan ägna mer tid till undervisningsprocessen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- **Rektorn behöver utveckla arbetet med att tydliggöra den läraravlastande personalens arbetsuppgifter genom att upprätta tydliga arbetsbeskrivningar.**

Skolinspektionen bedömer att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i verksamheten. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn upprättat arbetsbeskrivningar för den läraravlastande personalen på skolan. Det framgår av den arbetsbeskrivning huvudmannen bilagt till sin redovisning att de två resurspedagogerna bland annat ska vara mentorer för eleverna i den särskilda undervisningsgruppen,

stötta elever i den särskilda undervisningsgruppen samt att de ska skapa trygghet och studiero såväl i som utanför klassrummet. Huvudmannen har även tagit fram ett separat dokument som särskilt beskriver den del av resurspedagogernas arbete där de är mentorer. Av det dokumentet framgår att resurspedagogerna exempelvis ska ha kontakt med vårdnadshavare, uppmärksamma och följa upp frånvaro samt hålla möten med vårdnadshavare.

Huvudmannen uppger i sin redovisning att det ännu är för tidigt att säga vilka effekter de vidtagna åtgärderna fått för verksamheten, men att de kommer att följa upp effekterna av åtgärderna inom ramen för sitt systematiska kvalitetsarbete fyra gånger per läsår i samband med att de följer upp resurser och resursfördelning. Av huvudmannens redovisning framgår även att rektorn specifikt ska följa upp arbetsbeskrivningen inför varje lärsårsstart. Huvudmannen uppger emellertid att de på längre sikt bedömer att de upprättade arbetsbeskrivningarna kommer att leda till en ökad tydlighet emellan skolans olika professioner. Huvudmannen framhåller även att det är en fördel att arbetsbeskrivningarna numera inte längre endast förmedlas muntligt, utan även skriftligt.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet är fattat av utredaren Stina Johansson

Utredaren Robert Östberg har varit föredragande i ärendet.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/rektors-arbete-med-lararavlastande-tjanster-i-grundskolan-arskurs-7-9/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Författningsstöd

1 kap. 5 § 1-2 st. skollagen, 2 kap. 9-10 §§ skollagen, 2.kap. 34 § skollagen och
Lgr avsnitt 2.1 Normer och värden samt 2.8 rektorns ansvar